ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Gestión del Aula en Educación Física: Organización de Grupos, Espacios, Tiempos y Material

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Gestión del Aula en Educación Física de ICUFOR y desarrolla las competencias necesarias para optimizar cada aspecto organizativo de tus sesiones. La gestión eficaz del aula constituye uno de los pilares fundamentales para garantizar experiencias de aprendizaje motor significativas, donde el tiempo de práctica, la seguridad y la inclusión del alumnado se conviertan en señas de identidad de tu labor docente.

A lo largo de esta formación online, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo que sustenta la Educación Física actual, dominando estrategias para la organización de agrupamientos, la zonificación de espacios deportivos y la optimización del tiempo de compromiso motor.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y normativos de la gestión del aula en Educación Física, identificando los paradigmas pedagógicos, los factores determinantes y el marco legislativo que condicionan la práctica docente.

Diseñar la distribución y zonificación de los espacios e instalaciones deportivas, aplicando principios de adaptación, accesibilidad y optimización para maximizar la participación activa del alumnado.

Seleccionar, organizar y administrar el material deportivo y didáctico, estableciendo protocolos operativos de distribución, recogida, almacenamiento y mantenimiento que favorezcan el desarrollo fluido de las sesiones.

Dominar los criterios y estrategias de organización de grupos, clasificando las distintas tipologías de agrupamiento según la naturaleza de la tarea, el objetivo didáctico y las necesidades del alumnado.

Gestionar el tiempo de las sesiones de Educación Física de forma eficaz, diferenciando sus fases estructurales e implementando técnicas de reducción de tiempos improductivos y de incremento del compromiso motor.

Desarrollar estrategias comunicativas y de gestión del comportamiento, incorporando rutinas, normas participativas y técnicas de prevención y resolución de conflictos que promuevan un clima de aula positivo.

Objetivos del curso

Aplicar los principios de atención a la diversidad y los distintos estilos de enseñanza y metodologías activas, adaptando las variables organizativas —grupos, espacios, tiempos y materiales— para garantizar una práctica inclusiva y pedagógicamente coherente.

Evaluar la calidad de la gestión organizativa del aula, utilizando instrumentos de observación, indicadores específicos y procesos de práctica reflexiva orientados a la elaboración de planes de mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la gestión del aula en Educación Física

1.1. Concepto y alcance de la gestión del aula en el contexto específico de la Educación Física
1.2. Evolución histórica de los modelos de gestión del aula en la enseñanza de la actividad física
1.3. Paradigmas pedagógicos aplicados a la organización de las clases de Educación Física
1.4. Factores determinantes de una gestión eficaz del aula en Educación Física
1.5. Competencias profesionales del docente y su relación con el clima de aprendizaje y el desarrollo motor del alumnado

02 Marco normativo, curricular e institucional de la Educación Física en el sistema educativo

2.1. Legislación educativa vigente y su incidencia en la organización de la Educación Física
2.2. El currículo de Educación Física: estructura, competencias específicas y contenidos
2.3. Condicionantes de la organización escolar del centro: proyecto educativo, coordinación docente y planificación del área
2.4. Responsabilidad civil y legal del docente de Educación Física en el ejercicio de su función

Temario

03 Modelos y estrategias de organización de grupos en las sesiones de Educación Física

3.1. Fundamentos de la dinámica de grupos aplicados al contexto de la Educación Física
3.2. Criterios pedagógicos para la formación de grupos en las sesiones de Educación Física
3.3. Tipologías de agrupamiento según la naturaleza de la tarea y el objetivo didáctico
3.4. Estrategias para la transición rápida y eficaz entre agrupamientos durante la sesión
3.5. Gestión de las relaciones interpersonales y fomento de la cohesión grupal
3.6. Rol del alumnado en la gestión de los agrupamientos y la autorregulación grupal
3.7. Evaluación de la eficacia de los diferentes tipos de agrupamiento en relación con los aprendizajes

Temario

04 Gestión y organización de los espacios e instalaciones para la práctica de la Educación Física

4.1. Tipología de espacios disponibles para la práctica de la Educación Física escolar
4.2. Principios de distribución y zonificación del espacio de práctica
4.3. Adaptación de los espacios a las características del alumnado y a las exigencias metodológicas
4.4. Diseño de circuitos, estaciones de trabajo y recorridos motrices en el espacio de práctica
4.5. Señalización, delimitación de zonas de trabajo y áreas de seguridad
4.6. Mantenimiento, conservación y gestión sostenible de las instalaciones deportivas escolares

05 Gestión del tiempo en las sesiones de Educación Física: estructura, optimización y análisis

5.1. El tiempo como recurso didáctico fundamental en la Educación Física
5.2. Estructura temporal de la sesión de Educación Física y distribución de las fases
5.3. Estrategias para la optimización del tiempo de práctica motriz efectiva del alumnado
5.4. Factores que condicionan la gestión temporal y técnicas de intervención
5.5. Herramientas y recursos prácticos para el control y la planificación temporal de las sesiones
5.6. El modelo de análisis del tiempo de aprendizaje académico en Educación Física (ALT-PE)

Temario

06 Selección, organización y gestión del material deportivo y didáctico en Educación Física

6.1. Clasificación y características del material deportivo utilizado en el contexto escolar
6.2. Criterios pedagógicos de selección del material en función de los objetivos y contenidos
6.3. Estrategias de distribución y recogida eficiente del material durante el desarrollo de la sesión
6.4. Protocolos y rutinas para la gestión operativa del material en el espacio de práctica
6.5. Inventario, almacenamiento y mantenimiento preventivo del material deportivo escolar
6.6. Gestión del presupuesto y criterios para la adquisición de material deportivo escolar
6.7. Diseño y creación de material didáctico alternativo con recursos accesibles y sostenibles

Temario

07 Estrategias de comunicación y gestión del comportamiento en las clases de Educación Física

7.1. La comunicación eficaz del docente en el contexto singular de la Educación Física
7.2. Canales y recursos comunicativos en el aula de Educación Física
7.3. Establecimiento de normas, rutinas y procedimientos operativos de funcionamiento
7.4. Estrategias preventivas para la gestión proactiva del comportamiento del alumnado
7.5. Intervención ante conductas disruptivas y conflictos surgidos durante la sesión
7.6. Creación de un clima de aula positivo y autorregulación emocional del docente

08 Atención a la diversidad e inclusión en la gestión del aula de Educación Física

8.1. Fundamentos de la educación inclusiva aplicados al área de Educación Física
8.2. Identificación y valoración de las necesidades específicas del alumnado en Educación Física
8.3. Estrategias de adaptación de grupos, espacios, tiempos y materiales para garantizar la inclusión
8.4. Metodologías inclusivas específicas para la Educación Física escolar
8.5. Coordinación con profesionales de apoyo educativo y evaluación inclusiva del alumnado

Temario

09 Estilos de enseñanza y metodologías activas: implicaciones organizativas en Educación Física

9.1. Clasificación de los estilos de enseñanza en Educación Física y su repercusión en la gestión del aula
9.2. Metodologías activas y su integración en la gestión organizativa del aula de Educación Física
9.3. Modelos pedagógicos aplicados a la Educación Física y sus exigencias organizativas
9.4. Relación entre la metodología seleccionada, el tipo de agrupamiento y la organización del espacio y los materiales
9.5. Criterios para la selección y combinación de estilos de enseñanza según los objetivos, el contexto y las tendencias pedagógicas emergentes

10 Seguridad, prevención de riesgos y primeros auxilios en las sesiones de Educación Física

10.1. Identificación y evaluación sistemática de riesgos en las sesiones de Educación Física
10.2. Estrategias de prevención de accidentes y educación del alumnado en hábitos de seguridad
10.3. Plan de emergencia y protocolo de actuación ante accidentes en Educación Física
10.4. Nociones básicas de primeros auxilios aplicados al contexto de la Educación Física escolar
10.5. Responsabilidad civil y penal del docente en materia de seguridad durante las actividades
10.6. Integración de la cultura preventiva como contenido transversal en las sesiones de Educación Física

Temario

11 Planificación integral de la sesión de Educación Física: articulación de grupos, espacios, tiempos y materiales

11.1. La sesión de Educación Física como unidad funcional de planificación e intervención docente
11.2. Proceso de diseño y planificación de sesiones con un enfoque organizativo integral
11.3. Coordinación simultánea de las variables organizativas durante el desarrollo de la sesión
11.4. Toma de decisiones interactivas: flexibilidad y capacidad de adaptación ante imprevistos
11.5. Modelos de sesión diferenciados según los bloques de contenido de Educación Física
11.6. Elaboración de planes de contingencia ante imprevistos organizativos y condiciones adversas
11.7. Análisis y resolución de casos prácticos de planificación integral de sesiones de Educación Física

Temario

12 Evaluación y mejora continua de la gestión organizativa del aula en Educación Física

12.1. Concepto, funciones y finalidad de la evaluación de la gestión del aula en Educación Física
12.2. Indicadores de calidad para la valoración de la organización de las sesiones
12.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información sobre la gestión del aula
12.4. La práctica reflexiva y la investigación-acción como motores de mejora profesional
12.5. Diseño de planes de mejora y tendencias de innovación en la gestión del aula de Educación Física

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

