ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Gestión del Aula y Clima de Convivencia en Educación Primaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Gestión del Aula y Clima de Convivencia en Educación Primaria de ICUFOR, una propuesta diseñada para docentes que desean transformar sus aulas en espacios de aprendizaje positivo y relaciones saludables. En un contexto educativo donde la convivencia escolar se ha convertido en un eje fundamental del éxito académico y el desarrollo integral del alumnado, contar con herramientas especializadas marca la diferencia en la práctica profesional diaria.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos de la gestión del aula, las características psicoevolutivas del alumnado de 6 a 12 años y las estrategias proactivas que previenen conflictos antes de que surjan.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la gestión del aula y la convivencia escolar analizando sus bases teóricas, conceptuales y normativas en la etapa de Educación Primaria.

Conocer las características psicoevolutivas del alumnado de 6 a 12 años relacionando su desarrollo cognitivo y socioemocional con la dinámica convivencial del aula.

Diseñar estrategias proactivas y sistemas normativos participativos aplicando rutinas, metodologías activas y mecanismos de regulación del comportamiento en el aula.

Implementar programas de educación emocional y atención a la diversidad promoviendo el desarrollo de competencias socioemocionales y una convivencia inclusiva en el aula.

Describir el aula como espacio educativo y relacional identificando los factores espaciales, temporales y organizativos que inciden en la convivencia y el aprendizaje.

Diferenciar los estilos docentes de gestión del aula desarrollando las competencias comunicativas, emocionales y de liderazgo pedagógico necesarias para una práctica eficaz.

Aplicar técnicas de prevención, detección y resolución de conflictos incorporando la mediación entre iguales, las prácticas restaurativas y los protocolos de actuación ante situaciones de acoso escolar.

Elaborar y evaluar el Plan de Convivencia del centro educativo integrando la colaboración familia-escuela-comunidad y las propuestas de innovación y mejora continua.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la gestión del aula y la convivencia escolar

1.1. Delimitación conceptual de la gestión del aula en el contexto educativo actual
1.2. El concepto de convivencia escolar: dimensiones, componentes y alcance
1.3. Evolución histórica de los enfoques sobre disciplina y gestión del aula
1.4. Marco normativo y legislativo de la convivencia en Educación Primaria
1.5. Relación entre gestión del aula, clima escolar y rendimiento académico del alumnado

02 El aula de Educación Primaria como espacio educativo y relacional

2.1. Organización del espacio físico del aula y su influencia en la convivencia y el aprendizaje
2.2. La gestión del tiempo escolar como factor determinante de la convivencia
2.3. Organización y gestión de los recursos materiales como elemento educativo y convivencial
2.4. El aula como microsistema social: interacciones, dinámicas grupales y sentido de pertenencia
2.5. Principios para la creación de ambientes de aprendizaje seguros, acogedores y estimulantes

Temario

03 Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Primaria y su influencia en la convivencia

3.1. Desarrollo cognitivo del alumnado entre los 6 y los 12 años y sus implicaciones en el aula
3.2. Desarrollo socioemocional a lo largo de la etapa de Educación Primaria
3.3. Las relaciones entre iguales: amistad, grupo de referencia y estatus social en el aula
3.4. Desarrollo de la competencia comunicativa y su relación con la convivencia
3.5. Necesidades emocionales y afectivas del alumnado de Primaria y su atención educativa
3.6. Factores de riesgo y factores de protección en el desarrollo socioemocional del alumnado

Temario

04 Estilos docentes y competencias profesionales para la gestión eficaz del aula

4.1. Estilos de gestión del aula: autoritario, permisivo, democrático e indulgente
4.2. Competencias comunicativas del docente en la interacción educativa
4.3. Liderazgo pedagógico y construcción de la autoridad educativa
4.4. La toma de decisiones docentes en la gestión cotidiana del aula
4.5. Gestión emocional del docente: autocuidado, regulación personal y prevención del desgaste profesional
4.6. La práctica reflexiva como vía de desarrollo y mejora continua de la gestión del aula

Temario

05 Estrategias proactivas de gestión del aula en Educación Primaria

5.1. Concepto y relevancia de la gestión proactiva frente al enfoque reactivo de la disciplina
5.2. Planificación preventiva de la dinámica y la organización del aula
5.3. Establecimiento de rutinas y procedimientos claros para la vida del aula
5.4. Técnicas de captación, mantenimiento y recuperación de la atención del alumnado
5.5. Agrupamientos flexibles y aprendizaje cooperativo como estrategia de gestión del aula
5.6. Estrategias de fomento de la motivación intrínseca y del compromiso con el aprendizaje
5.7. Integración de metodologías activas en el aula y su impacto positivo sobre la convivencia

Temario

06 Normas, límites y regulación del comportamiento en el aula de Primaria

6.1. Fundamentación pedagógica del establecimiento de normas en el contexto escolar
6.2. Construcción participativa de las normas de aula con el alumnado de Primaria
6.3. Sistemas de seguimiento y refuerzo del cumplimiento de las normas de convivencia
6.4. Consecuencias educativas ante el incumplimiento de las normas establecidas
6.5. Contratos de comportamiento, compromisos individuales y planes personalizados de conducta
6.6. El papel del alumnado en la autorregulación y la responsabilidad compartida
6.7. Revisión periódica, evaluación colectiva y ajuste del sistema normativo del aula

Temario

07 Prevención, detección y resolución de conflictos en el aula de Educación Primaria

7.1. Naturaleza del conflicto en el contexto escolar: conceptualización y tipología
7.2. Factores que generan, mantienen y escalan los conflictos en el aula
7.3. Estrategias de prevención de conflictos en el aula de Primaria
7.4. Técnicas de resolución de conflictos aplicadas al contexto del aula
7.5. Protocolos de actuación ante conductas disruptivas en el aula
7.6. Detección temprana y actuación ante situaciones de acoso escolar entre iguales
7.7. El ciberacoso en edades tempranas: prevención, detección y respuesta educativa
7.8. Seguimiento, evaluación y documentación de los procesos de resolución de conflictos

Temario

08 Educación emocional y desarrollo de competencias socioemocionales en el aula

8.1. Fundamentación teórica de la educación emocional en el ámbito escolar
8.2. Diseño e implementación de programas de educación emocional en el aula
8.3. Estrategias para el desarrollo de la autorregulación emocional del alumnado
8.4. Fomento de la empatía, la prosocialidad y la conducta solidaria en el grupo-clase
8.5. La acción tutorial como espacio privilegiado para la educación socioemocional
8.6. Instrumentos y procedimientos para la evaluación de las competencias socioemocionales del alumnado

Temario

09 Atención a la diversidad y construcción de una convivencia inclusiva en el aula de Primaria

9.1. Diversidad y convivencia: principios del enfoque inclusivo aplicados a la gestión del aula
9.2. Gestión del aula con alumnado con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad
9.3. Estrategias específicas para alumnado con dificultades de regulación conductual y emocional
9.4. Diversidad cultural y lingüística en el aula: retos y oportunidades para la convivencia
9.5. Alumnado con altas capacidades intelectuales: gestión del aula y convivencia
9.6. Prevención de la discriminación, los estereotipos y la exclusión en el contexto del aula
9.7. Aplicación del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) a la organización convivencial del aula

Temario

10 El Plan de Convivencia del centro educativo: diseño, implementación y coordinación

10.1. Marco normativo, finalidad y estructura del Plan de Convivencia escolar
10.2. Diagnóstico de la situación de convivencia en el centro: instrumentos y procedimientos
10.3. Componentes fundamentales y estructura del Plan de Convivencia
10.4. Estructuras organizativas para la gestión institucional de la convivencia
10.5. Coordinación del Plan de Convivencia con el Proyecto Educativo y otros documentos institucionales
10.6. Seguimiento periódico, evaluación de resultados y propuestas de mejora del Plan de Convivencia

11 Colaboración familia-escuela y comunidad educativa para la mejora de la convivencia

11.1. La alianza educativa familia-escuela como factor determinante para la convivencia escolar
11.2. Canales y estrategias de comunicación efectiva entre el centro y las familias
11.3. Implicación activa de las familias en la gestión y mejora de la convivencia
11.4. Gestión de situaciones conflictivas y discrepancias entre el centro y las familias
11.5. Colaboración con agentes, servicios y recursos comunitarios externos al centro educativo

Temario

12 Evaluación de la gestión del aula y propuestas de innovación para la mejora de la convivencia

12.1. Evaluación del clima de aula: enfoques, instrumentos y procedimientos aplicados
12.2. Autoevaluación docente y mejora continua de la práctica de gestión del aula
12.3. La investigación-acción en el aula como metodología de mejora de la convivencia
12.4. Experiencias innovadoras y retos futuros en gestión del aula y convivencia escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

