ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Grupos de Apoyo y Desdobles de Compensación Educativa en Primaria: Organización y Seguimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Grupos de Apoyo y Desdobles de Compensación Educativa en Primaria: Organización y Seguimiento de ICUFOR. En un contexto educativo donde la equidad constituye un pilar fundamental, este programa te capacita para diseñar e implementar estrategias que garanticen la igualdad de oportunidades para todo el alumnado en situación de desventaja social, cultural o económica.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos teóricos y el marco normativo de la compensación educativa, dominando los procedimientos de identificación y evaluación inicial del alumnado con necesidades específicas. Conocerás los diferentes modelos organizativos de grupos de apoyo y desdobles, desde la co-enseñanza dentro del aula hasta los agrupamientos flexibles, adquiriendo criterios sólidos para su configuración eficaz.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la acción compensadora en Educación Primaria, identificando los paradigmas teóricos y principios pedagógicos que la sustentan.

Dominar los procedimientos de evaluación inicial del alumnado, aplicando instrumentos y protocolos para la detección de necesidades de compensación educativa.

Diseñar la organización de recursos humanos, materiales y espaciales del centro, elaborando horarios y agrupamientos eficaces para la implementación de las medidas compensatorias.

Implementar sistemas de seguimiento individualizado y evaluación de programas, utilizando instrumentos e indicadores que permitan valorar el progreso del alumnado y la eficacia global de las actuaciones compensatorias.

Conocer el marco normativo de la compensación educativa, analizando la legislación estatal y autonómica vigente en materia de equidad e inclusión.

Diferenciar los modelos organizativos de grupos de apoyo y desdobles de compensación, clasificando sus tipologías y criterios de configuración en la etapa de Primaria.

Aplicar estrategias metodológicas y recursos didácticos específicos para la intervención compensadora, desarrollando propuestas adaptadas a la diversidad lingüística, cultural y curricular del alumnado.

Elaborar un programa integral de grupos de apoyo y desdobles de compensación educativa, integrando el diagnóstico del contexto, la coordinación docente, la participación de las familias y la colaboración con agentes socioeducativos externos.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la compensación educativa en la etapa de Educación Primaria

1.1. Concepto, evolución histórica y sentido actual de la compensación educativa en el sistema escolar español
1.2. Principios pedagógicos que fundamentan la acción compensadora en la escolaridad obligatoria
1.3. Paradigmas teóricos relevantes para la intervención compensadora
1.4. Factores determinantes de la desigualdad educativa y perfil del alumnado destinatario de la compensación educativa
1.5. Diferenciación conceptual entre compensación educativa, refuerzo educativo y atención a la diversidad

Temario

02 Marco normativo y políticas educativas en materia de compensación de desigualdades en Educación Primaria

2.1. Legislación estatal reguladora de la compensación educativa: evolución y marco vigente
2.2. Desarrollo normativo autonómico: planes y programas de compensación en las comunidades autónomas
2.3. Normativa reguladora de la organización de los centros de Educación Primaria en relación con las medidas compensatorias
2.4. Planes institucionales del centro vinculados a la compensación educativa
2.5. Programas europeos e internacionales de referencia en materia de equidad y compensación educativa
2.6. Responsabilidades de los distintos agentes educativos según el marco normativo vigente

Temario

03 Identificación, evaluación inicial y diagnóstico del alumnado con necesidades de compensación educativa

3.1. Criterios para la detección del alumnado susceptible de incorporarse a medidas de compensación educativa
3.2. Procedimientos e instrumentos de evaluación inicial para la identificación de necesidades
3.3. El informe de evaluación psicopedagógica y su relación con la toma de decisiones sobre compensación
3.4. Protocolos de derivación y coordinación entre el equipo docente y los servicios de orientación
3.5. Actualización periódica del diagnóstico y revisión de la adscripción del alumnado a los programas de compensación

Temario

04 Grupos de apoyo en Educación Primaria: modelos organizativos, tipologías y criterios de configuración

4.1. Concepto y finalidades de los grupos de apoyo en el marco de la compensación educativa
4.2. Modelos organizativos de apoyo educativo aplicables en Educación Primaria
4.3. Criterios para la configuración de los grupos de apoyo
4.4. Áreas curriculares prioritarias en la intervención de los grupos de apoyo compensatorio
4.5. Papel y funciones del profesorado de apoyo y del profesorado de compensación educativa
4.6. Planificación temporal de los grupos de apoyo a lo largo del curso escolar
4.7. Condiciones organizativas y pedagógicas para la eficacia de los grupos de apoyo

Temario

05 Desdobles de compensación educativa: diseño, planificación y gestión de los agrupamientos flexibles

5.1. Concepto, justificación pedagógica y diferenciación del desdoble respecto a otras medidas de agrupamiento
5.2. Tipologías de desdobles aplicables en el contexto de la compensación educativa en Primaria
5.3. Organización del espacio, los materiales y los recursos en las sesiones de desdoble
5.4. Criterios para el diseño y la planificación de los desdobles compensatorios
5.5. Flexibilidad y revisión periódica de los desdobles: procedimientos para la reconfiguración de grupos
5.6. Ventajas, limitaciones y condiciones de eficacia de los desdobles compensatorios según la evidencia disponible

Temario

06 Organización escolar y gestión de recursos humanos y materiales para la implementación de las medidas compensatorias

6.1. La organización del centro como factor determinante de la calidad de la compensación educativa
6.2. Planificación de horarios y distribución temporal de los grupos de apoyo y los desdobles
6.3. Gestión y asignación del profesorado implicado en las medidas compensatorias
6.4. Recursos materiales y espaciales necesarios para el desarrollo de las medidas
6.5. Documentos organizativos del centro que recogen las medidas compensatorias

Temario

07 Estrategias metodológicas y recursos didácticos específicos para la intervención en grupos de apoyo y desdobles de compensación educativa

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza en contextos de compensación educativa
7.2. Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia lingüística en los grupos compensatorios
7.3. Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia matemática en los grupos compensatorios
7.4. Metodologías activas y participativas adaptadas a los grupos de apoyo y desdobles
7.5. Integración de las tecnologías digitales en la intervención compensadora
7.6. Estrategias específicas para la atención a la diversidad lingüística y cultural dentro de los grupos compensatorios
7.7. Adaptaciones curriculares no significativas vinculadas a los programas de compensación educativa
7.8. Diseño de materiales didácticos propios para la intervención en los grupos de apoyo y desdobles

Temario

08 Coordinación docente y trabajo colaborativo en el desarrollo de las actuaciones de compensación educativa

8.1. La coordinación docente como requisito imprescindible para la eficacia de las medidas compensatorias
8.2. Estructuras y órganos de coordinación dentro del centro para la gestión de la compensación educativa
8.3. Protocolos y herramientas de coordinación entre el profesorado tutor y el profesorado de apoyo
8.4. Coordinación interinstitucional con Servicios Sociales, entidades del tercer sector y otros recursos comunitarios

Temario

09 Seguimiento del alumnado y evaluación continua del progreso en los programas de compensación educativa

9.1. Marco conceptual del seguimiento y la evaluación en el contexto de la compensación educativa
9.2. Instrumentos y técnicas para el seguimiento individualizado del alumnado
9.3. Indicadores de progreso académico, social y actitudinal del alumnado en compensación educativa
9.4. Procedimientos de toma de decisiones a partir de la evaluación del seguimiento
9.5. Sistemas de registro y gestión documental del seguimiento en el centro educativo
9.6. Comunicación del seguimiento a las familias y elaboración de informes individualizados
9.7. Transición del alumnado desde las medidas compensatorias al seguimiento en el aula ordinaria sin apoyo

Temario

10 Evaluación de la eficacia de los programas de grupos de apoyo y desdobles de compensación educativa

10.1. Justificación y necesidad de evaluar los programas de compensación educativa de forma global
10.2. Modelos de evaluación de programas aplicables a las medidas de compensación en centros de Primaria
10.3. Dimensiones e indicadores para la evaluación integral de los grupos de apoyo y los desdobles
10.4. Instrumentos de recogida de información para la evaluación del programa
10.5. Elaboración de la memoria evaluativa del programa de compensación educativa
10.6. Buenas prácticas y evidencias de eficacia en programas de compensación educativa en Educación Primaria

Temario

11 Participación de las familias y colaboración con agentes socioeducativos externos en la compensación educativa

11.1. El papel de las familias en el éxito de las medidas de compensación educativa
11.2. Estrategias para promover la implicación activa de las familias del alumnado de compensación
11.3. Colaboración con los Servicios Sociales municipales y con entidades del tercer sector en la atención al alumnado y sus familias
11.4. Redes de colaboración intercentros para el intercambio de experiencias y recursos de compensación educativa

Temario

12 Planificación, diseño y desarrollo de un programa integral de grupos de apoyo y desdobles de compensación educativa: estudio de caso aplicado

12.1. Metodología para la elaboración de un programa integral de compensación educativa en un centro de Educación Primaria
12.2. Análisis del contexto del centro: diagnóstico de necesidades, recursos disponibles y perfil del alumnado
12.3. Diseño organizativo del programa: agrupamientos, horarios, asignación de profesorado y espacios
12.4. Diseño pedagógico del programa: programaciones, metodologías y materiales
12.5. Diseño del plan de seguimiento, evaluación y mejora del programa
12.6. Análisis de casos reales y simulaciones prácticas de implementación
12.7. Reflexión crítica sobre los retos actuales de la compensación educativa y perspectivas de futuro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

