ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Grupos Heterogéneos en los Ciclos Formativos: Alumnado Joven, Adulto y con Experiencia Laboral en la Misma Aula — Estrategias Didácticas

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa diseñado para docentes de Formación Profesional que buscan responder al desafío actual de gestionar aulas donde conviven perfiles de alumnado muy diversos. La confluencia de estudiantes jóvenes procedentes de secundaria, adultos que retornan al sistema educativo y profesionales con experiencia laboral previa exige competencias pedagógicas específicas que transformen esta heterogeneidad en una oportunidad de enriquecimiento mutuo.

A lo largo del temario abordarás el marco conceptual y normativo de la diversidad en los ciclos formativos, así como la caracterización detallada de cada perfil de alumnado. Profundizarás en los fundamentos teóricos del aprendizaje adulto y experiencial, aplicando enfoques como la andragogía, el aprendizaje transformativo y las comunidades de práctica.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco contextual, conceptual y normativo de la heterogeneidad en los ciclos formativos, identificando los factores demográficos, socioeconómicos y laborales que configuran la diversidad del alumnado.

Caracterizar los perfiles de alumnado joven, adulto y con experiencia laboral que confluyen en el aula de FP, analizando sus rasgos psicoeducativos, motivacionales y experienciales diferenciados.

Fundamentar la intervención docente en grupos heterogéneos, relacionando las teorías del aprendizaje adulto y experiencial con la práctica formativa en contextos intergeneracionales.

Diseñar estrategias didácticas inclusivas y diferenciadas, aplicando metodologías como el Diseño Universal para el Aprendizaje, el aprendizaje cooperativo, el aprendizaje basado en proyectos y la mentoría entre iguales.

Desarrollar competencias de gestión del aula en contextos de alta diversidad de perfiles, implementando técnicas de cohesión grupal, comunicación eficaz y resolución de conflictos intergeneracionales.

Elaborar sistemas de evaluación equitativos y personalizados, utilizando instrumentos diagnósticos, formativos y sumativos adaptados a la heterogeneidad de trayectorias del grupo.

Diseñar programaciones didácticas inclusivas y adaptativas para módulos profesionales, incorporando el enfoque multinivel e intergeneracional en todos los elementos curriculares.

Aplicar procesos de reflexión y mejora continua de la práctica docente, desarrollando estrategias de coordinación, investigación-acción y desarrollo profesional colaborativo ante la diversidad del aula.

Temario

01 Marco contextual y conceptual de la heterogeneidad en los ciclos formativos

1.1. La Formación Profesional como espacio educativo de confluencia generacional y experiencial
1.2. Evolución del perfil del alumnado en los ciclos formativos: tendencias demográficas y socioeconómicas
1.3. Conceptualización de la heterogeneidad en el contexto de la Formación Profesional
1.4. Marco normativo y curricular de los ciclos formativos ante la diversidad del alumnado
1.5. El rol del docente de Formación Profesional ante grupos heterogéneos: competencias clave y actitudes profesionales

02 Caracterización de los perfiles de alumnado que confluyen en el aula de ciclos formativos

2.1. El alumnado joven procedente de la educación secundaria
2.2. El alumnado adulto que retorna al sistema educativo
2.3. El alumnado con experiencia laboral previa en el sector profesional del ciclo
2.4. Interacciones entre perfiles: dinámicas de complementariedad, tensión y enriquecimiento mutuo
2.5. Diagnóstico inicial del grupo: herramientas para identificar y comprender la composición del aula
2.6. Perfiles emergentes y situaciones singulares en el aula de Formación Profesional actual

Temario

03 Fundamentos teóricos del aprendizaje aplicados a grupos heterogéneos en edad y experiencia

3.1. Teorías del aprendizaje adulto y su relevancia para la práctica docente en FP
3.2. El aprendizaje experiencial y su articulación con la diversidad de bagajes en el aula
3.3. La zona de desarrollo próximo y el andamiaje en grupos con niveles de competencia dispares
3.4. Estilos de aprendizaje, preferencias cognitivas y diversidad motivacional en el aula de FP
3.5. El enfoque competencial como marco integrador de la heterogeneidad

Temario

04 Estrategias didácticas para la enseñanza eficaz en grupos heterogéneos

4.1. Principios del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) aplicados a la Formación Profesional
4.2. Instrucción diferenciada: adaptación de objetivos, contenidos, procesos y productos sin fragmentar el grupo
4.3. Aprendizaje cooperativo en grupos intergeneracionales y con experiencia diversa
4.4. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) y aprendizaje basado en retos profesionales reales
4.5. Estrategias de aula invertida y aprendizaje semipresencial adaptadas a la diversidad de ritmos y disponibilidad
4.6. Simulaciones profesionales, estudio de casos y aprendizaje situado
4.7. Estrategias de mentoría entre iguales y tutoría intergeneracional dentro del aula
4.8. Uso de tecnologías digitales como herramienta de personalización y nivelación del aprendizaje

Temario

05 Gestión del aula, clima de aprendizaje y dinámicas relacionales en grupos con alta diversidad de perfiles

5.1. Fundamentos de la gestión del aula en contextos de alta heterogeneidad de perfiles
5.2. Construcción de un clima de aula inclusivo, respetuoso y orientado al aprendizaje compartido
5.3. Prevención y resolución de conflictos derivados de la diversidad generacional y experiencial
5.4. Gestión de la motivación diferencial: sostener el interés de perfiles con necesidades divergentes
5.5. Comunicación docente eficaz en contextos de alta diversidad: registro, lenguaje y feedback
5.6. Gestión del tiempo y organización de las sesiones formativas ante ritmos de aprendizaje dispares
5.7. El docente como facilitador y mediador: desarrollo de la competencia relacional profesional

Temario

06 Evaluación personalizada y atención a la diversidad de trayectorias en los ciclos formativos

6.1. Principios de una evaluación inclusiva, equitativa y auténtica en contextos heterogéneos
6.2. Evaluación diagnóstica y reconocimiento de competencias previas
6.3. Estrategias de evaluación formativa y continua adaptadas a la heterogeneidad del grupo
6.4. Evaluación sumativa con criterios de equidad: garantizar la objetividad sin ignorar la diversidad
6.5. Diseño de planes de refuerzo, ampliación y acompañamiento según perfil de alumnado
6.6. El proceso de evaluación como fuente de información para la mejora continua de la práctica docente

07 Diseño, implementación y mejora de programaciones didácticas inclusivas para grupos heterogéneos en FP

7.1. De la programación estándar a la programación adaptativa: principios y proceso de transformación
7.2. Diseño de unidades de trabajo con enfoque multinivel e intergeneracional
7.3. Coordinación docente y trabajo colaborativo para la atención a la diversidad en el ciclo formativo
7.4. Casos prácticos integradores: análisis de experiencias reales de gestión de grupos heterogéneos en ciclos formativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

