ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Grupos Multifamiliares en Salud Mental para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Grupos Multifamiliares en Salud Mental para Profesionales de la Psicología de ICUFOR, una propuesta académica diseñada para quienes buscan incorporar herramientas terapéuticas innovadoras en su práctica clínica. Los grupos multifamiliares representan un dispositivo terapéutico de creciente relevancia en el ámbito de la salud mental comunitaria, permitiendo abordar el sufrimiento psíquico desde una perspectiva relacional e integradora que involucra activamente a pacientes y sus familias.

A lo largo de este programa, profundizarás en los fundamentos históricos y teóricos del campo multifamiliar, explorando las aportaciones del psicoanálisis relacional, el pensamiento sistémico, el grupoanálisis y la teoría del apego.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el origen y la evolución de los grupos multifamiliares como dispositivo terapéutico, identificando los referentes teóricos, clínicos e históricos clave en su consolidación dentro del campo de la salud mental.

Analizar las dinámicas familiares y los patrones comunicacionales disfuncionales, relacionándolos con el mantenimiento del sufrimiento psíquico, la sobrecarga familiar y la transmisión transgeneracional de la psicopatología.

Identificar los procesos grupales y los fenómenos terapéuticos específicos del formato multifamiliar, distinguiendo los factores de cambio diferenciales respecto a otros dispositivos grupales.

Aplicar el dispositivo grupal multifamiliar al abordaje de trastornos mentales graves y de poblaciones clínicas específicas, adaptando la metodología y el encuadre según el perfil diagnóstico y el contexto asistencial.

Comprender los modelos y paradigmas teóricos integrados en la práctica multifamiliar, diferenciando las aportaciones del psicoanálisis relacional, el pensamiento sistémico, el grupoanálisis, la teoría del apego y la mentalización.

Dominar el encuadre, la estructura y la metodología del grupo multifamiliar, aplicando técnicas verbales, psicodramáticas y experienciales adecuadas a cada fase del proceso grupal.

Desarrollar las competencias clínicas, relacionales y contextuales necesarias para la conducción de grupos multifamiliares, incorporando estrategias de autocuidado, co-conducción y supervisión profesional.

Conocer la evidencia científica y el marco ético-deontológico del campo multifamiliar, utilizando instrumentos de evaluación y criterios de buenas prácticas para garantizar una intervención profesional rigurosa y responsable.

Temario

01 Fundamentos históricos y conceptuales de los grupos multifamiliares en salud mental

1.1. Origen y evolución histórica de los grupos multifamiliares como dispositivo terapéutico
1.2. Definición, características y elementos diferenciadores de los grupos multifamiliares
1.3. Contextualización de los grupos multifamiliares en el marco de la salud mental comunitaria
1.4. Relación entre los grupos multifamiliares y los movimientos de desinstitucionalización y reforma psiquiátrica
1.5. Principales referentes teóricos y clínicos en el desarrollo del campo multifamiliar internacional

Temario

02 Bases teóricas de la intervención grupal multifamiliar: modelos y paradigmas integrados

2.1. Aportes del psicoanálisis relacional a la comprensión de los grupos multifamiliares
2.2. Contribuciones del pensamiento sistémico y la terapia familiar sistémica al trabajo multifamiliar
2.3. Fundamentos del grupoanálisis y su influencia en la configuración del modelo multifamiliar
2.4. Aportes de la teoría del apego y la mentalización al trabajo con grupos multifamiliares
2.5. El paradigma de la complejidad como marco epistemológico de los grupos multifamiliares
2.6. Contribuciones de la perspectiva narrativa y el construccionismo social al trabajo multifamiliar
2.7. Integración de modelos teóricos en la práctica clínica multifamiliar: hacia un enfoque transteórico

Temario

03 La familia como sistema relacional: dinámicas familiares, sufrimiento psíquico y psicopatología

3.1. Estructura, funciones y ciclo vital de la familia en el contexto sociocultural contemporáneo
3.2. La familia ante el trastorno mental: impacto emocional, sobrecarga y procesos adaptativos
3.3. Patrones comunicacionales disfuncionales y su relación con el mantenimiento de la psicopatología
3.4. Estrategias de afrontamiento, recursos familiares y procesos de resiliencia ante el trastorno mental
3.5. Transmisión transgeneracional del sufrimiento psíquico, los mandatos familiares y los legados inconscientes

Temario

04 Estructura, encuadre y metodología de los grupos multifamiliares

4.1. Diseño y planificación del dispositivo grupal multifamiliar en contextos asistenciales
4.2. Elementos constitutivos del encuadre en los grupos multifamiliares
4.3. Fases del desarrollo del grupo multifamiliar a lo largo del tiempo
4.4. Técnicas verbales e intervenciones del conductor en el grupo multifamiliar
4.5. Técnicas de acción, psicodramáticas y experienciales en el trabajo grupal multifamiliar
4.6. Estructura interna de la sesión: momentos, transiciones y gestión del tiempo
4.7. Articulación del grupo multifamiliar con otros dispositivos y programas asistenciales del servicio
4.8. Adaptaciones del formato grupal según el contexto institucional y la modalidad de intervención

Temario

05 Procesos grupales y fenómenos terapéuticos específicos de los grupos multifamiliares

5.1. Factores terapéuticos específicos de los grupos multifamiliares frente a otros formatos grupales
5.2. Fenómenos de resonancia emocional y cadenas asociativas en la dinámica grupal
5.3. Procesos de mentalización grupal y co-construcción colectiva de nuevos significados
5.4. Funciones del grupo multifamiliar como espacio transicional y como tercero analítico
5.5. Resistencias, impasses y fenómenos defensivos en el desarrollo del grupo multifamiliar
5.6. Transformaciones vinculares y procesos de cambio relacional sostenido en las familias participantes

Temario

06 El rol del profesional de la psicología como conductor de grupos multifamiliares

6.1. Competencias profesionales específicas para la conducción eficaz de grupos multifamiliares
6.2. Estilos de conducción y posicionamiento terapéutico del conductor en el grupo multifamiliar
6.3. Trabajo en equipo de co-conducción: roles, coordinación y complementariedad profesional
6.4. Manejo de situaciones críticas y de alta intensidad emocional en el contexto del grupo
6.5. El impacto emocional del trabajo multifamiliar en la persona del profesional
6.6. La supervisión clínica como herramienta de desarrollo y sostenimiento profesional
6.7. Itinerarios de formación y desarrollo profesional continuo del conductor de grupos multifamiliares

Temario

07 Grupos multifamiliares en el abordaje de los trastornos mentales graves y de larga evolución

7.1. Fundamentos y justificación clínica del abordaje multifamiliar en el trastorno mental grave
7.2. Grupos multifamiliares en el tratamiento de la esquizofrenia y otros trastornos del espectro psicótico
7.3. Grupos multifamiliares en el abordaje del trastorno bipolar y los trastornos afectivos graves
7.4. Grupos multifamiliares en el contexto de primeros episodios psicóticos e intervención temprana
7.5. Grupos multifamiliares en unidades de hospitalización y dispositivos residenciales de media y larga estancia
7.6. Articulación del grupo multifamiliar con el plan de tratamiento individualizado e integral del paciente

Temario

08 Grupos multifamiliares en otros contextos clínicos y poblaciones específicas

8.1. Grupos multifamiliares en el abordaje de los trastornos de la conducta alimentaria
8.2. Grupos multifamiliares en el contexto de las adicciones y la patología dual
8.3. Grupos multifamiliares en la atención a niños y adolescentes con trastornos emocionales y conductuales
8.4. Grupos multifamiliares en el ámbito de la psicogeriatría, las demencias y el cuidado del cuidador
8.5. Grupos multifamiliares en contextos de duelo complicado, trauma complejo y situaciones de crisis vital
8.6. Grupos multifamiliares en el abordaje de los trastornos de personalidad
8.7. Criterios de indicación y contraindicación del formato multifamiliar según el perfil clínico y poblacional

09 Evaluación, investigación y evidencia científica en el campo de los grupos multifamiliares

9.1. Estado actual de la evidencia científica sobre la eficacia y efectividad de los grupos multifamiliares
9.2. Diseños de investigación aplicables al estudio de los procesos y resultados de los grupos multifamiliares
9.3. Instrumentos y herramientas de evaluación del proceso terapéutico y los resultados clínicos
9.4. Indicadores de calidad, buenas prácticas y líneas de investigación emergentes en el campo multifamiliar

Temario

10 Aspectos éticos, deontológicos y de supervisión profesional en la práctica de los grupos multifamiliares

10.1. Marco ético y deontológico del ejercicio profesional del psicólogo en contextos grupales multifamiliares
10.2. Confidencialidad, consentimiento informado y protección de datos en los grupos multifamiliares
10.3. Dilemas éticos frecuentes en la práctica clínica multifamiliar y estrategias de resolución
10.4. La supervisión clínica como garantía de calidad asistencial y espacio de reflexión ética
10.5. Responsabilidad institucional y marco legal en la implementación y sostenimiento de programas multifamiliares

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

