ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Grupos Psicoeducativos para Familias Cuidadoras de Personas Mayores en Servicios Sociales y Centros de Día

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Grupos Psicoeducativos para Familias Cuidadoras de Personas Mayores en Servicios Sociales y Centros de Día de ICUFOR representa una oportunidad única para profesionales comprometidos con el bienestar de quienes asumen la responsabilidad del cuidado familiar. En un contexto donde el envejecimiento poblacional incrementa las demandas sobre las familias cuidadoras, contar con herramientas especializadas para facilitar intervenciones grupales efectivas se convierte en una competencia diferenciadora y profundamente necesaria.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco demográfico y normativo del envejecimiento, comprenderás las necesidades psicosociales de las familias cuidadoras y dominarás los fundamentos teóricos de la intervención psicoeducativa grupal.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar el marco demográfico, social y normativo del envejecimiento y la dependencia, identificando sus implicaciones para los sistemas de atención y las familias cuidadoras de personas mayores.

Fundamentar teóricamente la intervención psicoeducativa grupal, relacionando los principales modelos y enfoques con la evidencia científica sobre su eficacia en el ámbito del cuidado familiar.

Diseñar programas psicoeducativos grupales para familias cuidadoras, aplicando criterios metodológicos de análisis de necesidades, formulación de objetivos, selección de contenidos y planificación de sesiones.

Comprender los perfiles, roles y necesidades psicosociales de las familias cuidadoras, diferenciando los factores de riesgo de sobrecarga y los recursos de afrontamiento disponibles.

Identificar las funciones de los servicios sociales y los centros de día como contextos de intervención con familias cuidadoras, describiendo los mecanismos de coordinación interprofesional y trabajo en red.

Dominar los contenidos nucleares y las técnicas de facilitación grupal, integrando estrategias informativas, de gestión emocional, de habilidades prácticas y de dinamización participativa.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para el abordaje de situaciones específicas del cuidado, elaborando estrategias de intervención adaptadas a contextos de demencia, final de vida, maltrato y alta complejidad social.

Aplicar procedimientos de evaluación de programas psicoeducativos e incorporar principios éticos y criterios de sostenibilidad, utilizando instrumentos estandarizados y marcos deontológicos que garanticen la calidad y continuidad de la intervención.

Temario

01 Marco demográfico, social y normativo del envejecimiento y la atención a la dependencia

1.1. Transición demográfica y envejecimiento poblacional en el contexto europeo y español
1.2. Conceptualización de la dependencia y la fragilidad en personas mayores
1.3. Marco normativo y legislativo de la atención a la dependencia en España
1.4. Políticas públicas de apoyo al cuidado familiar y comunitario de personas mayores
1.5. El sistema de servicios sociales como garante de la atención integral a las personas mayores y sus familias

Temario

02 La familia cuidadora de personas mayores: perfiles, roles y necesidades psicosociales

2.1. Conceptualización del cuidado familiar: evolución histórica y perspectivas actuales
2.2. Perfiles sociodemográficos y tipologías de las personas cuidadoras familiares
2.3. El proceso de convertirse en cuidador: fases, transiciones y adaptación progresiva al rol
2.4. La sobrecarga del cuidador: conceptualización, factores de riesgo y manifestaciones clínicas
2.5. Necesidades formativas, emocionales y de apoyo social de las familias cuidadoras
2.6. Factores protectores y recursos de afrontamiento en el contexto del cuidado familiar
2.7. Dinámicas familiares en torno al cuidado: conflictos, negociación y reorganización de roles intrafamiliares

Temario

03 Fundamentos teóricos y conceptuales de la intervención psicoeducativa grupal

3.1. Definición, principios y características de la psicoeducación como estrategia de intervención
3.2. Bases teóricas de la intervención psicoeducativa con familias cuidadoras
3.3. Fundamentos de la dinámica de grupos aplicados a contextos psicoeducativos
3.4. Evidencia científica sobre la eficacia de las intervenciones psicoeducativas grupales con cuidadores de personas mayores
3.5. Modelos y programas de referencia en psicoeducación para familias cuidadoras

04 Los servicios sociales y los centros de día como contextos de intervención con familias cuidadoras

4.1. Estructura, funciones y recursos del sistema de servicios sociales para la atención a personas mayores
4.2. Los centros de día para personas mayores: tipología, funcionamiento y modelo de atención integral
4.3. Detección de necesidades psicoeducativas en familias cuidadoras desde los dispositivos de servicios sociales
4.4. Coordinación interprofesional y trabajo en red para el desarrollo de programas psicoeducativos con familias

Temario

05 Diseño y planificación de programas psicoeducativos grupales para familias cuidadoras

5.1. Análisis de necesidades y diagnóstico previo como base del diseño del programa
5.2. Formulación de objetivos generales y específicos del programa psicoeducativo
5.3. Selección y secuenciación de contenidos psicoeducativos para cada bloque temático
5.4. Estructura y temporalización de las sesiones grupales
5.5. Selección de metodologías activas y recursos didácticos adecuados para cada sesión
5.6. Configuración del grupo: criterios de composición, tamaño y grado de homogeneidad
5.7. Aspectos logísticos y organizativos: acondicionamiento de espacios, materiales y recursos necesarios
5.8. Elaboración del documento de programación y redacción de la guía del facilitador

Temario

06 Contenidos nucleares de los grupos psicoeducativos: información, gestión emocional y habilidades de cuidado

6.1. Contenidos informativos sobre el envejecimiento, las enfermedades y la dependencia
6.2. Identificación, comprensión y regulación de las emociones del cuidador
6.3. Habilidades prácticas para el cuidado cotidiano de la persona mayor dependiente
6.4. Autocuidado y promoción del bienestar integral del cuidador
6.5. Habilidades sociales y comunicación familiar en torno a la situación de cuidado
6.6. Adaptación de los contenidos psicoeducativos a perfiles específicos de cuidadores y situaciones diferenciadas de cuidado

Temario

07 Técnicas de facilitación grupal y dinamización de sesiones psicoeducativas

7.1. El perfil profesional del facilitador de grupos psicoeducativos: competencias y habilidades esenciales
7.2. Técnicas de conducción y dinamización grupal aplicadas a la psicoeducación con cuidadores
7.3. Gestión de la participación y las interacciones dentro del grupo psicoeducativo
7.4. Manejo de situaciones críticas y momentos emocionalmente intensos durante las sesiones grupales
7.5. Cofacilitación de grupos psicoeducativos: modelos, ventajas y coordinación entre profesionales
7.6. Adaptaciones metodológicas según el perfil de los participantes y las características del contexto institucional

Temario

08 Abordaje de situaciones específicas del cuidado de personas mayores desde el grupo psicoeducativo

8.1. Cuidado de personas mayores con demencia: necesidades particulares de las familias cuidadoras
8.2. Acompañamiento a familias cuidadoras en procesos de final de vida y duelo
8.3. Detección y prevención del maltrato a personas mayores en el ámbito familiar: protocolos de actuación
8.4. Situaciones de alta complejidad social: cuidadores en contextos de especial vulnerabilidad
8.5. Transiciones en el proceso de cuidado: institucionalización, cambio de cuidador principal y reajuste del sistema familiar

Temario

09 Evaluación de programas psicoeducativos grupales y medición de resultados en la intervención con familias cuidadoras

9.1. Marco conceptual y metodológico de la evaluación en programas de intervención psicoeducativa
9.2. Instrumentos estandarizados para la medición de variables relevantes en personas cuidadoras
9.3. Diseños de evaluación aplicables a programas psicoeducativos desarrollados en servicios sociales y centros de día
9.4. Recogida, análisis e interpretación de datos para la mejora continua del programa
9.5. Elaboración de informes de evaluación y estrategias de difusión de resultados a equipos profesionales e instituciones

Temario

10 Aspectos éticos, deontológicos y de sostenibilidad en la intervención psicoeducativa con familias cuidadoras

10.1. Principios éticos fundamentales en la intervención grupal con familias cuidadoras de personas mayores
10.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional con familias cuidadoras y criterios de resolución
10.3. Sostenibilidad e institucionalización de los programas psicoeducativos en los servicios de atención a personas mayores
10.4. Tendencias actuales y perspectivas de futuro en la psicoeducación con familias cuidadoras

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

