ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Habilidades Motrices Básicas en la Educación Física de Primaria: Desplazamientos, Saltos, Giros y Lanzamientos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Habilidades Motrices Básicas en la Educación Física de Primaria: Desplazamientos, Saltos, Giros y Lanzamientos de ICUFOR. Este programa está diseñado para docentes y profesionales del ámbito educativo que desean profundizar en el desarrollo motor infantil y aplicar estrategias didácticas eficaces en el aula. La competencia motriz constituye un pilar fundamental en la formación integral del alumnado, y dominarlo te permitirá contribuir significativamente al crecimiento físico, cognitivo y socioemocional de los niños.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos teóricos del desarrollo motor, el marco curricular vigente según la LOMLOE y las metodologías más innovadoras para la enseñanza de habilidades locomotrices, manipulativas y de estabilidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo motor infantil, identificando las teorías, los modelos explicativos y los factores condicionantes de la evolución motriz en la etapa de Educación Primaria.

Clasificar las habilidades motrices básicas, diferenciando sus categorías funcionales, sus fases de aprendizaje motor y los principios de transferencia entre habilidades.

Aplicar metodologías y estilos de enseñanza adecuados, utilizando el juego motor, el feedback y las estrategias de práctica como recursos fundamentales para el aprendizaje de habilidades motrices básicas.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación de las habilidades motrices básicas, elaborando rúbricas, registros de observación y protocolos adaptados a cada habilidad y al nivel del alumnado.

Conocer el marco curricular y normativo vigente de la Educación Física, relacionando las habilidades motrices básicas con las competencias clave y los saberes básicos del currículo oficial.

Analizar los patrones motores de desplazamientos, saltos, giros, lanzamientos y recepciones, identificando sus fases biomecánicas, su evolución madurativa y los errores frecuentes de ejecución en cada ciclo de Primaria.

Diseñar unidades didácticas y sesiones de Educación Física centradas en habilidades motrices básicas, secuenciando contenidos, actividades y progresiones didácticas según el ciclo educativo.

Implementar estrategias de atención a la diversidad e inclusión educativa, adaptando tareas, materiales y criterios de evaluación para garantizar la participación activa de todo el alumnado.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo motor infantil en la etapa de Educación Primaria

1.1. Conceptualización del desarrollo motor y su relación con el crecimiento integral del niño
1.2. Teorías y modelos explicativos del desarrollo motor infantil
1.3. Características evolutivas del desarrollo motor en los distintos ciclos de Educación Primaria
1.4. Factores biológicos, ambientales y socioculturales condicionantes del desarrollo motor durante la infancia
1.5. Capacidades perceptivo-motrices y competencia motriz como bases de las habilidades motrices básicas

Temario

02 Marco curricular y normativo de la Educación Física y las habilidades motrices básicas en Educación Primaria

2.1. Evolución histórica de la Educación Física en el sistema educativo español y su tratamiento de las habilidades motrices
2.2. Marco legislativo vigente: la LOMLOE y su incidencia en la Educación Física de Primaria
2.3. Objetivos educativos y contribución de las habilidades motrices básicas al desarrollo competencial integral del alumnado
2.4. Coordinación interdisciplinar: relación de las habilidades motrices básicas con otras áreas del currículo de Primaria

Temario

03 Conceptualización, clasificación y análisis de las habilidades motrices básicas

3.1. Definición y delimitación conceptual de las habilidades motrices básicas
3.2. Taxonomías y sistemas de clasificación de las habilidades motrices básicas
3.3. Fases del aprendizaje motor aplicadas a la adquisición de habilidades motrices básicas
3.4. Principios fundamentales del aprendizaje motor en el contexto escolar de Primaria
3.5. Transferencia motriz entre habilidades: concepto, tipos y aplicaciones didácticas
3.6. Nociones de análisis biomecánico aplicadas a las habilidades motrices básicas

Temario

04 Los desplazamientos como habilidad motriz básica: análisis, tipología y progresiones didácticas

4.1. Conceptualización y relevancia de los desplazamientos en el desarrollo motor del niño de Primaria
4.2. Clasificación de los desplazamientos en el ámbito de la Educación Física escolar
4.3. Análisis de los patrones motores en la marcha y la carrera durante la etapa de Primaria
4.4. Propuestas didácticas para la mejora de los desplazamientos habituales
4.5. Propuestas didácticas para la enseñanza de los desplazamientos no habituales
4.6. Progresiones de enseñanza-aprendizaje de los desplazamientos según el ciclo educativo de Primaria
4.7. Errores más frecuentes en la ejecución de los desplazamientos y estrategias docentes de corrección

Temario

05 Los saltos como habilidad motriz básica: fundamentos biomecánicos y propuestas de enseñanza-aprendizaje

5.1. Conceptualización del salto y su importancia en el repertorio motor del niño de Primaria
5.2. Análisis biomecánico de las fases del salto
5.3. Clasificación de los saltos en el contexto de la Educación Física escolar
5.4. Evolución del patrón maduro del salto a lo largo de los distintos ciclos de Educación Primaria
5.5. Propuestas didácticas para el desarrollo de los diferentes tipos de salto
5.6. Progresiones de enseñanza del salto según el ciclo educativo y el nivel de competencia motriz
5.7. Errores habituales en la ejecución de los saltos y pautas de intervención docente para su corrección
5.8. Consideraciones de seguridad y prevención de lesiones en las actividades de salto en el entorno escolar

Temario

06 Los giros como habilidad motriz básica: clasificación, análisis y aplicación en la Educación Física de Primaria

6.1. Conceptualización del giro y su función en el desarrollo de la competencia motriz del alumnado
6.2. Análisis de los ejes y planos corporales implicados en los diferentes tipos de giro
6.3. Tipología de los giros según criterios biomecánicos y contextuales
6.4. Evolución del patrón de giro y propuestas didácticas para su enseñanza en Educación Primaria
6.5. Errores frecuentes en la ejecución de los giros y estrategias docentes de corrección y acompañamiento
6.6. Medidas de seguridad y prevención de lesiones en las actividades de giro en el contexto escolar

Temario

07 Los lanzamientos y las recepciones como habilidades motrices básicas: desarrollo motor y progresión didáctica

7.1. Conceptualización de los lanzamientos y las recepciones en el marco de las habilidades manipulativas
7.2. Análisis biomecánico del lanzamiento: fases mecánicas y variables determinantes del rendimiento
7.3. Clasificación de los lanzamientos según criterios funcionales y mecánicos
7.4. Análisis de la recepción: patrones motores y evolución durante la etapa de Primaria
7.5. Evolución de los patrones maduros de lanzamiento y recepción a lo largo de la infancia
7.6. Propuestas didácticas para el desarrollo de lanzamientos y recepciones
7.7. Errores más frecuentes en lanzamientos y recepciones y orientaciones docentes para su corrección

Temario

08 Metodologías y estrategias didácticas para la enseñanza de las habilidades motrices básicas

8.1. Principios metodológicos fundamentales en la enseñanza de la Educación Física en Primaria
8.2. Estilos de enseñanza aplicados al desarrollo de las habilidades motrices básicas
8.3. Estrategias en la práctica motriz: global, analítica y mixta
8.4. Organización del espacio, el tiempo y los agrupamientos en las sesiones de Educación Física
8.5. El feedback como herramienta docente esencial para la mejora del aprendizaje motor
8.6. Motivación, clima de aula positivo y recursos tecnológicos al servicio del aprendizaje de habilidades motrices

Temario

09 El juego motor como recurso didáctico fundamental para el desarrollo de las habilidades motrices básicas

9.1. Fundamentación teórica del juego motor en la Educación Física de Primaria
9.2. Clasificación de los juegos motores según su contribución al desarrollo de habilidades motrices básicas
9.3. Diseño y adaptación de juegos motores para la enseñanza de habilidades motrices básicas
9.4. El juego cooperativo y los juegos tradicionales como recursos para el trabajo de las habilidades motrices básicas
9.5. Integración de las situaciones lúdicas y del juego motor en la programación didáctica de Educación Física

Temario

10 Diseño, programación y secuenciación de unidades didácticas centradas en habilidades motrices básicas

10.1. Principios pedagógicos para la programación didáctica de las habilidades motrices en Educación Física
10.2. Elementos constitutivos de la unidad didáctica centrada en habilidades motrices básicas
10.3. Estructura y organización de la sesión de Educación Física orientada a habilidades motrices básicas
10.4. Diseño de progresiones didácticas intra e interciclo para cada habilidad motriz básica
10.5. Ejemplificaciones de unidades didácticas integradoras que combinan varias habilidades motrices básicas
10.6. Selección y gestión de recursos materiales y espaciales para la implementación de unidades didácticas de habilidades motrices
10.7. La programación didáctica como instrumento de reflexión y mejora de la práctica docente

Temario

11 Evaluación de las habilidades motrices básicas en Educación Primaria

11.1. Marco conceptual de la evaluación en Educación Física: principios, funciones y enfoques actuales
11.2. Tipos y momentos de evaluación aplicados a las habilidades motrices básicas
11.3. Instrumentos y herramientas de evaluación de las habilidades motrices básicas
11.4. La observación sistemática y la participación del alumnado en la evaluación
11.5. Evaluación inclusiva: adaptación de los criterios e instrumentos de evaluación a la diversidad del alumnado

12 Atención a la diversidad e inclusión en la enseñanza de las habilidades motrices básicas

12.1. Principios de la educación inclusiva aplicados a la Educación Física en Primaria
12.2. Identificación de las necesidades específicas del alumnado en relación con las habilidades motrices básicas
12.3. Estrategias de intervención para la enseñanza inclusiva de habilidades motrices básicas
12.4. Coordinación con especialistas, equipos de orientación y familias para la atención integral del alumnado con necesidades educativas especiales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

