ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Habilidades Sociales en el Aula de Educación Infantil: Compartir, Respetar Turnos y Hacer Amigos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Habilidades Sociales en el Aula de Educación Infantil: Compartir, Respetar Turnos y Hacer Amigos de ICUFOR te ofrece una formación especializada para potenciar el desarrollo social y emocional de los más pequeños. En la etapa de Educación Infantil, las habilidades sociales constituyen la base fundamental para el bienestar presente y futuro del alumnado, siendo el aula un contexto privilegiado donde compartir, esperar turnos y establecer vínculos de amistad se convierten en aprendizajes esenciales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del desarrollo social y emocional en la etapa de Educación Infantil, identificando los hitos evolutivos, las bases neuropsicológicas y las teorías que sustentan la intervención educativa en competencia social.

Definir y clasificar las habilidades sociales relevantes en la primera infancia, diferenciando sus componentes conductuales, cognitivos y emocionales, así como los factores que condicionan su adquisición.

Fundamentar el papel del educador como mediador y modelo de competencia social, dominando estrategias de modelado, mediación en conflictos, refuerzo positivo y comunicación no violenta en el aula infantil.

Diseñar estrategias pedagógicas específicas para enseñar a compartir, respetar turnos y hacer amigos, aplicando recursos didácticos adaptados a las capacidades evolutivas del alumnado de 0 a 6 años.

Utilizar metodologías activas —juego simbólico, juego cooperativo, dramatización, asamblea, aprendizaje basado en proyectos y recursos narrativos y artísticos— desarrollando propuestas globalizadas de enseñanza de habilidades sociales.

Elaborar programas de habilidades sociales para el aula infantil, implementando de forma secuenciada las fases de análisis de necesidades, planificación, desarrollo, seguimiento y mejora continua.

Objetivos del curso

Incorporar una respuesta inclusiva y atenta a la diversidad en el desarrollo de la competencia social, aplicando el diseño universal para el aprendizaje y estrategias específicas para alumnado con necesidades educativas diversas.

Conocer y aplicar técnicas e instrumentos de evaluación de habilidades sociales en Educación Infantil, elaborando registros observacionales, rúbricas e indicadores que orienten la toma de decisiones, e integrando la colaboración con familias y otros agentes educativos y sociales en todo el proceso.

Temario

01 Fundamentos del desarrollo social y emocional en la etapa de Educación Infantil

1.1. Características evolutivas del desarrollo social en la primera infancia (0-6 años)
1.2. Bases neuropsicológicas de la conducta social en la infancia temprana
1.3. Teorías del desarrollo social aplicadas a la educación infantil
1.4. Relación entre desarrollo emocional y competencia social en la infancia
1.5. El aula de Educación Infantil como contexto privilegiado de socialización entre iguales

02 Las habilidades sociales en la infancia: conceptualización, clasificación y relevancia educativa

2.1. Definición y delimitación conceptual de las habilidades sociales en el ámbito infantil
2.2. Componentes de las habilidades sociales en la primera infancia
2.3. Clasificación de las habilidades sociales relevantes en la etapa infantil
2.4. Factores que influyen en la adquisición y desarrollo de habilidades sociales
2.5. Consecuencias del déficit en habilidades sociales durante la infancia y su repercusión posterior
2.6. Marco normativo y curricular de la competencia social y cívica en Educación Infantil

Temario

03 El papel del educador como mediador y modelo de competencia social en el aula infantil

3.1. El docente como agente clave en la enseñanza intencional de habilidades sociales
3.2. Competencias socioemocionales del educador infantil para la intervención social
3.3. El modelado como estrategia fundamental de enseñanza de conductas sociales
3.4. La mediación docente en los conflictos interpersonales entre iguales
3.5. Creación y mantenimiento de un clima de aula seguro y emocionalmente positivo
3.6. Uso del refuerzo positivo y la retroalimentación descriptiva en el aprendizaje social
3.7. La comunicación no violenta como herramienta de relación y enseñanza del educador infantil

Temario

04 Aprender a compartir: desarrollo evolutivo, dificultades y estrategias pedagógicas

4.1. Fundamentación del acto de compartir desde la psicología del desarrollo infantil
4.2. Tipos y manifestaciones de la conducta de compartir en el contexto escolar infantil
4.3. Barreras y dificultades habituales para compartir en la primera infancia
4.4. Estrategias didácticas para fomentar la conducta de compartir en el aula
4.5. El papel del adulto en la guía y el acompañamiento durante el aprendizaje de compartir
4.6. Análisis de situaciones prácticas y resolución de escenarios conflictivos relacionados con compartir

Temario

05 Respetar turnos y aprender a esperar: desarrollo de la autorregulación y la paciencia en el aula

5.1. Bases evolutivas de la capacidad de espera y la autorregulación conductual en la infancia
5.2. El concepto de turno y su importancia para la convivencia y la organización escolar
5.3. Dificultades habituales en el respeto de turnos en el aula de Educación Infantil
5.4. Estrategias pedagógicas para enseñar a respetar turnos de forma progresiva
5.5. Técnicas de autorregulación adaptadas a las capacidades de la etapa infantil
5.6. La espera activa: estrategias para ocupar de forma constructiva el tiempo de espera
5.7. Intervención del educador ante la dificultad persistente para esperar y respetar turnos

Temario

06 Hacer amigos: fomento de las relaciones de amistad y la competencia relacional en la infancia

6.1. Concepto de amistad en la primera infancia y sus particularidades evolutivas
6.2. Habilidades implicadas en la iniciación y mantenimiento de relaciones de amistad
6.3. El papel del grupo de iguales como agente facilitador del aprendizaje social y la inclusión
6.4. Barreras para hacer amigos en el aula de Educación Infantil
6.5. Estrategias didácticas para facilitar la creación y fortalecimiento de vínculos de amistad
6.6. La gestión de los conflictos en las relaciones de amistad entre iguales
6.7. Detección temprana e intervención ante situaciones de aislamiento social en el aula

Temario

07 Metodologías activas y recursos didácticos para la enseñanza de habilidades sociales en Educación Infantil

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de habilidades sociales en la etapa infantil
7.2. El juego como herramienta principal de aprendizaje social en la primera infancia
7.3. Aprendizaje basado en proyectos cooperativos adaptado a la etapa de Educación Infantil
7.4. La asamblea de aula como espacio privilegiado de diálogo, participación y práctica social
7.5. Recursos literarios y narrativos para la educación en habilidades sociales
7.6. Técnicas de expresión artística y corporal al servicio del aprendizaje social
7.7. Recursos tecnológicos y audiovisuales como apoyo complementario a la intervención
7.8. Materiales manipulativos, juegos de mesa y recursos visuales para el aula infantil

Temario

08 Diseño, planificación e implementación de programas de habilidades sociales en el aula infantil

8.1. Fases del diseño de un programa de habilidades sociales para Educación Infantil
8.2. Integración del programa de habilidades sociales en la programación de aula y en el proyecto educativo de centro
8.3. Organización de espacios, tiempos y agrupamientos para la intervención socioeducativa
8.4. Programas de referencia en habilidades sociales aplicables a la etapa infantil
8.5. Implementación práctica: diseño de sesiones tipo y ejemplos de actividades
8.6. Seguimiento, ajuste y mejora continua del programa durante su implementación
8.7. Dificultades frecuentes en la implementación de programas y estrategias de resolución

Temario

09 Atención a la diversidad y respuesta inclusiva en el desarrollo de habilidades sociales

9.1. Principios de educación inclusiva aplicados al desarrollo de la competencia social
9.2. Necesidades específicas de apoyo educativo y su repercusión en las habilidades sociales
9.3. Diversidad cultural y lingüística en el desarrollo de habilidades sociales
9.4. El diseño universal para el aprendizaje aplicado a la enseñanza de habilidades sociales
9.5. Colaboración con especialistas y equipos de apoyo en la respuesta a la diversidad

Temario

10 Evaluación de las habilidades sociales en Educación Infantil: instrumentos, técnicas y procedimientos

10.1. Particularidades y retos de la evaluación de habilidades sociales en la primera infancia
10.2. Enfoques y tipos de evaluación aplicados al ámbito socioemocional
10.3. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados a la etapa infantil
10.4. Diseño de rúbricas e indicadores específicos para valorar compartir, respetar turnos y hacer amigos
10.5. Interpretación de resultados y toma de decisiones educativas basadas en la evaluación
10.6. La documentación pedagógica como herramienta de evaluación, reflexión y mejora de la práctica

Temario

11 Colaboración con las familias y coordinación con otros agentes educativos y sociales en el desarrollo de habilidades sociales

11.1. La familia como contexto primario de aprendizaje y modelado de habilidades sociales
11.2. Estrategias de comunicación y colaboración entre la familia y la escuela
11.3. Orientaciones prácticas para las familias: cómo trabajar compartir, esperar turnos y hacer amigos en el hogar
11.4. Coordinación con equipos de orientación educativa y psicopedagógica
11.5. Trabajo en red con servicios sociales, sanitarios y recursos comunitarios del entorno

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

