ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Habilidades Sociales en Trastorno Mental Grave: Entrenamiento en Centros de Rehabilitación Psicosocial

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Habilidades Sociales en Trastorno Mental Grave: Entrenamiento en Centros de Rehabilitación Psicosocial de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales del ámbito de la salud mental que desean profundizar en las técnicas de intervención más efectivas para mejorar la competencia interpersonal de personas con trastorno mental grave. En un contexto donde la rehabilitación psicosocial cobra cada vez mayor relevancia, contar con formación especializada en este campo representa una ventaja diferencial significativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos clínicos y psicopatológicos del trastorno mental grave, identificando los principales cuadros diagnósticos, los déficits cognitivos y funcionales asociados y el impacto del estigma en las relaciones interpersonales.

Conocer el marco conceptual, los modelos teóricos y la organización de los dispositivos de rehabilitación psicosocial, diferenciando las funciones de los centros de rehabilitación psicosocial y la elaboración del plan individualizado de rehabilitación.

Dominar las bases teóricas de las habilidades sociales en sus dimensiones conductual, cognitiva y emocional, analizando los déficits específicos que presentan las personas con trastorno mental grave y su repercusión en el funcionamiento comunitario.

Aplicar los principales instrumentos y procedimientos de evaluación del funcionamiento social, utilizando escalas estandarizadas, registros observacionales, técnicas de role-playing y medidas de cognición social adaptadas a la población con TMG.

Diseñar programas de entrenamiento en habilidades sociales en centros de rehabilitación psicosocial, definiendo objetivos terapéuticos, secuenciando contenidos según nivel de complejidad y seleccionando las habilidades diana prioritarias para cada usuario.

Implementar las técnicas nucleares del entrenamiento en habilidades sociales —instrucciones, modelado, ensayo conductual, retroalimentación y estrategias de generalización—, incorporando adaptaciones específicas a las características clínicas y funcionales del TMG.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias para la conducción de grupos de entrenamiento y la intervención en áreas específicas de habilidades sociales, aplicando estrategias de dinamización grupal, implicación familiar y promoción de la participación comunitaria.

Analizar la evidencia científica sobre la eficacia del entrenamiento en habilidades sociales en el trastorno mental grave, identificando indicadores de resultado, guías de buenas prácticas y líneas emergentes de innovación profesional.

Temario

01 Fundamentos clínicos y psicopatológicos del trastorno mental grave

1.1. Concepto, definición y criterios diagnósticos del trastorno mental grave
1.2. Principales cuadros clínicos incluidos en el espectro del trastorno mental grave
1.3. Déficits cognitivos y funcionales asociados al trastorno mental grave y su repercusión en la calidad de vida
1.4. Estigma social, autoestigma y su efecto en las relaciones interpersonales de las personas con TMG
1.5. Tratamiento farmacológico y su relación con el funcionamiento psicosocial y las habilidades sociales

02 Rehabilitación psicosocial: marco conceptual, modelos teóricos y dispositivos de atención

2.1. Origen y evolución histórica de la rehabilitación psicosocial en salud mental
2.2. Principios fundamentales del modelo de rehabilitación psicosocial
2.3. Centros de rehabilitación psicosocial (CRPS): estructura, funciones y organización
2.4. Otros dispositivos y recursos de la red de atención social comunitaria en salud mental
2.5. El plan individualizado de rehabilitación (PIR) como herramienta vertebradora
2.6. Marco ético y derechos de las personas con TMG en el proceso de rehabilitación

Temario

03 Habilidades sociales: bases teóricas y su relevancia en el trastorno mental grave

3.1. Concepto y definición de habilidades sociales desde una perspectiva multidimensional
3.2. Componentes de las habilidades sociales: dimensiones conductual, cognitiva y emocional
3.3. Teorías y modelos explicativos del desarrollo y funcionamiento de las habilidades sociales
3.4. Déficits en habilidades sociales en personas con trastorno mental grave
3.5. Relación entre competencia social, funcionamiento comunitario y calidad de vida en el TMG
3.6. Vinculación de las habilidades sociales con otros dominios de la rehabilitación psicosocial

Temario

04 Evaluación de las habilidades sociales y del funcionamiento social en personas con TMG

4.1. Principios generales de la evaluación en el contexto de la rehabilitación psicosocial
4.2. Áreas y dimensiones clave del funcionamiento social susceptibles de evaluación
4.3. Instrumentos estandarizados de evaluación de habilidades sociales
4.4. Evaluación mediante role-playing y situaciones sociales simuladas
4.5. Evaluación funcional y contextualizada en el entorno natural del usuario
4.6. Evaluación de la cognición social como complemento a la evaluación de habilidades interpersonales
4.7. Integración de resultados y formulación del perfil individual de funcionamiento social

Temario

05 Modelos y enfoques del entrenamiento en habilidades sociales aplicados al trastorno mental grave

5.1. Evolución histórica del entrenamiento en habilidades sociales en el campo de la salud mental
5.2. El modelo básico de entrenamiento en habilidades sociales de Liberman
5.3. El modelo de resolución de problemas sociales y su aplicación al TMG
5.4. Programas de entrenamiento en cognición social como complemento al EHS
5.5. Enfoques integradores: combinación de estrategias conductuales y cognitivas en el EHS
5.6. Adaptaciones específicas del EHS a las características clínicas y funcionales del TMG
5.7. Evidencia científica sobre la eficacia del EHS en el trastorno mental grave

Temario

06 Diseño y planificación de programas de entrenamiento en habilidades sociales en CRPS

6.1. Análisis de necesidades y establecimiento de objetivos terapéuticos del programa
6.2. Estructura y secuenciación de las sesiones de entrenamiento
6.3. Selección y graduación de las habilidades sociales diana del programa
6.4. Configuración de los grupos de entrenamiento en el contexto del CRPS
6.5. Materiales didácticos, recursos técnicos y espacios necesarios para el entrenamiento
6.6. Coordinación del programa de EHS con otras intervenciones y actividades del CRPS

Temario

07 Técnicas y estrategias nucleares del entrenamiento en habilidades sociales

7.1. Instrucciones, modelado y demostración de la habilidad social objetivo
7.2. Ensayo conductual y role-playing como técnicas centrales del entrenamiento
7.3. Retroalimentación (feedback) y refuerzo positivo en el proceso de aprendizaje
7.4. Generalización y transferencia de las habilidades aprendidas al entorno natural
7.5. Reestructuración cognitiva aplicada a las cogniciones disfuncionales en las interacciones sociales
7.6. Técnicas de relajación y manejo de la ansiedad asociada a situaciones sociales
7.7. Resolución de problemas interpersonales como técnica complementaria del EHS
7.8. Uso de las tecnologías digitales y la realidad virtual como herramientas de apoyo al EHS

Temario

08 Áreas específicas de entrenamiento en habilidades sociales para personas con TMG

8.1. Habilidades conversacionales básicas: inicio, mantenimiento y cierre de conversaciones
8.2. Habilidades de asertividad y defensa de los propios derechos
8.3. Habilidades de expresión y regulación emocional en las relaciones interpersonales
8.4. Habilidades de resolución de conflictos interpersonales
8.5. Habilidades sociales aplicadas a la vida cotidiana y la autonomía personal
8.6. Habilidades sociales en el ámbito prelaboral y laboral
8.7. Habilidades para el establecimiento y mantenimiento de relaciones de amistad e intimidad

Temario

09 Intervención grupal en habilidades sociales en centros de rehabilitación psicosocial

9.1. Fundamentos de la intervención grupal en el contexto de la rehabilitación del TMG
9.2. Rol del profesional como facilitador y conductor del grupo de entrenamiento
9.3. Dinamización grupal y manejo de las dificultades habituales en los grupos de EHS
9.4. Fases del proceso grupal y su impacto en la dinámica y los resultados del entrenamiento
9.5. Registro, seguimiento y supervisión clínica de las sesiones grupales

Temario

10 Familia, red social y participación comunitaria en el proceso de rehabilitación de habilidades sociales

10.1. El papel de la familia en el desarrollo y mantenimiento de las habilidades sociales
10.2. Intervención con familias para facilitar la generalización de las habilidades entrenadas
10.3. Promoción y fortalecimiento de la red social de la persona con TMG
10.4. Participación comunitaria e inclusión social como objetivo último del EHS
10.5. Coordinación con otros recursos y dispositivos de la red de atención en salud mental comunitaria

11 Evaluación de resultados, evidencia científica y buenas prácticas profesionales en el entrenamiento en habilidades sociales

11.1. Evaluación de la eficacia y la efectividad de los programas de EHS en CRPS
11.2. Revisión de la evidencia científica actualizada sobre el EHS en trastorno mental grave
11.3. Guías de buenas prácticas y recomendaciones clínicas para el EHS en rehabilitación
11.4. Innovación, líneas emergentes y desarrollo profesional en el entrenamiento en habilidades sociales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

