ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Habilidades Sociales y Comunicación Interpersonal en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Habilidades Sociales y Comunicación Interpersonal en el Aula, un programa diseñado para profesionales de la educación que desean fortalecer sus competencias relacionales y comunicativas. En ICUFOR entendemos que la calidad de las interacciones en el entorno escolar determina en gran medida el éxito del proceso educativo, el bienestar emocional del alumnado y la eficacia de la labor docente.

A lo largo del temario, abordarás los fundamentos teóricos de las habilidades sociales, las bases psicológicas de la comunicación interpersonal y las estrategias verbales, no verbales y paraverbales más efectivas para el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos de las habilidades sociales y las bases psicológicas y neurobiológicas de la comunicación interpersonal, identificando sus modelos explicativos, componentes y factores condicionantes en el contexto educativo.

Desarrollar la escucha activa y la empatía como competencias profesionales, utilizando microhabilidades comunicativas en situaciones educativas diversas y complejas.

Aplicar los principios de la inteligencia emocional en la práctica docente, incorporando estrategias de autorregulación emocional y de educación emocional del alumnado en la dinámica del aula.

Dominar las estrategias de comunicación verbal, no verbal y paraverbal, aplicando técnicas específicas que optimicen el discurso docente y la interacción en el aula.

Diferenciar los estilos de comunicación interpersonal, implementando técnicas asertivas para la gestión eficaz de la relación educativa con el alumnado, las familias y el equipo docente.

Diseñar estrategias de gestión positiva de conflictos y mediación escolar, elaborando protocolos de actuación y prácticas restaurativas en el marco del plan de convivencia.

Objetivos del curso

Implementar dinámicas cooperativas y programas de entrenamiento en habilidades sociales, adaptándolos a la diversidad del alumnado y a los entornos digitales de comunicación.

Conocer los instrumentos y procedimientos de evaluación de las habilidades sociales y la competencia comunicativa, utilizando los resultados obtenidos para la mejora continua de la práctica educativa.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de las habilidades sociales

1.1. Delimitación conceptual de las habilidades sociales: definiciones, componentes y características esenciales
1.2. Evolución histórica del estudio de las habilidades sociales en el ámbito educativo
1.3. Principales modelos teóricos explicativos de las habilidades sociales
1.4. Clasificación y taxonomía de las habilidades sociales según su nivel de complejidad
1.5. Factores que condicionan el desarrollo y la adquisición de habilidades sociales

02 Bases psicológicas y neurobiológicas de la comunicación interpersonal

2.1. Concepto y naturaleza de la comunicación interpersonal: principios axiomáticos de Watzlawick
2.2. Fundamentos neurobiológicos implicados en la comunicación y la interacción social
2.3. Teorías psicológicas fundamentales sobre la comunicación humana
2.4. Desarrollo evolutivo de las competencias comunicativas en la infancia y la adolescencia
2.5. Barreras y distorsiones habituales en la comunicación interpersonal dentro del contexto educativo

Temario

03 La comunicación verbal en el contexto educativo: estrategias y recursos para el docente

3.1. Características y funciones de la comunicación verbal en la relación educativa
3.2. El discurso docente como instrumento de mediación pedagógica y social
3.3. El lenguaje inclusivo y respetuoso como base de la convivencia en el aula
3.4. El diálogo educativo como estrategia para la construcción compartida del conocimiento
3.5. Comunicación verbal en situaciones específicas del ejercicio docente
3.6. Errores frecuentes en la comunicación verbal del profesorado y estrategias de corrección

Temario

04 La comunicación no verbal y paraverbal: su impacto en la interacción en el aula

4.1. Fundamentos teóricos de la comunicación no verbal y su relevancia en el ámbito educativo
4.2. Componentes kinésicos: postura corporal, gestos, expresiones faciales y contacto visual
4.3. Componentes proxémicos: gestión del espacio, distancia interpersonal y disposición del aula
4.4. Componentes paraverbales: tono, volumen, ritmo, pausas y entonación del discurso docente
4.5. Congruencia e incongruencia entre comunicación verbal y no verbal: implicaciones educativas
4.6. Observación e interpretación de la comunicación no verbal del alumnado como fuente de información
4.7. Estrategias y ejercicios prácticos para la toma de conciencia y la mejora de las competencias no verbales del profesorado

Temario

05 Escucha activa y empatía como competencias clave en la práctica docente

5.1. Conceptualización y dimensiones de la escucha activa en la relación educativa
5.2. Técnicas y microhabilidades para la práctica eficaz de la escucha activa
5.3. Obstáculos habituales para la escucha activa en el ejercicio docente y estrategias para superarlos
5.4. La empatía como competencia socioemocional esencial del profesorado
5.5. Aplicación de la escucha activa y la empatía en situaciones educativas complejas

06 Asertividad y estilos de comunicación en la relación educativa

6.1. Concepto de asertividad y su diferenciación respecto a la pasividad y la agresividad comunicativa
6.2. Estilos de comunicación interpersonal: características, consecuencias y manifestaciones en el aula
6.3. Autodiagnóstico del estilo comunicativo predominante del profesorado
6.4. Técnicas asertivas aplicadas a la función docente
6.5. Entrenamiento en asertividad para el profesorado: secuencia didáctica y práctica supervisada
6.6. Promoción de la comunicación asertiva entre el alumnado como competencia transversal

Temario

07 Inteligencia emocional y regulación emocional en la dinámica del aula

7.1. Marco conceptual de la inteligencia emocional: modelos de Salovey y Mayer, Goleman y Bar-On
7.2. Competencias intrapersonales del docente: autoconciencia, autorregulación y automotivación
7.3. Competencias interpersonales del docente: empatía, habilidades sociales y liderazgo emocional
7.4. Educación emocional en el aula: objetivos, contenidos y enfoques metodológicos
7.5. Impacto de la regulación emocional del profesorado en la calidad de la comunicación interpersonal
7.6. Gestión emocional en situaciones críticas del aula
7.7. Prevención del desgaste profesional docente a través de la competencia emocional

Temario

08 Gestión positiva de conflictos y mediación en el entorno escolar

8.1. Naturaleza y tipología de los conflictos interpersonales en el contexto educativo
8.2. Modelos teóricos para la comprensión y el abordaje de los conflictos en el aula
8.3. Estrategias comunicativas para la gestión constructiva de conflictos
8.4. La mediación escolar entre iguales: fundamentos, fases del proceso y roles implicados
8.5. Prácticas restaurativas como alternativa al modelo sancionador tradicional
8.6. El papel del docente como gestor de conflictos en el aula: competencias y posicionamiento profesional
8.7. Elaboración de protocolos de actuación ante conflictos en el marco del plan de convivencia

Temario

09 Dinámicas de grupo y técnicas cooperativas para el fomento de las habilidades sociales en el alumnado

9.1. Fundamentos de la psicología de los grupos aplicados al aula: cohesión, roles, normas y liderazgo
9.2. Fases de evolución de los grupos-clase y estrategias docentes para cada etapa
9.3. El aprendizaje cooperativo como metodología para el entrenamiento de habilidades sociales
9.4. Diseño y facilitación de dinámicas grupales orientadas a objetivos socioemocionales
9.5. Gestión de la diversidad y la inclusión social dentro del grupo-clase
9.6. Evaluación de la dinámica grupal y del progreso en habilidades sociales del alumnado

Temario

10 Programas de entrenamiento en habilidades sociales: diseño, implementación y adaptación al contexto escolar

10.1. Justificación y objetivos de los programas de entrenamiento en habilidades sociales en el ámbito educativo
10.2. Componentes metodológicos nucleares de los programas de entrenamiento en habilidades sociales
10.3. Programas de referencia en el contexto hispanohablante: descripción, evidencia y alcance
10.4. Adaptación de los programas de entrenamiento a la diversidad del alumnado
10.5. Rol del docente como agente de entrenamiento y planificación curricular del programa

Temario

11 Comunicación interpersonal en entornos digitales y habilidades sociales en la era tecnológica

11.1. Transformaciones de la comunicación interpersonal en contextos mediados por la tecnología
11.2. Competencia comunicativa digital del alumnado: oportunidades, riesgos y retos educativos
11.3. Uso pedagógico de herramientas digitales para el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas
11.4. La comunicación docente-familias en entornos digitales y promoción de un uso equilibrado de la tecnología

12 Evaluación de las habilidades sociales y la comunicación interpersonal en el contexto educativo

12.1. Principios y criterios para la evaluación de habilidades sociales y competencias comunicativas en el aula
12.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de las habilidades sociales del alumnado
12.3. Técnicas cualitativas y observacionales para la valoración de la competencia social
12.4. Evaluación de la competencia comunicativa del profesorado
12.5. Uso de los resultados de la evaluación para la mejora de la práctica educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

