ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Hábitos de Autonomía Personal en el Segundo Ciclo de Educación Infantil: Rutinas y Responsabilidades de Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar las claves para fomentar la autonomía personal en niños y niñas de 3 a 6 años. En ICUFOR consideramos fundamental que los profesionales de la educación infantil cuenten con herramientas actualizadas para acompañar a los más pequeños en la conquista de su independencia, contribuyendo así a su desarrollo integral y a la construcción de una autoestima sólida desde las primeras etapas escolares.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de autonomía personal en la primera infancia, analizando los principales marcos teóricos que sustentan su desarrollo en el contexto educativo.

Analizar el marco curricular del segundo ciclo de Educación Infantil, describiendo el tratamiento de la autonomía personal en las áreas, competencias y documentos institucionales del centro.

Diseñar rutinas diarias para el aula de Educación Infantil, integrando criterios pedagógicos, recursos de apoyo y estrategias de gestión de transiciones que favorezcan la acción autónoma del alumnado.

Identificar las características evolutivas del alumnado de 3 a 6 años, relacionándolas con la adquisición progresiva de conductas autónomas y sus posibles necesidades específicas de apoyo.

Clasificar los hábitos de autonomía personal relevantes en la etapa infantil, diferenciando su tipología, fases de adquisición y secuenciación por niveles del segundo ciclo.

Elaborar un sistema de responsabilidades de aula, definiendo tipos de encargos, criterios de asignación y mecanismos de rotación y seguimiento adaptados a cada nivel.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias metodológicas y recursos didácticos para el fomento de la autonomía, incorporando el juego, el trabajo por rincones, el refuerzo positivo y la mediación docente como ejes de la intervención educativa.

Desarrollar procedimientos de evaluación formativa y de colaboración familia-escuela, utilizando técnicas, instrumentos e indicadores de logro que permitan valorar y comunicar el progreso del alumnado en la adquisición de hábitos de autonomía personal.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales del desarrollo de la autonomía en la primera infancia

1.1. Concepto de autonomía personal en el contexto educativo de la etapa infantil
1.2. Principales marcos teóricos sobre el desarrollo de la autonomía en la infancia
1.3. Relación entre autonomía personal, autoestima y desarrollo integral del niño y la niña
1.4. Evolución histórica del tratamiento pedagógico de la autonomía en la educación infantil
1.5. La autonomía personal como competencia clave en los sistemas educativos contemporáneos

Temario

02 Desarrollo evolutivo del niño y la niña de 3 a 6 años en relación con la autonomía personal

2.1. Características del desarrollo motor y su implicación en la realización de tareas autónomas
2.2. Desarrollo cognitivo y capacidad progresiva de comprensión de normas, secuencias y consignas
2.3. Desarrollo socioafectivo y su vinculación con la construcción de la identidad personal
2.4. Desarrollo del lenguaje y la comunicación como herramientas al servicio de la autonomía
2.5. Diferencias individuales y ritmos madurativos en la adquisición progresiva de la autonomía
2.6. Necesidades específicas de apoyo educativo y adaptaciones para favorecer la autonomía de todo el alumnado

Temario

03 Marco curricular del segundo ciclo de Educación Infantil y el tratamiento de la autonomía personal

3.1. Estructura y principios generales del currículo del segundo ciclo de Educación Infantil en el marco de la LOMLOE
3.2. El área de Crecimiento en Armonía y su relación directa con el desarrollo de la autonomía personal
3.3. Transversalidad de la autonomía personal en las tres áreas curriculares de la etapa
3.4. Integración de la autonomía personal en los documentos institucionales del centro educativo
3.5. Referencias normativas autonómicas y su incidencia en la planificación de la autonomía personal

Temario

04 Los hábitos de autonomía personal: conceptualización, tipología y proceso de adquisición

4.1. Definición y características fundamentales de los hábitos de autonomía personal en la etapa de Educación Infantil
4.2. Tipología de hábitos de autonomía personal relevantes en el contexto escolar
4.3. Fases del proceso de adquisición de un hábito: del modelado inicial a la automatización
4.4. Factores facilitadores y obstaculizadores en el proceso de adquisición de hábitos de autonomía
4.5. El papel de la repetición, la consistencia y la regularidad en la consolidación de los hábitos
4.6. Secuenciación de los hábitos de autonomía personal por niveles del segundo ciclo
4.7. Detección de dificultades y señales de alerta en la adquisición de hábitos de autonomía

Temario

05 Diseño e implementación de las rutinas diarias en el aula de Educación Infantil como eje vertebrador de la autonomía

5.1. Concepto y funciones de las rutinas en la organización del aula de Educación Infantil
5.2. Principales rutinas de la jornada escolar y su contribución específica al desarrollo de la autonomía
5.3. Criterios pedagógicos para el diseño de rutinas adaptadas a cada nivel del segundo ciclo
5.4. Planificación temporal de la jornada escolar y distribución de las rutinas
5.5. Recursos y materiales de apoyo para la implementación efectiva de las rutinas
5.6. Gestión de las transiciones entre rutinas para mantener el flujo de la actividad y la autonomía del alumnado
5.7. Adaptación de las rutinas a situaciones especiales y acontecimientos imprevistos
5.8. Progresión y evolución de las rutinas a lo largo del segundo ciclo: de los 3 a los 5 años

Temario

06 Sistema de responsabilidades de aula: diseño, organización y gestión educativa

6.1. Concepto y valor educativo de las responsabilidades de aula en la etapa de Educación Infantil
6.2. Tipos de responsabilidades adecuadas al segundo ciclo de Educación Infantil
6.3. Criterios para la selección y asignación de responsabilidades según la edad y el nivel madurativo
6.4. Sistemas de rotación, registro visual y seguimiento del cumplimiento de las responsabilidades
6.5. El rincón de los encargados: diseño del espacio físico y elaboración de recursos de apoyo
6.6. Vinculación de las responsabilidades de aula con el desarrollo de competencias sociales y cívicas
6.7. Evaluación formativa de la implicación y el desempeño del alumnado en las responsabilidades asignadas

Temario

07 Estrategias y recursos metodológicos para el fomento de la autonomía personal en el aula

7.1. Principios metodológicos de la Educación Infantil especialmente vinculados al desarrollo de la autonomía
7.2. El juego como motor del aprendizaje autónomo en la etapa de 3 a 6 años
7.3. El aprendizaje organizado en rincones y la práctica de la toma de decisiones autónomas por parte del alumnado
7.4. La metodología por proyectos y la asignación de tareas individuales y grupales con grado creciente de autonomía
7.5. El uso del refuerzo positivo y las estrategias motivacionales en la construcción de hábitos
7.6. Cuentos, álbumes ilustrados y recursos digitales como apoyo al modelado de conductas autónomas y valores de responsabilidad

Temario

08 El papel del docente como mediador y facilitador de la autonomía infantil en el aula

8.1. Redefinición del rol docente en el fomento de la autonomía: de la instrucción directa a la mediación educativa
8.2. Actitudes y disposiciones profesionales del docente facilitadoras de la autonomía del alumnado
8.3. Estrategias de comunicación verbal y no verbal del docente para fomentar la iniciativa y la responsabilidad
8.4. La organización del espacio físico del aula como elemento facilitador de la conducta autónoma
8.5. La gestión flexible del tiempo escolar y la coordinación del equipo docente para garantizar la coherencia educativa

09 Colaboración entre familia y escuela en el desarrollo de hábitos de autonomía personal

9.1. La importancia de la coherencia educativa entre el contexto familiar y el contexto escolar en la adquisición de hábitos
9.2. Factores del entorno familiar que influyen en el desarrollo de la autonomía del niño y la niña
9.3. Estrategias, canales y recursos de comunicación con las familias centrados en los hábitos de autonomía
9.4. Diseño de actuaciones conjuntas familia-escuela y abordaje constructivo de situaciones de desacuerdo o resistencia familiar

Temario

10 Evaluación del progreso en la adquisición de hábitos de autonomía personal y en el desempeño de las responsabilidades de aula

10.1. Principios y características de la evaluación en Educación Infantil aplicados al ámbito de la autonomía personal
10.2. Técnicas e instrumentos de evaluación del progreso en la adquisición de hábitos de autonomía
10.3. Indicadores de logro para la evaluación de los hábitos de autonomía diferenciados por edades
10.4. La autoevaluación y la coevaluación adaptadas a las posibilidades cognitivas de la etapa de Educación Infantil
10.5. Comunicación efectiva de los resultados de evaluación a las familias
10.6. Propuestas de mejora y ajuste de la intervención docente a partir de los resultados obtenidos en la evaluación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

