ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Hábitos de Salud del Alumnado: Encuestas y Detección de Necesidades en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Hábitos de Salud del Alumnado: Encuestas y Detección de Necesidades en el Centro Educativo de ICUFOR te permitirá desarrollar competencias especializadas para identificar, analizar y abordar las necesidades de salud en el entorno escolar. En un contexto donde el bienestar del alumnado se ha convertido en una prioridad educativa, los profesionales capaces de diseñar diagnósticos rigurosos y fundamentados son cada vez más demandados por centros educativos e instituciones públicas.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual de la promoción de la salud escolar, los determinantes que influyen en los hábitos del alumnado y las metodologías de investigación más efectivas.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

- Comprender el marco conceptual de la promoción de la salud en el entorno educativo, identificando su evolución histórica, fundamentación teórica y normativa vigente.
- Analizar los determinantes de salud del alumnado, diferenciando los factores de riesgo y de protección presentes en el entorno escolar y comunitario.
- Diseñar encuestas y cuestionarios para la evaluación de hábitos de salud del alumnado, aplicando criterios de validez, fiabilidad y adecuación ética.
- Planificar y desarrollar el trabajo de campo en el centro educativo, implementando procedimientos de muestreo, análisis de datos y control de calidad de la información recogida.
- Clasificar los hábitos de salud en la infancia y la adolescencia, distinguiendo sus dimensiones, características y señales de alerta detectables en el contexto escolar.
- Conocer los fundamentos teóricos y metodológicos de la detección de necesidades de salud, relacionando los distintos enfoques, tipologías y fuentes de información disponibles.
- Dominar técnicas cualitativas y complementarias de recogida de información, utilizando entrevistas, grupos focales y herramientas participativas adaptadas al centro educativo.
- Elaborar diagnósticos de necesidades y planes de intervención en salud escolar, integrando la priorización de resultados con estrategias de evaluación basadas en la evidencia.

Temario

01 Marco conceptual de la promoción de la salud en el entorno educativo

1.1. Evolución histórica del concepto de salud y su aplicación al ámbito educativo
1.2. La escuela como entorno promotor de salud: fundamentación teórica y organizativa
1.3. Marco normativo y políticas públicas de salud escolar en España y en la Unión Europea
1.4. Principios éticos de la intervención en salud con menores en el ámbito educativo
1.5. Agentes clave y coordinación intersectorial en la promoción de la salud escolar

Temario

02 Hábitos de salud en la infancia y la adolescencia: dimensiones y características

2.1. Concepto y clasificación de los hábitos de salud en la población escolar
2.2. Alimentación y nutrición en la edad escolar
2.3. Actividad física, sedentarismo y conducta motriz en la infancia y la adolescencia
2.4. Higiene del sueño y hábitos de descanso en la población escolar
2.5. Salud mental y bienestar emocional del alumnado
2.6. Consumo de sustancias y conductas de riesgo en la adolescencia
2.7. Uso de las tecnologías digitales y su impacto en la salud del alumnado

Temario

03 Determinantes de salud del alumnado y factores de riesgo y protección en el contexto escolar

3.1. Modelo de determinantes sociales de la salud aplicado al entorno educativo
3.2. Factores de riesgo para la adopción de hábitos no saludables en el alumnado
3.3. Factores de protección y promoción de la resiliencia en la salud escolar
3.4. El clima escolar como determinante de la salud y el bienestar del alumnado
3.5. Desigualdades en salud dentro de la comunidad educativa

04 Fundamentos teóricos y metodológicos de la detección de necesidades de salud

4.1. Concepto de necesidad de salud: tipologías y modelos de referencia
4.2. La detección de necesidades como fase esencial de la planificación en salud escolar
4.3. Enfoques metodológicos para la evaluación de necesidades en el ámbito educativo
4.4. Fuentes de información disponibles para el diagnóstico de salud escolar
4.5. Principales estudios y encuestas de referencia sobre salud en la población escolar
4.6. Criterios de calidad y rigor metodológico en los procesos de detección de necesidades

Temario

05 Diseño de encuestas y cuestionarios para la evaluación de hábitos de salud del alumnado

5.1. Principios generales del diseño de instrumentos de recogida de datos en salud escolar
5.2. Definición de objetivos y variables de investigación en encuestas de salud escolar
5.3. Tipología de preguntas y escalas de medida en cuestionarios de salud
5.4. Estructura y organización del cuestionario: orden lógico, extensión y formato de presentación
5.5. Validez y fiabilidad de los instrumentos de medida
5.6. Cuestionarios estandarizados y validados para la evaluación de hábitos de salud
5.7. Diseño de encuestas digitales y uso de plataformas tecnológicas
5.8. Consideraciones éticas y de protección de datos en la encuestación a menores de edad

Temario

06 Técnicas cualitativas y complementarias para la recogida de información sobre salud en el centro educativo

6.1. Fundamentación y utilidad de las técnicas cualitativas en la detección de necesidades de salud
6.2. La entrevista como herramienta de exploración de percepciones y necesidades de salud
6.3. Grupos focales y grupos de discusión en el contexto educativo
6.4. Observación sistemática de conductas y hábitos de salud en el entorno escolar
6.5. Técnicas participativas y creativas de recogida de información con el alumnado
6.6. Análisis documental y revisión de registros institucionales del centro educativo

Temario

07 Planificación y desarrollo del trabajo de campo en el centro educativo

7.1. Diseño del plan de trabajo de campo: fases, cronograma y asignación de recursos
7.2. Selección de la muestra y criterios de representatividad en el ámbito escolar
7.3. Coordinación con los agentes de la comunidad educativa para la recogida de datos
7.4. Procedimientos de administración de encuestas y aplicación de instrumentos en el aula
7.5. Registro, codificación y depuración inicial de los datos recogidos
7.6. Control de calidad del trabajo de campo y gestión de sesgos

Temario

08 Análisis e interpretación de datos sobre hábitos de salud del alumnado

8.1. Preparación de la base de datos y tratamiento previo de la información recogida
8.2. Análisis estadístico descriptivo de los datos de salud escolar
8.3. Análisis estadístico inferencial aplicado a encuestas de salud en el entorno educativo
8.4. Análisis de datos cualitativos: codificación, categorización e interpretación
8.5. Integración de resultados cuantitativos y cualitativos mediante estrategias de triangulación
8.6. Herramientas informáticas para el análisis de datos: SPSS, R y Excel avanzado
8.7. Interpretación contextualizada de los resultados en función del perfil del centro educativo

09 Diagnóstico y priorización de necesidades de salud en la comunidad educativa

9.1. Elaboración del diagnóstico de salud del centro educativo
9.2. Técnicas y criterios de priorización de necesidades de salud
9.3. Elaboración del informe de resultados y diagnóstico de necesidades de salud
9.4. Vinculación del diagnóstico de necesidades con la planificación de intervenciones en salud escolar

Temario

10 Diseño de planes de intervención y evaluación a partir de las necesidades detectadas

10.1. De la detección de necesidades a la planificación estratégica de la intervención en salud escolar
10.2. Formulación de objetivos de mejora de los hábitos de salud del alumnado
10.3. Selección de estrategias y actividades de promoción de la salud basadas en la evidencia
10.4. Integración del plan de salud en los documentos institucionales del centro educativo
10.5. Evaluación de los programas de promoción de la salud en el centro educativo
10.6. Sostenibilidad, mejora continua y buenas prácticas en salud escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

