ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Hemineglígencia y Trastornos Visoespaciales tras Ictus: Evaluación e Intervención Neuropsicológica para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo de ICUFOR, diseñado para profesionales de la psicología que buscan profundizar en una de las secuelas neuropsicológicas más frecuentes y discapacitantes tras un accidente cerebrovascular. La heminegligencia unilateral y los trastornos visoespaciales representan desafíos clínicos complejos que requieren un abordaje especializado, fundamentado en la evidencia científica actual y en el trabajo interdisciplinar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de la atención espacial y el procesamiento visoespacial, identificando las redes neuronales y estructuras cerebrales implicadas.

Definir la heminegligencia unilateral y su fenomenología clínica, diferenciando sus subtipos, modelos teóricos explicativos y bases neuroanatómicas.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación neuropsicológica de la heminegligencia y los trastornos visoespaciales, aplicando criterios rigurosos de diagnóstico diferencial.

Conocer las tecnologías aplicadas y los enfoques innovadores, utilizando herramientas como la realidad virtual, el seguimiento ocular y la telerehabilitación en la práctica clínica.

Clasificar los tipos de accidente cerebrovascular, relacionando los territorios vasculares afectados con sus perfiles y repercusiones neuropsicológicas.

Distinguir los trastornos visoespaciales y visoconstructivos asociados al ictus, delimitando sus manifestaciones clínicas respecto a las propias de la heminegligencia.

Diseñar programas de intervención y rehabilitación neuropsicológica basados en la evidencia, integrando técnicas de restitución, compensación, neuroestimulación y modificación ambiental.

Analizar el impacto funcional de estos trastornos en la vida cotidiana del paciente, implementando un abordaje interdisciplinar que contemple la intervención familiar, los aspectos éticos y la calidad de vida.

Temario

01 Fundamentos neuroanatómicos y neurofisiológicos de la atención espacial y el procesamiento visoespacial

1.1. Organización funcional de la corteza cerebral implicada en el procesamiento espacial
1.2. Redes neuronales de la atención espacial: modelos de conectividad cerebral
1.3. Vías visuales y procesamiento visoespacial: de la percepción a la acción
1.4. Lateralización hemisférica en las funciones visoespaciales y atencionales
1.5. Sustrato neuroquímico de la atención espacial y mecanismos de plasticidad neuronal tras lesiones cerebrales focales

Temario

02 Accidente cerebrovascular: clasificación, fisiopatología y repercusiones neuropsicológicas generales

2.1. Definición, epidemiología y relevancia sociosanitaria del ictus en la actualidad
2.2. Clasificación etiopatogénica del accidente cerebrovascular
2.3. Territorios vasculares cerebrales y correlatos lesionales con déficits neuropsicológicos
2.4. Perfil neuropsicológico general del paciente con ictus hemisférico derecho versus izquierdo
2.5. Fases evolutivas del ictus y su influencia en la evaluación e intervención neuropsicológica
2.6. Comorbilidades neuropsiquiátricas frecuentes tras el ictus: depresión, anosognosia, fatiga y apatía

Temario

03 Hemineglígencia unilateral: conceptualización, modelos teóricos y taxonomía clínica

3.1. Definición y delimitación conceptual de la hemineglígencia unilateral
3.2. Modelos teóricos explicativos de la hemineglígencia
3.3. Clasificación clínica de la hemineglígencia según el marco de referencia espacial
3.4. Clasificación según la modalidad sensorial y el dominio funcional afectado
3.5. Bases neuroanatómicas de la hemineglígencia: lesiones corticales, subcorticales y de sustancia blanca
3.6. Fenomenología clínica de la hemineglígencia: manifestaciones conductuales características en la vida cotidiana
3.7. Anosognosia de la hemineglígencia: mecanismos, prevalencia e impacto en la rehabilitación

Temario

04 Trastornos visoespaciales y visoconstructivos asociados al ictus: más allá de la heminegligencia

4.1. Delimitación conceptual de las funciones visoespaciales y visoconstructivas
4.2. Agnosia visual aperceptiva y asociativa: características diferenciales y correlatos lesionales
4.3. Desorientación topográfica y alteraciones en la navegación espacial tras el ictus
4.4. Alteraciones en la percepción de la verticalidad y el síndrome del empujador
4.5. Apraxia constructiva y síndromes de atención visual compleja
4.6. Interacción entre heminegligencia y trastornos visoespaciales: solapamientos y disociaciones clínicas

Temario

05 Evaluación neuropsicológica de la heminegligencia unilateral: instrumentos, procedimientos y diagnóstico diferencial

5.1. Principios generales de la evaluación neuropsicológica en el paciente con ictus
5.2. Pruebas de cribado y detección rápida de la heminegligencia
5.3. Baterías estandarizadas para la evaluación comprehensiva de la heminegligencia
5.4. Evaluación de subtipos específicos de heminegligencia
5.5. Evaluación de la extinción sensorial como fenómeno asociado
5.6. Diagnóstico diferencial de la heminegligencia con la hemianopsia homónima y otros déficits visuales primarios
5.7. Evaluación de la anosognosia y la conciencia del déficit en el paciente con heminegligencia
5.8. Elaboración del informe neuropsicológico: integración de resultados, formulación del caso y planificación terapéutica

Temario

06 Evaluación neuropsicológica de los trastornos visoespaciales y visoconstructivos tras ictus

6.1. Exploración clínica inicial de las funciones visoespaciales y visoconstructivas
6.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación de la percepción visoespacial
6.3. Evaluación de las habilidades visoconstructivas
6.4. Evaluación de la orientación topográfica y la navegación espacial
6.5. Evaluación de la percepción de la verticalidad y el esquema corporal espacial
6.6. Diagnóstico diferencial e integración de hallazgos neuropsicológicos con neuroimagen

Temario

07 Intervención y rehabilitación neuropsicológica de la heminegligencia unilateral: técnicas basadas en la evidencia

7.1. Principios generales de la rehabilitación neuropsicológica aplicados a la heminegligencia
7.2. Técnicas de exploración visual y entrenamiento del rastreo atencional
7.3. Adaptación prismática como técnica de intervención sobre la heminegligencia
7.4. Estimulación sensorial y propioceptiva del hemiespacio y hemicuerpo afectados
7.5. Técnicas de neuroestimulación no invasiva aplicadas a la heminegligencia
7.6. Estrategias compensatorias y modificación ambiental para la vida cotidiana
7.7. Abordaje de la anosognosia y diseño de programas individualizados de intervención

Temario

08 Intervención y rehabilitación neuropsicológica de los trastornos visoespaciales y visoconstructivos tras ictus

8.1. Principios y objetivos específicos de la rehabilitación de las funciones visoespaciales
8.2. Programas de entrenamiento en percepción y discriminación visoespacial
8.3. Rehabilitación de las habilidades visoconstructivas
8.4. Intervención sobre la desorientación topográfica y los déficits de navegación espacial
8.5. Rehabilitación de la percepción de la verticalidad y abordaje del síndrome del empujador en coordinación con fisioterapia
8.6. Generalización de los aprendizajes terapéuticos a contextos funcionales reales: principios y procedimientos de transferencia

Temario

09 Tecnologías aplicadas y enfoques innovadores en la evaluación y rehabilitación de la hemineglígencia y los trastornos visoespaciales

9.1. Realidad virtual como herramienta de evaluación y rehabilitación
9.2. Sistemas de seguimiento ocular, plataformas digitales y telerehabilitación
9.3. Interfaces cerebro-ordenador, neurofeedback y robótica asistiva aplicados a los déficits atencionales espaciales
9.4. Perspectivas de futuro e integración de la inteligencia artificial en la personalización de programas de rehabilitación neuropsicológica

Temario

10 Repercusión funcional, abordaje interdisciplinar y calidad de vida del paciente con hemineglígencia y trastornos visoespaciales tras ictus

10.1. Impacto funcional de la hemineglígencia y los trastornos visoespaciales en las actividades de la vida diaria
10.2. Evaluación del funcionamiento cotidiano y la discapacidad mediante escalas ecológicas y funcionales
10.3. Abordaje interdisciplinar del paciente con hemineglígencia y trastornos visoespaciales
10.4. Intervención con la familia y los cuidadores principales del paciente
10.5. Aspectos emocionales y psicológicos del paciente con hemineglígencia: frustración, dependencia, pérdida de identidad y adaptación al déficit
10.6. Consideraciones éticas y legales en la práctica neuropsicológica con pacientes con ictus
10.7. Pronóstico de la hemineglígencia y los trastornos visoespaciales: factores predictivos de recuperación y cronicidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.



Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

