ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Hermanos y Familia Extensa del Niño con Discapacidad: Apoyo desde Atención Temprana

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Hermanos y Familia Extensa del Niño con Discapacidad: Apoyo desde Atención Temprana de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad real en el ámbito de la intervención familiar: comprender y atender las vivencias de todos los miembros del sistema familiar cuando un niño presenta discapacidad. Porque la Atención Temprana eficaz no se limita al menor, sino que abraza a quienes comparten su vida cotidiana y configuran su entorno de desarrollo.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos del modelo centrado en la familia, analizando cómo el diagnóstico de discapacidad impacta en la dinámica familiar y los procesos de adaptación.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, normativos y teóricos de la Atención Temprana centrada en la familia, diferenciando los modelos de intervención y su evolución histórica.

Conocer las repercusiones emocionales, psicológicas y relacionales que experimenta el hermano del niño con discapacidad, distinguiendo las particularidades según la etapa evolutiva y el tipo de discapacidad.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación de necesidades de hermanos y familia extensa, aplicando herramientas estandarizadas, entrevistas, genogramas y ecomapas dentro del plan individualizado de intervención.

Analizar el impacto del diagnóstico de discapacidad infantil en el conjunto del sistema familiar, identificando los procesos de adaptación, resiliencia y las necesidades diferenciadas de cada miembro.

Identificar los roles, vivencias y dinámicas de la familia extensa ante la discapacidad infantil, describiendo su influencia como fuente de apoyo o de estrés para el núcleo familiar.

Diseñar y aplicar estrategias y programas de intervención dirigidos a hermanos y familia extensa, incorporando enfoques grupales, individuales y psicoeducativos adaptados a cada contexto y perfil.

Objetivos del curso

Desarrollar habilidades de comunicación, gestión emocional y fortalecimiento de vínculos en el entorno familiar ampliado, implementando técnicas de prevención del estigma, autocuidado y cohesión familiar.

Conocer el estado actual de la investigación y los criterios de buenas prácticas en el apoyo a hermanos y familia extensa, utilizando metodologías de evaluación de programas para fundamentar una intervención profesional basada en la evidencia.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y normativos de la Atención Temprana centrada en la familia

1.1. Concepto, evolución histórica y marco epistemológico de la Atención Temprana
1.2. El modelo centrado en la familia como paradigma de referencia en Atención Temprana
1.3. Marco legislativo y políticas públicas de protección a la infancia con discapacidad y sus familias
1.4. Modelos teóricos aplicados a la comprensión de la familia en Atención Temprana
1.5. Principios éticos y deontológicos en la intervención con familias de niños con discapacidad

Temario

02 El sistema familiar ante el diagnóstico de discapacidad infantil: estructura, dinámicas y procesos de adaptación

2.1. Estructura y funcionamiento del sistema familiar desde la perspectiva sistémica
2.2. Impacto del diagnóstico de discapacidad en el conjunto del sistema familiar
2.3. Procesos de adaptación y resiliencia familiar ante la discapacidad
2.4. El ciclo vital familiar y la discapacidad: transiciones y momentos críticos a lo largo del desarrollo
2.5. Diversidad de configuraciones familiares y discapacidad: familias monoparentales, reconstituidas, homoparentales y culturalmente diversas
2.6. Necesidades diferenciadas de los distintos miembros del sistema familiar ante la discapacidad infantil

Temario

03 Los hermanos del niño con discapacidad: desarrollo psicológico, emocional y relacional

3.1. La relación fraternal como vínculo significativo a lo largo del ciclo vital
3.2. Impacto emocional y psicológico de la discapacidad en los hermanos
3.3. Desarrollo socioemocional y conductual de los hermanos de niños con discapacidad
3.4. Necesidades informativas y de comprensión de los hermanos según la etapa evolutiva
3.5. La experiencia fraternal en función del tipo de discapacidad
3.6. Experiencias positivas y crecimiento personal derivados de la convivencia con la discapacidad
3.7. Señales de alerta y situaciones de especial vulnerabilidad emocional en los hermanos

Temario

04 La familia extensa del niño con discapacidad: roles, vivencias e influencia en el sistema familiar

4.1. Conceptualización de la familia extensa y su papel en el contexto sociocultural contemporáneo
4.2. Impacto emocional del diagnóstico de discapacidad en los miembros de la familia extensa
4.3. Los abuelos como figuras clave de apoyo en familias con niños con discapacidad
4.4. La familia extensa como fuente de apoyo o como factor de estrés para la familia nuclear
4.5. Influencia de factores culturales, socioeconómicos y geográficos en la participación de la familia extensa
4.6. Necesidades específicas de los miembros de la familia extensa en el marco de la Atención Temprana

Temario

05 Evaluación de necesidades de los hermanos y la familia extensa en el contexto de Atención Temprana

5.1. Principios y objetivos de la evaluación familiar ampliada en Atención Temprana
5.2. Instrumentos y herramientas para la evaluación de las necesidades de los hermanos
5.3. Evaluación de las necesidades, recursos y preocupaciones de la familia extensa
5.4. Identificación de fortalezas, recursos y redes de apoyo del sistema familiar ampliado
5.5. Devolución de resultados y toma de decisiones compartida con la familia

Temario

06 Estrategias y programas de intervención con hermanos del niño con discapacidad

6.1. Objetivos y principios rectores de la intervención dirigida a hermanos en el marco de la Atención Temprana
6.2. Programas grupales de apoyo entre hermanos: modelos, estructura y contenidos
6.3. Intervenciones individuales con hermanos en situación de mayor vulnerabilidad
6.4. Estrategias para promover una relación fraternal positiva y la participación activa del hermano
6.5. Orientación y pautas dirigidas a los padres para favorecer el bienestar emocional de los hermanos
6.6. Intervención en el contexto escolar y social del hermano
6.7. Planificación del futuro y preparación de los hermanos para roles a largo plazo
6.8. Recursos bibliográficos, digitales y audiovisuales de apoyo para hermanos y sus familias

Temario

07 Estrategias de apoyo e intervención dirigidas a la familia extensa

7.1. Objetivos y principios de la intervención con la familia extensa desde los servicios de Atención Temprana
7.2. Programas informativos y psicoeducativos dirigidos a abuelos y otros familiares
7.3. Estrategias para facilitar la implicación constructiva de la familia extensa en el cuidado y la estimulación
7.4. Intervención en conflictos y desajustes entre la familia nuclear y la familia extensa
7.5. Adaptaciones culturales y contextuales de las estrategias de intervención con la familia extensa

Temario

08 Comunicación, gestión emocional y fortalecimiento de vínculos en el entorno familiar ampliado

8.1. Habilidades de comunicación intrafamiliar para abordar la discapacidad de manera constructiva
8.2. Gestión emocional de los padres en su relación con los hermanos y la familia extensa
8.3. Promoción de la cohesión familiar y del sentido de pertenencia en el entorno ampliado
8.4. Abordaje del estigma social y las actitudes del entorno hacia la discapacidad desde la familia
8.5. Fortalecimiento de la relación de pareja y del subsistema parental en contextos de alta demanda de cuidado
8.6. Autocuidado y bienestar emocional de los cuidadores principales y secundarios

09 Coordinación interprofesional y recursos comunitarios para el apoyo a hermanos y familia extensa

9.1. El equipo de Atención Temprana y su papel en la intervención con hermanos y familia extensa
9.2. Coordinación con los servicios educativos, sanitarios y sociales del entorno
9.3. Recursos comunitarios y asociativos de apoyo a hermanos y familias de niños con discapacidad
9.4. Tecnologías de la información y recursos digitales al servicio del apoyo a las familias

Temario

10 Investigación, evaluación de programas y buenas prácticas en el apoyo a hermanos y familia extensa

10.1. Estado actual de la investigación sobre hermanos de niños con discapacidad
10.2. Investigación sobre el papel de la familia extensa en el contexto de la discapacidad infantil
10.3. Metodologías de evaluación de programas de intervención con hermanos y familia extensa
10.4. Buenas prácticas y programas de referencia a nivel nacional e internacional
10.5. Retos actuales y perspectivas de futuro en la atención a hermanos y familia extensa desde la Atención Temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

