ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Herramientas de IA para la Tutoría y el Seguimiento Emocional del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Herramientas de IA para la Tutoría y el Seguimiento Emocional del Alumnado de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes y profesionales educativos que desean integrar la inteligencia artificial en su labor tutorial. En un contexto donde la transformación digital redefine los procesos de acompañamiento escolar, esta formación te permitirá responder a las necesidades socioemocionales del alumnado con herramientas innovadoras y basadas en evidencias.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la acción tutorial y su marco normativo, identificando las competencias que el tutor necesita desarrollar en la era digital para un acompañamiento educativo integral.

Conocer los conceptos esenciales de la inteligencia artificial aplicada a la educación, distinguiendo entre sus distintas técnicas —procesamiento del lenguaje natural, análisis de sentimientos y sistemas de recomendación— y valorando su fiabilidad y sesgos.

Aplicar herramientas de IA orientadas a la detección y el análisis del estado emocional del alumnado, configurando ecosistemas integrados de seguimiento que incluyan análisis textual, chequeos emocionales y chatbots socioemocionales.

Analizar las bases teóricas de la inteligencia emocional y el bienestar socioemocional del alumnado, diferenciando los métodos tradicionales de evaluación emocional y sus limitaciones frente a las oportunidades que ofrece la tecnología.

Dominar el uso de herramientas de IA generativa para la planificación y gestión de la tutoría, diseñando prompts efectivos y generando recursos, informes y comunicaciones adaptados a las necesidades del alumnado y las familias.

Utilizar técnicas de analítica de datos emocionales y educativos para la toma de decisiones tutoriales, interpretando visualizaciones, alertas predictivas y modelos de detección temprana de riesgo socioemocional.

Objetivos del curso

Diseñar intervenciones tutoriales personalizadas con apoyo de inteligencia artificial, elaborando planes individualizados y grupales que integren protocolos de actuación ante situaciones de riesgo, comunicación con familias y fomento de la autorregulación emocional del alumnado.

Fundamentar el uso ético y legalmente responsable de la IA en el seguimiento emocional del alumnado, implementando planes de implantación progresiva en centros educativos que contemplen la protección de datos de menores, la mitigación de sesgos algorítmicos, la formación del equipo docente y la evaluación continua del impacto.

Temario

01 Fundamentos de la acción tutorial y su evolución en el contexto educativo contemporáneo

1.1. Conceptualización de la tutoría como eje vertebrador de la orientación educativa
1.2. Evolución histórica de los modelos de tutoría en los sistemas educativos
1.3. Marco normativo y organizativo de la acción tutorial en el sistema educativo español
1.4. El perfil competencial del tutor en la era digital
1.5. Principales desafíos de la acción tutorial ante la transformación digital y la personalización del acompañamiento educativo

Temario

02 Inteligencia emocional y bienestar socioemocional del alumnado como objeto de seguimiento educativo

2.1. Bases teóricas de la inteligencia emocional aplicadas al ámbito educativo
2.2. El bienestar emocional como indicador de calidad educativa y predictor de éxito académico
2.3. Métodos tradicionales de evaluación y seguimiento del estado emocional del alumnado
2.4. Programas de educación emocional en centros educativos: evidencias y buenas prácticas
2.5. La detección temprana de dificultades socioemocionales como función esencial del tutor
2.6. Necesidad de nuevos enfoques tecnológicos para un seguimiento emocional sistemático y escalable

Temario

03 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo

3.1. Conceptos esenciales de inteligencia artificial para profesionales de la educación
3.2. Panorama actual de la IA en educación: tendencias y estado del arte
3.3. Procesamiento del lenguaje natural y su relevancia para la interacción educativa
3.4. Análisis de sentimientos y reconocimiento de emociones mediante inteligencia artificial
3.5. Sistemas de recomendación y su potencial para la personalización de la acción tutorial
3.6. Infraestructura tecnológica básica necesaria para la implementación de IA en centros educativos

Temario

04 Herramientas de IA generativa aplicadas a la planificación y gestión de la tutoría

4.1. Asistentes basados en modelos de lenguaje como apoyo a la labor del tutor
4.2. Diseño de prompts efectivos para la generación de recursos de tutoría
4.3. Generación automatizada de materiales para sesiones de tutoría grupal
4.4. Uso de IA generativa para la elaboración de informes de seguimiento y comunicaciones con familias
4.5. Automatización de tareas administrativas de la tutoría mediante herramientas de IA
4.6. Herramientas de IA generativa multimodal aplicadas a la creación de recursos tutoriales
4.7. Limitaciones y riesgos del uso de IA generativa en la planificación tutorial

Temario

05 Herramientas de IA para la detección y el análisis del estado emocional del alumnado

5.1. Taxonomía de herramientas de IA orientadas al seguimiento emocional en contextos educativos
5.2. Análisis automatizado de textos y producciones del alumnado como indicadores emocionales
5.3. Herramientas de análisis de la interacción y la participación en entornos digitales de aprendizaje
5.4. Sistemas de chequeo emocional diario (emotional check-in) asistidos por IA
5.5. Chatbots socioemocionales como herramienta complementaria de acompañamiento al alumnado
5.6. Wearables y sensores biométricos: posibilidades y controversias en el seguimiento emocional escolar
5.7. Criterios técnicos y pedagógicos para la evaluación y selección de herramientas de seguimiento emocional
5.8. Configuración práctica de un ecosistema integrado de herramientas de seguimiento emocional en el centro

Temario

06 Analítica de datos emocionales y educativos para la toma de decisiones en la acción tutorial

6.1. Fundamentos de la analítica del aprendizaje orientada al seguimiento socioemocional
6.2. Técnicas de visualización de datos emocionales para el tutor
6.3. Modelos predictivos aplicados a la detección temprana de riesgo socioemocional
6.4. Integración de datos académicos, conductuales y emocionales para una visión holística del alumnado
6.5. Herramientas de analítica accesibles para tutores sin formación técnica avanzada
6.6. De los datos a la acción: traducción de los resultados analíticos en intervenciones tutoriales concretas

Temario

07 Diseño de intervenciones tutoriales personalizadas con apoyo de inteligencia artificial

7.1. Principios de personalización de la acción tutorial basada en evidencias y datos
7.2. Elaboración de planes de acción tutorial individualizados asistidos por IA
7.3. Estrategias de intervención grupal informadas por el análisis del clima emocional del aula
7.4. Intervención ante situaciones de riesgo emocional detectadas por herramientas de IA
7.5. Comunicación con familias y otros agentes educativos facilitada por IA
7.6. Fomento de la autorregulación emocional del alumnado mediante herramientas de IA
7.7. Evaluación de la eficacia de las intervenciones tutoriales personalizadas con IA

Temario

08 Ética, privacidad y protección de datos en el uso de IA para el seguimiento emocional del alumnado

8.1. Marco ético de la aplicación de inteligencia artificial en contextos educativos con menores
8.2. Regulación jurídica de la protección de datos personales y emocionales del alumnado
8.3. Consentimiento informado y participación de las familias en los procesos de seguimiento con IA
8.4. Sesgos algorítmicos y riesgos de discriminación en los sistemas de IA emocional
8.5. El papel insustituible del juicio profesional del tutor frente a las recomendaciones de la IA
8.6. Gobernanza de los datos emocionales en el centro educativo: protocolos, responsabilidades y auditorías

Temario

09 Implementación práctica de sistemas de IA para la tutoría y el seguimiento emocional en centros educativos

9.1. Diagnóstico de necesidades y análisis de viabilidad para la implantación de herramientas de IA en la tutoría
9.2. Diseño de un plan de implantación progresiva de herramientas de IA en la acción tutorial
9.3. Formación y acompañamiento del equipo docente y tutorial en el uso de herramientas de IA
9.4. Casos prácticos y experiencias de referencia en la implementación de IA para la tutoría emocional
9.5. Sostenibilidad y mejora continua del sistema de seguimiento emocional con IA

Temario

10 Evaluación del impacto, prospectiva y desarrollo profesional del tutor en el ecosistema de la IA educativa

10.1. Evaluación del impacto de la IA en la calidad de la acción tutorial y el bienestar del alumnado
10.2. Análisis crítico de las evidencias científicas sobre la eficacia de la IA en el seguimiento emocional
10.3. Tendencias emergentes y prospectiva de la IA aplicada a la tutoría y el acompañamiento emocional
10.4. Desarrollo profesional continuo del tutor como usuario crítico y competente de herramientas de IA
10.5. Reflexión final: la tecnología al servicio de la relación humana en la tutoría educativa

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

