ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Herramientas Digitales e Inteligencia Artificial en Atención Temprana: Registro, Seguimiento y Comunicación con Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Herramientas Digitales e Inteligencia Artificial en Atención Temprana: Registro, Seguimiento y Comunicación con Familias de ICUFOR. En un contexto donde la transformación digital está redefiniendo los servicios sociosanitarios, los profesionales de Atención Temprana necesitan actualizar sus competencias para integrar eficazmente las nuevas tecnologías en su práctica diaria, mejorando así la calidad asistencial y la experiencia de las familias.

A lo largo de este programa, explorarás el ecosistema de herramientas digitales aplicables a los centros de Atención Temprana, desde sistemas de historia clínica electrónica y plataformas de seguimiento del desarrollo infantil hasta soluciones de comunicación con familias y teleintervención.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales, normativos y organizativos de la Atención Temprana, identificando el impacto que la transformación digital ejerce sobre sus modelos de intervención y las competencias profesionales requeridas.

Dominar los procedimientos de registro clínico digital y documentación del desarrollo infantil, aplicando sistemas estandarizados de codificación, generación automatizada de informes e integración de registros multimedia conforme a los requisitos legales vigentes.

Conocer los fundamentos de la Inteligencia Artificial con mayor relevancia para la Atención Temprana, diferenciando sus tipologías, requisitos de datos y niveles de evidencia disponibles en el ámbito del desarrollo infantil.

Clasificar el ecosistema de herramientas digitales aplicables a los servicios de Atención Temprana, analizando sus funcionalidades, criterios de selección y factores que condicionan su adopción efectiva en equipos interdisciplinares.

Utilizar sistemas digitales de seguimiento y monitorización del desarrollo infantil, interpretando indicadores de progreso terapéutico y datos recogidos en entornos naturales para fundamentar la toma de decisiones clínicas.

Aplicar soluciones de IA generativa y sistemas de apoyo a la decisión en la detección precoz, la evaluación diagnóstica y la planificación de intervenciones, elaborando materiales terapéuticos personalizados mediante técnicas de prompting y flujos de trabajo específicos.

Objetivos del curso

Diseñar estrategias de comunicación digital con las familias y modelos de teleintervención, incorporando plataformas seguras, recursos psicoeducativos personalizados y técnicas de coaching parental adaptadas al formato virtual e híbrido.

Fundamentar el uso ético, legal y responsable de herramientas digitales e IA en Atención Temprana, desarrollando proyectos de digitalización que integren la protección de datos de menores, la evaluación del impacto asistencial y la mejora continua del servicio.

Temario

01 Fundamentos de la Atención Temprana en el contexto actual de la transformación digital

1.1. Conceptualización, principios y marco normativo de la Atención Temprana
1.2. Modelos teóricos y enfoques de intervención en Atención Temprana
1.3. Estructura organizativa y procesos asistenciales en los centros de Atención Temprana
1.4. El impacto de la transformación digital en el paradigma de la Atención Temprana
1.5. Competencias digitales necesarias para los profesionales de Atención Temprana

02 Ecosistema de herramientas digitales aplicables a los servicios de Atención Temprana

2.1. Panorama general de la digitalización en el ámbito sociosanitario y educativo
2.2. Clasificación y tipología de herramientas digitales relevantes para la Atención Temprana
2.3. Criterios de selección y evaluación de herramientas digitales para servicios de Atención Temprana
2.4. Plataformas de gestión integral para centros de Atención Temprana
2.5. Infraestructura tecnológica básica necesaria para la implementación digital
2.6. Barreras y facilitadores en la adopción de tecnologías digitales en equipos interdisciplinares

Temario

03 Herramientas digitales para el registro clínico y la documentación del desarrollo infantil

3.1. La historia clínica digital en Atención Temprana: estructura, contenidos y requisitos
3.2. Sistemas de registro estandarizado de la evaluación del desarrollo
3.3. Herramientas digitales para el registro de sesiones de intervención
3.4. Generación automatizada de informes clínicos y de seguimiento
3.5. Integración del registro multimedia en la documentación clínica
3.6. Interoperabilidad y flujo de información entre sistemas de registro
3.7. Buenas prácticas y estándares de calidad en el registro digital en Atención Temprana

Temario

04 Sistemas digitales de seguimiento y monitorización del desarrollo infantil

4.1. Conceptualización del seguimiento digital del desarrollo: objetivos y alcance
4.2. Herramientas de monitorización continua del progreso del niño o la niña
4.3. Indicadores y métricas digitales para la evaluación del progreso terapéutico
4.4. Herramientas de recogida de datos en entornos naturales y contextos familiares
4.5. Análisis y visualización de datos de seguimiento para la toma de decisiones clínicas
4.6. Coordinación digital del seguimiento entre profesionales del equipo interdisciplinar

05 Fundamentos de la Inteligencia Artificial aplicada al ámbito de la Atención Temprana

5.1. Introducción a la Inteligencia Artificial: conceptos esenciales para profesionales sociosanitarios
5.2. Tipos de Inteligencia Artificial con mayor relevancia para la Atención Temprana
5.3. Requisitos de datos y riesgos algorítmicos en la implementación de soluciones de IA
5.4. Madurez tecnológica y nivel de evidencia de la IA en el ámbito del desarrollo infantil

Temario

06 Aplicaciones prácticas de la Inteligencia Artificial en la evaluación, detección y planificación de la intervención

6.1. IA aplicada a la detección precoz de trastornos del desarrollo y señales de alerta
6.2. IA como apoyo a la evaluación diagnóstica y la formulación clínica
6.3. Uso de IA generativa en la elaboración de materiales de intervención y recursos terapéuticos
6.4. IA para la planificación y la optimización de programas individuales de intervención
6.5. Aplicaciones de IA para la generación automatizada de informes y documentación clínica
6.6. IA aplicada al análisis del lenguaje y la comunicación infantil
6.7. IA aplicada al análisis del movimiento y el desarrollo psicomotor
6.8. Evaluación crítica y validación de herramientas de IA para su uso en Atención Temprana

Temario

07 Herramientas y plataformas digitales para la comunicación con las familias en Atención Temprana

7.1. La comunicación con las familias como eje vertebrador de la intervención centrada en la familia
7.2. Plataformas y portales digitales para familias: diseño, funcionalidades y usabilidad
7.3. Herramientas digitales para la psicoeducación y el empoderamiento familiar
7.4. Estrategias de comunicación digital adaptadas a la diversidad familiar
7.5. Sistemas digitales de recogida de la voz y la valoración de las familias
7.6. Redes sociales, foros y comunidades virtuales en el acompañamiento a familias
7.7. Gestión de la relación digital con las familias: protocolos, límites y buenas prácticas

Temario

08 Teleintervención y atención a distancia en Atención Temprana

8.1. Conceptualización y modelos de teleintervención en el ámbito del desarrollo infantil
8.2. Plataformas tecnológicas y entornos virtuales para la intervención terapéutica
8.3. Diseño y adaptación de sesiones de intervención al formato de teleintervención
8.4. Modelos híbridos de atención: integración de lo presencial y lo digital
8.5. Limitaciones, riesgos y consideraciones éticas específicas de la teleintervención con familias y menores

Temario

09 Marco ético, legal y de protección de datos en el uso de herramientas digitales e IA en Atención Temprana

9.1. Régimen jurídico de protección de datos en el ámbito sanitario e infantil
9.2. Consentimiento informado digital en Atención Temprana
9.3. Seguridad de la información y ciberseguridad en los servicios de Atención Temprana
9.4. Marco regulatorio de la Inteligencia Artificial y su impacto en la Atención Temprana
9.5. Principios éticos para el uso responsable de la IA en la intervención con menores y familias
9.6. Deontología profesional y responsabilidad en el entorno digital

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de proyectos de digitalización e integración de IA en servicios de Atención Temprana

10.1. Diagnóstico de la situación digital de un servicio de Atención Temprana
10.2. Planificación estratégica de un proyecto de transformación digital en Atención Temprana
10.3. Gestión del cambio organizacional y formación de los equipos profesionales
10.4. Implementación progresiva y pilotaje de herramientas digitales e IA en el servicio
10.5. Evaluación del impacto de la digitalización en la calidad asistencial y la experiencia familiar
10.6. Tendencias emergentes y prospectiva de la tecnología digital y la IA en Atención Temprana

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

