ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Herramientas y Procedimientos de Evaluación en los Ciclos Formativos: Listas de Cotejo, Escalas de Observación, Pruebas Objetivas y Portafolio

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Herramientas y Procedimientos de Evaluación en los Ciclos Formativos de ICUFOR, diseñado para docentes y profesionales de la educación que buscan perfeccionar sus competencias evaluativas. La evaluación constituye un pilar fundamental en la formación profesional, ya que permite certificar competencias, orientar el aprendizaje y garantizar la calidad educativa. Este programa te proporcionará una visión integral y actualizada de los métodos más eficaces para valorar el desempeño del alumnado en entornos técnico-profesionales.

A través de nuestro temario, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de la evaluación por competencias, el marco normativo vigente y el diseño de procedimientos vinculados a resultados de aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y pedagógicos de la evaluación en la formación profesional, identificando sus funciones, principios y modalidades de participación.

Conocer el marco normativo y curricular aplicable a la evaluación en los ciclos formativos, distinguiendo los referentes legislativos y los documentos oficiales de registro.

Diseñar procedimientos de evaluación vinculados a resultados de aprendizaje, seleccionando técnicas e instrumentos adecuados a la naturaleza de las competencias profesionales evaluadas.

Elaborar listas de cotejo y escalas de observación técnicamente rigurosas, aplicando criterios de claridad, univocidad y objetividad en la redacción de indicadores y descriptores.

Dominar la construcción y el análisis técnico de pruebas objetivas, verificando la calidad de los ítems mediante índices de dificultad, discriminación y eficacia de distractores.

Implementar el portafolio como herramienta integral de evaluación auténtica, integrando evidencias de aprendizaje, reflexión del alumnado y rúbricas de valoración específicas.

Utilizar herramientas digitales para la gestión y aplicación de la evaluación, incorporando plataformas de creación de instrumentos, analíticas de aprendizaje y retroalimentación automatizada.

Integrar los distintos instrumentos de evaluación en la programación didáctica del módulo profesional, desarrollando sistemas evaluativos coherentes y orientados a la mejora continua de la práctica docente.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y pedagógicos de la evaluación en la formación profesional

1.1. Concepto y sentido de la evaluación en el contexto de la formación profesional
1.2. Funciones y finalidades de la evaluación en los procesos de enseñanza-aprendizaje
1.3. Principios pedagógicos de la evaluación: continuidad, globalidad, integración y contextualización
1.4. Evaluación por competencias profesionales: del saber al saber hacer
1.5. Agentes y modalidades de participación en la evaluación: heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación

02 Marco normativo y curricular de la evaluación en los ciclos formativos

2.1. Legislación educativa estatal aplicable a la evaluación en formación profesional
2.2. Desarrollo normativo autonómico: órdenes de evaluación, promoción y titulación
2.3. Estructura curricular de los ciclos formativos y su vinculación con la evaluación
2.4. Documentos oficiales de evaluación: actas, informes e instrumentos de registro

Temario

03 Planificación y diseño de procedimientos de evaluación vinculados a resultados de aprendizaje

3.1. Diferenciación conceptual entre criterios, procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación
3.2. Análisis de los resultados de aprendizaje como punto de partida del diseño evaluativo
3.3. Selección de procedimientos e instrumentos adecuados según la naturaleza de los aprendizajes
3.4. La programación didáctica como marco institucional de la planificación evaluativa
3.5. Diseño de la secuencia evaluativa a lo largo del módulo profesional
3.6. Criterios de calificación y sistemas de ponderación en la evaluación modular
3.7. Mecanismos de recuperación, mejora y evaluación extraordinaria

Temario

04 Listas de cotejo: fundamentación, diseño y aplicación en los ciclos formativos

4.1. Concepto y características definitorias de las listas de cotejo como instrumento de evaluación
4.2. Tipología de listas de cotejo según su finalidad y contexto de aplicación
4.3. Proceso sistemático de elaboración de listas de cotejo
4.4. Ventajas y limitaciones de las listas de cotejo en la evaluación de competencias profesionales
4.5. Aplicación práctica de las listas de cotejo en diferentes familias profesionales
4.6. Criterios para la revisión y mejora continua de las listas de cotejo

Temario

05 Escalas de observación: tipología, construcción y aplicación en contextos de formación profesional

5.1. Concepto y fundamentos de las escalas de observación en la evaluación educativa
5.2. Tipología de escalas de observación según su estructura y formato
5.3. Diferencias y complementariedades entre listas de cotejo y escalas de observación
5.4. Proceso de diseño y construcción de escalas de observación
5.5. Sesgos del observador y estrategias para garantizar la objetividad evaluativa
5.6. Aplicación de las escalas de observación en situaciones de aprendizaje práctico
5.7. Ejemplos de escalas de observación en módulos de distintas familias profesionales

Temario

06 Pruebas objetivas: fundamentos, tipología y elaboración técnica

6.1. Concepto y características de las pruebas objetivas como instrumento de evaluación
6.2. Tipología de ítems en las pruebas objetivas
6.3. Tabla de especificaciones como herramienta de planificación de la prueba
6.4. Proceso de elaboración técnica de una prueba objetiva
6.5. Análisis de ítems tras la aplicación de la prueba
6.6. Sistemas de corrección y calificación
6.7. Ventajas y limitaciones de las pruebas objetivas en la evaluación de ciclos formativos
6.8. Ejemplos de pruebas objetivas aplicadas a distintos tipos de contenidos profesionales

07 El portafolio como herramienta integral de evaluación y aprendizaje

7.1. Concepto, origen y fundamentos pedagógicos del portafolio en el ámbito educativo
7.2. Tipología de portafolios según su finalidad y estructura
7.3. Diseño y planificación del portafolio en el contexto de los ciclos formativos
7.4. Evaluación del portafolio: criterios, indicadores y rúbricas específicas
7.5. El portafolio digital: plataformas, herramientas tecnológicas y buenas prácticas
7.6. Dificultades habituales en la implementación del portafolio y estrategias de solución

Temario

08 Rúbricas y criterios de calificación asociados a los instrumentos de evaluación

8.1. Concepto y función de la rúbrica como instrumento de evaluación criterial
8.2. Tipología de rúbricas según su grado de desglose y finalidad evaluativa
8.3. Proceso de diseño y elaboración de rúbricas de evaluación
8.4. Integración de rúbricas con listas de cotejo, escalas de observación, pruebas y portafolios
8.5. Comunicación de las rúbricas al alumnado como herramienta de transparencia evaluativa

09 Calidad técnica de los instrumentos de evaluación: validez, fiabilidad y mejora

9.1. Importancia de la calidad técnica en los instrumentos de evaluación de la formación profesional
9.2. Validez de los instrumentos de evaluación
9.3. Fiabilidad y consistencia de los instrumentos de evaluación
9.4. Objetividad e intersubjetividad en la evaluación
9.5. Triangulación de instrumentos como estrategia de aseguramiento de la calidad evaluativa
9.6. Procedimientos de revisión, actualización y mejora continua de los instrumentos de evaluación

Temario

10 Herramientas digitales y tecnológicas para la gestión y aplicación de la evaluación

10.1. Transformación digital de los procesos de evaluación en la formación profesional actual
10.2. Plataformas y herramientas digitales para la creación y aplicación de instrumentos de evaluación
10.3. Análisis de datos y retroalimentación automatizada en la evaluación
10.4. Consideraciones sobre protección de datos, seguridad y ética en la evaluación digital

11 Integración de las herramientas de evaluación en la programación didáctica de los ciclos formativos

11.1. La evaluación como componente esencial de la programación didáctica del módulo profesional
11.2. Diseño de un sistema de evaluación coherente e integrado para un módulo formativo
11.3. Elaboración de matrices de evaluación para la planificación modular
11.4. Retroalimentación al alumnado: estrategias para una evaluación formativa eficaz
11.5. Evaluación y mejora de la propia práctica evaluativa docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

