ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Higiene, Cambio de Pañal y Control de Esfínteres en la Escuela Infantil 0-3 como Momentos Educativos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para transformar tu visión profesional sobre las rutinas de cuidado en la primera infancia. En ICUFOR entendemos que los momentos de higiene y atención corporal representan oportunidades educativas fundamentales que trascienden lo meramente asistencial, convirtiéndose en espacios privilegiados para el desarrollo integral del niño y la construcción del vínculo afectivo con el educador.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos de corrientes como Pikler-Lóczy, Montessori y Reggio Emilia aplicados al cuidado cotidiano, así como en las bases fisiológicas y evolutivas del control de esfínteres. Estudiarás estrategias de acompañamiento respetuoso, atención a la diversidad e inclusión, organización de espacios y materiales, y comunicación efectiva con las familias.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el cuidado corporal como acto educativo intencional en la etapa 0-3, analizando las principales corrientes pedagógicas y el marco normativo y curricular que lo sustentan.

Comprender las rutinas de cuidado como momentos educativos privilegiados, describiendo sus dimensiones relacional, comunicativa, sensorial y de autonomía personal.

Describir las bases fisiológicas y las fases del proceso de control de esfínteres, diferenciando las estrategias de acompañamiento respetuoso de las prácticas coercitivas o inadecuadas.

Organizar espacios, materiales y tiempos destinados a las rutinas de higiene y control de esfínteres, cumpliendo la normativa higiénico-sanitaria y de seguridad aplicable a los centros de educación infantil 0-3.

Conocer el desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años, identificando los indicadores de madurez fisiológica, cognitiva y emocional vinculados a la higiene y al control corporal.

Dominar los protocolos de higiene corporal y cambio de pañal en la escuela infantil, aplicando criterios de seguridad, respeto e intencionalidad pedagógica que favorezcan la participación activa del niño.

Diseñar estrategias pedagógicas para el acompañamiento del control de esfínteres, incorporando la atención a la diversidad, la inclusión educativa y la coordinación con equipos de atención temprana.

Desarrollar competencias de comunicación y colaboración con las familias y de evaluación de los procesos de higiene y control de esfínteres, utilizando instrumentos de observación sistemática, documentación pedagógica y registro individualizado.

Temario

01 Fundamentos pedagógicos y psicológicos del cuidado infantil como acto educativo en la etapa 0-3 años

1.1. La primera infancia como etapa crítica del desarrollo integral del ser humano
1.2. Principales corrientes pedagógicas que fundamentan el cuidado educativo en la etapa 0-3
1.3. El concepto de cuidado como acto educativo intencional y diferenciado de la práctica asistencial
1.4. El papel del educador como figura de referencia, seguridad afectiva y acompañamiento
1.5. Marco normativo y curricular de la educación infantil 0-3 en relación con el cuidado corporal y la higiene

Temario

02 Desarrollo evolutivo del niño de 0 a 3 años en relación con la higiene y el control corporal

2.1. Fundamentos del desarrollo neurológico y madurativo durante los tres primeros años de vida
2.2. Desarrollo psicomotor y conquista progresiva de la autonomía corporal en la primera infancia
2.3. Desarrollo socioemocional y construcción de la identidad corporal del niño de 0 a 3 años
2.4. Desarrollo cognitivo y comprensión gradual de las rutinas de cuidado por parte del niño
2.5. Diferencias individuales y variabilidad de ritmos madurativos en el desarrollo del control corporal
2.6. Señales e indicadores de madurez relevantes para los procesos de higiene y control de esfínteres

03 Las rutinas de cuidado como momentos educativos privilegiados en la escuela infantil 0-3

3.1. Concepto, características y funciones de las rutinas de cuidado en la escuela infantil 0-3
3.2. Dimensiones educativas de las rutinas de cuidado corporal
3.3. La anticipación verbal, la narración de la acción y el respeto al ritmo individual como principios de actuación
3.4. El tiempo de cuidado como oportunidad de calidad relacional e individualización educativa
3.5. Integración de las rutinas de cuidado en la programación y la vida cotidiana del aula

Temario

04 La higiene corporal en la escuela infantil 0-3: principios, prácticas y dimensión educativa

4.1. Concepto integral de higiene en la primera infancia y su relevancia como contenido educativo
4.2. Higiene de manos: técnicas, momentos clave y estrategias de aprendizaje progresivo de la autonomía
4.3. Higiene bucodental en la escuela infantil: fundamentos, procedimientos y hábitos saludables
4.4. Higiene facial y nasal: procedimientos respetuosos y promoción de la participación del niño
4.5. Cuidado de la piel en la primera infancia y prevención de alteraciones dermatológicas frecuentes
4.6. Vestido y desvestido como oportunidad para el desarrollo de la autonomía personal
4.7. Prevención y control de enfermedades transmisibles asociadas a la higiene en el entorno escolar infantil

Temario

05 El cambio de pañal como momento de relación educativa, comunicación y vínculo afectivo

5.1. El cambio de pañal desde una perspectiva pedagógica: trascendencia educativa de la tarea cotidiana
5.2. Protocolo técnico del cambio de pañal: secuencia de pasos, medidas de higiene y seguridad
5.3. La relación educativa durante el cambio de pañal: comunicación verbal, mirada y contacto corporal
5.4. Fomento de la participación activa y la cooperación del niño en su propio cambio de pañal
5.5. La gestión de las emociones del niño durante el cambio de pañal: rechazo, incomodidad y resistencia
5.6. Registro y seguimiento de las deposiciones y la micción como indicadores de salud y bienestar
5.7. Situaciones especiales durante el cambio de pañal

Temario

06 El proceso de maduración y adquisición del control de esfínteres: bases fisiológicas y evolutivas

6.1. Fisiología del control de esfínteres: fundamentos anatómicos y neurológicos del proceso
6.2. Fases del proceso de adquisición del control de esfínteres en la primera infancia
6.3. Indicadores de madurez fisiológica, cognitiva y emocional para valorar el inicio del proceso
6.4. Variabilidad individual en los tiempos y las formas de adquisición del control de esfínteres
6.5. Desmontando mitos, falsas creencias y prácticas inadecuadas sobre el control de esfínteres
6.6. Trastornos y dificultades clínicas asociados al control de esfínteres: enuresis y encopresis

Temario

07 Estrategias pedagógicas para el acompañamiento respetuoso del control de esfínteres en la escuela infantil

7.1. Principios pedagógicos fundamentales para un acompañamiento respetuoso del proceso
7.2. El papel del educador como facilitador y acompañante sensible del control de esfínteres
7.3. Estrategias concretas de intervención en el aula para facilitar la transición del pañal al control autónomo
7.4. Comprensión y gestión de los retrocesos, las regresiones y los estancamientos en el control de esfínteres
7.5. Abordaje del control de esfínteres durante el período de adaptación y en momentos de transición vital
7.6. El control de esfínteres en situaciones cotidianas específicas de la vida escolar
7.7. Debate pedagógico actual sobre el momento y la metodología para la retirada del pañal
7.8. Criterios para la elaboración del protocolo de centro sobre el acompañamiento del control de esfínteres

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión en los procesos de higiene y control de esfínteres en la escuela infantil 0-3

8.1. Marco conceptual de la atención a la diversidad y la inclusión en la educación infantil 0-3
8.2. Adaptación de las rutinas de higiene y cambio de pañal para niños con necesidades específicas de apoyo educativo
8.3. El proceso de control de esfínteres en niños con necesidades específicas de apoyo educativo
8.4. Coordinación interprofesional y trabajo en red con equipos de atención temprana
8.5. Actitudes del equipo educativo ante la diversidad en los momentos de cuidado corporal

Temario

09 Organización de espacios, materiales y tiempos para las rutinas de higiene y el control de esfínteres

9.1. Diseño, equipamiento y organización del espacio de cambio de pañal y aseo en la escuela infantil
9.2. Diseño del espacio de baño y aseo adaptado a las necesidades de la primera infancia
9.3. Organización temporal de las rutinas de higiene dentro de la jornada escolar
9.4. Ratios, organización del equipo educativo y gestión de los momentos de cuidado simultáneo
9.5. Selección y uso de materiales didácticos y recursos de apoyo para la educación en hábitos de higiene
9.6. Normativa sanitaria y de seguridad aplicable a los espacios de higiene en centros de educación infantil 0-3

Temario

10 Comunicación y colaboración con las familias en los procesos de higiene y control de esfínteres

10.1. La familia como agente principal y corresponsable en la educación para la higiene y el control de esfínteres
10.2. Construcción de una relación de confianza y comunicación bidireccional con las familias
10.3. Coherencia educativa y coordinación de prácticas entre el hogar y la escuela infantil
10.4. Acompañamiento profesional y orientación a las familias en el proceso de retirada del pañal
10.5. Diversidad cultural y pluralidad de modelos familiares en la concepción de la higiene y el control de esfínteres

11 Observación, documentación y evaluación de los procesos de higiene y control de esfínteres en la escuela infantil

11.1. La observación sistemática como herramienta fundamental del educador en la escuela infantil 0-3
11.2. Instrumentos de registro y documentación pedagógica de los procesos de higiene y control de esfínteres
11.3. Evaluación del proceso de adquisición de hábitos de higiene y de control de esfínteres
11.4. Reflexión sobre la práctica profesional y formación continua del equipo educativo en materia de cuidado e higiene

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

