ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Hijos de Personas con Trastorno Mental Grave: Detección de Necesidades y Apoyo desde Servicios Sociales

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente diseñado para profesionales que desean especializarse en la atención a menores que conviven con progenitores afectados por trastorno mental grave. Desde ICUFOR ofrecemos una propuesta formativa que responde a una realidad social frecuentemente invisibilizada, donde los hijos e hijas de estas familias presentan necesidades específicas que requieren una intervención cualificada y sensible desde los servicios sociales.

A lo largo del programa, profundizarás en el marco conceptual del trastorno mental grave y su impacto en la dinámica familiar, así como en las necesidades evolutivas de los menores según su etapa de desarrollo.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual del trastorno mental grave y su repercusión en el sistema familiar, analizando las alteraciones en la dinámica relacional y en el ejercicio de la parentalidad.

Analizar los factores de riesgo y de protección presentes en el contexto del menor, fundamentando la intervención profesional en el paradigma de la resiliencia y en la evidencia científica sobre transmisión intergeneracional.

Fundamentar la práctica profesional en principios éticos y deontológicos, utilizando modelos de deliberación ética para resolver los dilemas derivados de la intervención con menores y progenitores con trastorno mental grave.

Diseñar estrategias de intervención y programas de apoyo dirigidos a menores y familias afectadas por trastorno mental grave, incorporando la coordinación interinstitucional y el trabajo en red como ejes de la atención integral.

Identificar las necesidades específicas de los hijos e hijas de personas con trastorno mental grave, diferenciando las dimensiones emocional, cognitiva, social y material según la etapa evolutiva del menor.

Conocer el marco jurídico y normativo de protección a la infancia, aplicando el principio del interés superior del menor en la toma de decisiones profesionales ante situaciones de enfermedad mental parental.

Dominar los procedimientos de detección temprana de necesidades desde los servicios sociales, utilizando indicadores de alerta, herramientas de evaluación integral y estrategias proactivas de identificación de casos.

Desarrollar estrategias de autocuidado profesional y gestión emocional, identificando señales de desgaste y aplicando técnicas de prevención del burnout y la fatiga por compasión.

Temario

01 Marco conceptual del trastorno mental grave y su repercusión en el sistema familiar

1.1. Definición, clasificación y características clínicas del trastorno mental grave
1.2. Evolución histórica de la atención a la salud mental y el proceso de desinstitucionalización
1.3. Prevalencia del trastorno mental grave y perfil sociodemográfico de las personas afectadas
1.4. Impacto del trastorno mental grave en el funcionamiento familiar y en el ejercicio de la parentalidad
1.5. Estigma social asociado al trastorno mental grave y sus consecuencias en el núcleo familiar

Temario

02 Desarrollo evolutivo y necesidades específicas de los hijos e hijas de personas con trastorno mental grave

2.1. Características del desarrollo infantil y adolescente en contextos de vulnerabilidad psicosocial
2.2. Necesidades emocionales y afectivas de los menores convivientes con progenitores con trastorno mental grave
2.3. Necesidades cognitivas y educativas asociadas a la convivencia con un progenitor con trastorno mental grave
2.4. Necesidades sociales y relacionales de los hijos e hijas de personas con trastorno mental grave
2.5. Necesidades materiales y de cuidado básico en situaciones de descompensación parental
2.6. Diferencias en las necesidades según la etapa evolutiva del menor

Temario

03 Factores de riesgo, factores de protección y resiliencia en hijos e hijas de personas con trastorno mental grave

3.1. Conceptualización del riesgo psicosocial en el contexto de la enfermedad mental parental
3.2. Factores de riesgo individuales, familiares y sociocomunitarios en los menores
3.3. Factores de protección y su papel modulador frente a la adversidad
3.4. El paradigma de la resiliencia aplicado a los hijos e hijas de personas con trastorno mental grave
3.5. Transmisión intergeneracional del trastorno mental: evidencia científica, mitos y abordaje profesional

Temario

04 Marco jurídico y normativo de protección a la infancia en contextos de enfermedad mental parental

4.1. Legislación internacional sobre derechos de la infancia y su aplicación en contextos de trastorno mental grave
4.2. Marco normativo estatal de protección a la infancia y la adolescencia en España
4.3. Normativa autonómica de servicios sociales y su aplicación a la atención de menores en situación de riesgo
4.4. Procedimientos legales de declaración de situación de riesgo y de desamparo: fases y garantías
4.5. El interés superior del menor como principio rector en la toma de decisiones profesionales

05 Ética profesional y dilemas deontológicos en la intervención con menores en contextos de enfermedad mental parental

5.1. Marco ético y deontológico de la intervención social con menores y familias
5.2. Dilemas éticos frecuentes en la práctica profesional con esta población
5.3. Modelos de deliberación ética y toma de decisiones en situaciones de conflicto de valores
5.4. Responsabilidad profesional y obligación legal de comunicación de situaciones de riesgo para la infancia

Temario

06 Detección temprana de necesidades en hijos e hijas de personas con trastorno mental grave desde los servicios sociales

6.1. Importancia de la detección precoz y sus beneficios para el bienestar y el desarrollo del menor
6.2. Indicadores de alerta en el ámbito familiar
6.3. Indicadores de alerta en el ámbito escolar y comunitario
6.4. El papel de los servicios sociales de atención primaria en la identificación de necesidades
6.5. Barreras y dificultades habituales en el proceso de detección temprana
6.6. Estrategias proactivas de búsqueda activa e identificación de casos no detectados
6.7. Coordinación con los servicios de salud mental de adultos como vía prioritaria de detección de menores vulnerables

Temario

07 Instrumentos y herramientas de evaluación para la valoración integral del menor y su contexto familiar

7.1. Principios metodológicos de la evaluación integral en el ámbito de los servicios sociales
7.2. Evaluación de las competencias parentales en personas con trastorno mental grave
7.3. Evaluación del estado emocional, conductual y social del menor
7.4. Valoración de la red de apoyo familiar, social y comunitario disponible para el menor
7.5. Análisis de las condiciones materiales, habitacionales y de seguridad del entorno del menor
7.6. Elaboración del diagnóstico social: integración de la información y formulación del juicio profesional

Temario

08 Modelos de intervención y estrategias de apoyo desde los servicios sociales comunitarios y especializados

8.1. Principios orientadores de la intervención con hijos e hijas de personas con trastorno mental grave
8.2. Intervención familiar: apoyo y fortalecimiento de la parentalidad en el contexto del trastorno mental grave
8.3. Intervención individual con el menor: abordajes psicoeducativos y de apoyo emocional
8.4. Intervención comunitaria y activación de recursos normalizados del entorno del menor
8.5. Prestaciones y recursos de los servicios sociales aplicables a familias con trastorno mental grave
8.6. Intervención en situaciones de crisis y descompensación aguda del progenitor con trastorno mental grave
8.7. Planificación anticipada y elaboración de protocolos familiares de actuación ante recaídas
8.8. Acompañamiento en procesos de separación, acogimiento y transiciones residenciales

Temario

09 Coordinación interinstitucional y trabajo en red para la atención integral de los menores y sus familias

9.1. Fundamentos teóricos y metodológicos del trabajo en red y la coordinación sociosanitaria
9.2. Actores clave en la red de atención a los hijos e hijas de personas con trastorno mental grave
9.3. Modelos de coordinación interinstitucional: protocolos, circuitos y herramientas compartidas
9.4. Dificultades y barreras frecuentes en la coordinación interprofesional e interinstitucional
9.5. Buenas prácticas y experiencias de éxito en el trabajo en red aplicadas a esta población
9.6. El papel del profesional de servicios sociales como agente coordinador y gestor del caso

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de programas de apoyo dirigidos a menores en contextos de trastorno mental grave parental

10.1. Fundamentos metodológicos para el diseño de programas de intervención social con menores y familias
10.2. Análisis de necesidades del contexto y definición de objetivos específicos del programa
10.3. Diseño de actividades, contenidos y selección de metodologías de intervención
10.4. Implementación del programa: fases de ejecución, recursos humanos y recursos materiales necesarios
10.5. Evaluación del proceso y de los resultados del programa de intervención
10.6. Programas de referencia a nivel nacional e internacional: análisis de evidencia y transferibilidad

11 Autocuidado profesional y gestión emocional en la intervención con familias afectadas por trastorno mental grave

11.1. Impacto emocional de la intervención continuada con familias en situaciones de alta complejidad social
11.2. El síndrome de burnout y la fatiga por compasión en profesionales de los servicios sociales
11.3. Estrategias individuales de autocuidado y gestión emocional del profesional
11.4. Estrategias organizacionales de prevención del desgaste y promoción del bienestar profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

