ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Historia de las Mujeres en Geografía e Historia de Secundaria: Fuentes y Biografías para el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Historia de las Mujeres en Geografía e Historia de Secundaria: Fuentes y Biografías para el Aula, un programa diseñado para docentes que buscan incorporar la perspectiva de género en su práctica educativa. En ICUFOR apostamos por una enseñanza que visibilice las contribuciones femeninas a lo largo de la historia, respondiendo a las demandas curriculares actuales y a la necesidad de construir una educación más equitativa e inclusiva.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos historiográficos de la historia de las mujeres, el análisis crítico del currículo vigente y el trabajo con fuentes primarias adaptadas al aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos epistemológicos e historiográficos de la historia de las mujeres, identificando sus principales corrientes teóricas, conceptos clave y referentes académicos como base para la práctica docente en Educación Secundaria.

Clasificar las distintas tipologías de fuentes históricas para el estudio de las mujeres, aplicando metodologías de análisis crítico con perspectiva de género que permitan identificar silencios, sesgos androcéntricos y estrategias de lectura a contrapelo.

Comprender la evolución histórica de la agencia femenina desde las civilizaciones antiguas hasta el siglo XXI, relacionando las experiencias individuales y colectivas de las mujeres con los procesos políticos, sociales, económicos y culturales de cada época.

Conocer el marco normativo y curricular vigente de la materia de Geografía e Historia, evaluando críticamente la representación de las mujeres en los contenidos, los libros de texto y los materiales didácticos desde una perspectiva coeducativa.

Dominar el método biográfico como herramienta didáctica, seleccionando perfiles representativos de mujeres de los distintos periodos históricos —Antigüedad, Edad Media, Edad Moderna y épocas contemporánea— y adaptándolos al nivel y los objetivos de aprendizaje del alumnado de Secundaria.

Incorporar la perspectiva de género en la enseñanza de los contenidos geográficos, utilizando fuentes estadísticas, cartográficas y demográficas que visibilicen las desigualdades territoriales y las aportaciones de las mujeres al conocimiento del espacio.

Objetivos del curso

Diseñar situaciones de aprendizaje y propuestas didácticas fundamentadas en metodologías activas —aprendizaje basado en proyectos, gamificación, dramatización y herramientas digitales—, integrando de manera sistemática la historia de las mujeres en la programación de Geografía e Historia.

Elaborar instrumentos de evaluación competencial coherentes con la perspectiva de género, desarrollando rúbricas y criterios que permitan valorar los aprendizajes del alumnado en relación con el pensamiento histórico crítico y la empatía hacia las experiencias de las mujeres.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos e historiográficos de la historia de las mujeres

1.1. Orígenes y evolución de la historia de las mujeres como disciplina historiográfica
1.2. Conceptos clave para el estudio histórico de las mujeres: género, patriarcado, agencia e interseccionalidad
1.3. Principales corrientes teóricas y debates actuales en la historia de las mujeres y la historia de género
1.4. Referentes historiográficos fundamentales en el ámbito nacional e internacional

02 Marco normativo y curricular: la presencia de las mujeres en la materia de Geografía e Historia de Educación Secundaria

2.1. Evolución histórica de la presencia de las mujeres en los currículos de Ciencias Sociales en España
2.2. Análisis del currículo vigente de Geografía e Historia en la ESO y el Bachillerato desde la perspectiva de género
2.3. Los libros de texto de Geografía e Historia: análisis crítico de la representación de las mujeres
2.4. La coeducación como principio vertebrador de la enseñanza de la historia en Secundaria
2.5. Retos y oportunidades para la integración efectiva de la historia de las mujeres en la programación didáctica

Temario

03 Las fuentes históricas para el estudio de las mujeres: tipología, localización y análisis crítico

3.1. El problema de la invisibilidad de las mujeres en las fuentes históricas tradicionales y las estrategias para superarlo
3.2. Tipología de fuentes primarias para la historia de las mujeres
3.3. Fuentes secundarias y recursos bibliográficos especializados en historia de las mujeres
3.4. Repositorios digitales, archivos en línea y bases de datos para la investigación y la docencia sobre mujeres
3.5. Metodología de análisis crítico de fuentes históricas desde la perspectiva de género
3.6. La historia oral como metodología específica para la recuperación de la memoria de las mujeres
3.7. Criterios y procedimientos para la adaptación y didactización de fuentes primarias en el aula de Secundaria

Temario

04 El método biográfico como herramienta didáctica para la enseñanza de la historia de las mujeres

4.1. Fundamentos teóricos del método biográfico aplicado a la enseñanza de la historia
4.2. La biografía histórica como recurso para la construcción del pensamiento histórico en el alumnado
4.3. Criterios para la selección de biografías de mujeres con potencial didáctico en la Educación Secundaria
4.4. Estrategias narrativas y recursos para la presentación de biografías en el aula
4.5. Riesgos y limitaciones del enfoque biográfico: el peligro del estereotipo, la excepcionalidad y la descontextualización
4.6. De las biografías individuales a la historia colectiva: prosopografía y microhistoria de mujeres como enfoques complementarios

Temario

05 Mujeres en la Antigüedad: fuentes y perfiles biográficos para el aula de Secundaria

5.1. Las mujeres en las civilizaciones del Próximo Oriente antiguo y el Egipto faraónico
5.2. Mujeres en la Grecia antigua: entre la exclusión política y la agencia social y cultural
5.3. Mujeres en Roma: derecho, familia y participación en la vida pública y económica
5.4. La construcción del género en el mundo antiguo: representaciones, mitos y discursos sobre lo femenino
5.5. Propuestas didácticas para trabajar la historia de las mujeres en la Antigüedad en el aula

Temario

06 Mujeres en la Edad Media: fuentes y perfiles biográficos para el aula de Secundaria

6.1. El acceso de las mujeres al poder político y religioso en el mundo medieval
6.2. Mujeres en la vida económica, social y cotidiana del periodo medieval
6.3. Perfiles biográficos destacados para el aula: Hildegarda de Bingen, Leonor de Aquitania, Christine de Pizan y Juana de Arco
6.4. Mujeres en al-Ándalus y los reinos cristianos peninsulares: una perspectiva multicultural e intercultural
6.5. Mujeres, cultura escrita y producción de conocimiento en la Edad Media
6.6. Propuestas didácticas para trabajar la historia de las mujeres medievales en el aula de Secundaria

Temario

07 Mujeres en la Edad Moderna (siglos XV-XVIII): fuentes y perfiles biográficos para el aula de Secundaria

7.1. La Querella de las Mujeres: debates sobre la capacidad intelectual femenina y sus implicaciones históricas
7.2. Mujeres en el Renacimiento y el Humanismo: educación, creación artística y mecenazgo cultural
7.3. Mujeres en la expansión ultramarina y la construcción de los imperios coloniales
7.4. Mujeres en la Ilustración y los procesos revolucionarios del siglo XVIII
7.5. Mujeres y brujería en la Edad Moderna: análisis historiográfico crítico y tratamiento didáctico responsable
7.6. Mujeres en la vida cotidiana, el trabajo y la economía durante la Edad Moderna
7.7. Propuestas didácticas para trabajar la historia de las mujeres en la Edad Moderna en el aula

Temario

08 Mujeres en el siglo XIX: fuentes y perfiles biográficos para el aula de Secundaria

8.1. Mujeres ante las revoluciones liberales y la construcción del Estado-nación: participación política y exclusión ciudadana
8.2. El movimiento sufragista y las luchas por los derechos políticos de las mujeres en distintos contextos nacionales
8.3. Mujeres en la Revolución Industrial: trabajo fabril, explotación laboral y organización obrera femenina
8.4. Mujeres en la ciencia, la cultura y la educación durante el siglo XIX
8.5. La construcción del modelo de domesticidad y las resistencias femeninas en el siglo XIX
8.6. Propuestas didácticas para trabajar la historia de las mujeres del siglo XIX en el aula de Secundaria

Temario

09 Mujeres en los siglos XX y XXI: fuentes y perfiles biográficos para el aula de Secundaria

9.1. Mujeres en las guerras mundiales y los grandes conflictos bélicos del siglo XX
9.2. Mujeres en la Segunda República, la Guerra Civil española y la dictadura franquista
9.3. Los feminismos contemporáneos y las grandes transformaciones sociales del siglo XX
9.4. Mujeres en los procesos de descolonización y en los movimientos por los derechos civiles
9.5. Mujeres en la Transición democrática española y la consolidación del Estado de derecho
9.6. Retos actuales y nuevos horizontes: memoria histórica de las mujeres, representación y agendas feministas del siglo XXI
9.7. Propuestas didácticas para trabajar la historia reciente de las mujeres en el aula de Secundaria

Temario

10 Mujeres, territorio y representación geográfica: la perspectiva de género en la enseñanza de la Geografía

10.1. La geografía feminista: fundamentos teóricos y aportaciones al conocimiento del espacio y el territorio
10.2. Las mujeres como sujetos geográficos: movilidad, migraciones y uso diferenciado del espacio
10.3. Mujeres exploradoras, geógrafas y cartógrafas: perfiles biográficos para el aula de Secundaria
10.4. La representación de las mujeres en la cartografía histórica y la toponimia urbana como objeto de análisis didáctico
10.5. Propuestas didácticas para integrar la perspectiva de género en la enseñanza de los contenidos geográficos

Temario

11 Estrategias didácticas y metodologías activas para la integración de la historia de las mujeres en el aula de Secundaria

11.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con perspectiva de género en la materia de Geografía e Historia
11.2. El uso de las tecnologías digitales para la investigación escolar y la difusión de la historia de las mujeres
11.3. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados a la historia de las mujeres en la Educación Secundaria
11.4. El debate histórico, la dramatización y la simulación como estrategias para la empatía histórica con perspectiva de género
11.5. Evaluación de competencias y aprendizajes en propuestas didácticas centradas en la historia de las mujeres
11.6. Diseño, implementación y evaluación de situaciones de aprendizaje sobre historia de las mujeres

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

