ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Historia de los Inventos en el Aula de Primaria: Ciencia, Tecnología y Sociedad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Historia de los Inventos en el Aula de Primaria: Ciencia, Tecnología y Sociedad de ICUFOR te permitirá descubrir cómo transformar la enseñanza en educación primaria mediante un enfoque innovador que conecta el pasado con el presente. En un contexto educativo donde despertar la curiosidad y el pensamiento crítico resulta fundamental, este programa te proporcionará las claves para convertir el aula en un espacio de exploración donde tus estudiantes comprendan cómo los inventos han moldeado nuestra sociedad.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) y su integración curricular según la LOMLOE, recorriendo los grandes hitos tecnológicos desde la Antigüedad hasta la revolución digital del siglo XXI.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos del enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS), identificando su origen histórico, sus principios pedagógicos y su integración en el marco normativo de la educación primaria española.

Analizar la historia de los inventos como recurso didáctico, diferenciando conceptos clave como invento, innovación y descubrimiento, y valorando sus potencialidades educativas en el aula de primaria.

Conocer los principales inventos desde la Antigüedad hasta la Edad Moderna, relacionando cada avance tecnológico con su contexto social, económico y cultural.

Describir los inventos fundamentales de la Revolución Industrial y del siglo XX, distinguiendo su impacto en la transformación de la vida cotidiana, la salud, las comunicaciones y la sociedad global.

Identificar los inventos y tecnologías emergentes del siglo XXI, relacionando la revolución digital con los retos de sostenibilidad y el fomento de la cultura innovadora en la infancia.

Dominar metodologías activas para la enseñanza de la historia de los inventos, diseñando propuestas basadas en ABP, gamificación, indagación, aprendizaje cooperativo y enfoque STEAM.

Elaborar situaciones de aprendizaje y proyectos interdisciplinares sobre inventos para cada ciclo de primaria, incorporando los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y estrategias de atención a la diversidad.

Aplicar instrumentos de evaluación formativa y competencial en proyectos sobre inventos, utilizando rúbricas, portfolios y recursos didácticos variados adaptados al aula de primaria.

Temario

01 Fundamentos del enfoque Ciencia, Tecnología y Sociedad (CTS) en la educación primaria

1.1. Origen y evolución histórica del enfoque CTS en el ámbito educativo
1.2. Principios epistemológicos y pedagógicos del enfoque CTS
1.3. Marco normativo y curricular del enfoque CTS en la educación primaria española
1.4. Relación entre ciencia, tecnología y sociedad en la formación de ciudadanos críticos y responsables

02 La historia de los inventos como recurso didáctico en el aula de primaria

2.1. Conceptualización del invento: definición, tipología y diferencias con el descubrimiento científico
2.2. El proceso inventivo: fases, protagonistas y contextos de la invención
2.3. Potencialidades educativas de la historia de los inventos en educación primaria
2.4. Enfoques historiográficos para abordar la historia de la tecnología con niños y niñas
2.5. Criterios para la selección y secuenciación de inventos por ciclo educativo en primaria
2.6. Narrativa y storytelling aplicados a la historia de los inventos en el aula

Temario

03 Grandes inventos de la Antigüedad y su contribución al desarrollo de las civilizaciones

3.1. El dominio del fuego, la rueda y las herramientas: los primeros hitos tecnológicos de la humanidad
3.2. Inventos fundamentales de las civilizaciones mesopotámica y egipcia
3.3. Aportaciones tecnológicas del mundo clásico grecolatino
3.4. Inventos de las civilizaciones orientales: China, India y el mundo islámico
3.5. Estrategias didácticas para enseñar los inventos de la Antigüedad en el aula de primaria

04 Inventos y avances tecnológicos de la Edad Media y la Edad Moderna

4.1. El contexto socioeconómico medieval y su relación con la innovación tecnológica
4.2. La imprenta de Gutenberg como revolución comunicativa y cultural
4.3. Inventos y avances técnicos de la era de las exploraciones marítimas
4.4. La revolución científica y sus inventos asociados: el telescopio, el microscopio y el termómetro
4.5. Inventos de la vida cotidiana en la Edad Media y la Edad Moderna: alimentación, vestido y vivienda
4.6. Propuestas didácticas para trabajar los inventos medievales y modernos en el aula de primaria

Temario

05 La Revolución Industrial y los inventos que transformaron el mundo contemporáneo

5.1. Contexto histórico, económico y social de la Revolución Industrial
5.2. La máquina de vapor y su impacto decisivo en la producción y el transporte
5.3. La mecanización de la industria textil y los cambios en el mundo del trabajo
5.4. Inventos clave de la segunda Revolución Industrial: electricidad, motor de combustión y comunicaciones
5.5. Inventores e inventoras de la era industrial: perfiles biográficos y contexto social
5.6. Consecuencias ambientales y éticas de la industrialización desde una perspectiva CTS
5.7. Recursos y actividades para enseñar la Revolución Industrial en educación primaria

Temario

06 Inventos del siglo XX que transformaron la vida cotidiana y la sociedad global

6.1. Inventos que revolucionaron la movilidad y el transporte en el siglo XX
6.2. Avances en medicina y salud pública: inventos que salvaron millones de vidas
6.3. Inventos relacionados con la comunicación de masas y el entretenimiento
6.4. Los primeros ordenadores y el nacimiento de la era informática
6.5. Inventos de la vida doméstica: la transformación tecnológica del hogar en el siglo XX
6.6. Ciencia, tecnología y conflictos bélicos: una reflexión ética necesaria en el aula
6.7. Mujeres inventoras e invisibilizadas del siglo XX: recuperación de referentes femeninos en ciencia y tecnología
6.8. Actividades didácticas para abordar los inventos del siglo XX con alumnado de primaria

Temario

07 La revolución digital y los inventos del siglo XXI: tecnología, sociedad y futuro

7.1. Internet, la World Wide Web y la transformación digital de la sociedad contemporánea
7.2. El teléfono inteligente, las aplicaciones y la configuración de la sociedad de la información
7.3. Inventos emergentes: inteligencia artificial, robótica e impresión 3D
7.4. Inventos al servicio de la sostenibilidad y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
7.5. Fomento de la cultura innovadora y el pensamiento inventivo en la infancia

Temario

08 Metodologías activas para la enseñanza de la historia de los inventos en educación primaria

8.1. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) aplicado a la historia de los inventos
8.2. Aprendizaje basado en indagación y en resolución de problemas tecnológicos
8.3. Gamificación y aprendizaje lúdico en la enseñanza de la historia de los inventos
8.4. Aprendizaje cooperativo y trabajo en equipo aplicados al estudio de los inventos
8.5. Aprendizaje-servicio vinculado a la innovación tecnológica y la mejora de la comunidad
8.6. Enfoque STEAM y la integración de artes, ciencia y tecnología en el estudio de los inventos
8.7. Cultura maker y pensamiento computacional como herramientas para comprender los inventos

Temario

09 Diseño de situaciones de aprendizaje y proyectos interdisciplinares sobre la historia de los inventos

9.1. Concepto y elementos constitutivos de la situación de aprendizaje en el marco de la LOMLOE
9.2. Diseño detallado de una situación de aprendizaje sobre inventos para el primer ciclo de primaria
9.3. Diseño de una situación de aprendizaje sobre inventos para el segundo ciclo de primaria
9.4. Diseño de una situación de aprendizaje sobre inventos para el tercer ciclo de primaria
9.5. Interdisciplinariedad y conexiones curriculares con lengua, matemáticas, ciencias sociales y educación artística
9.6. Adaptación de las propuestas didácticas a la diversidad del alumnado

Temario

10 Evaluación del aprendizaje y recursos didácticos para la enseñanza de la historia de los inventos en primaria

10.1. Principios de la evaluación formativa y competencial en el contexto del enfoque CTS
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación aplicados a proyectos sobre la historia de los inventos
10.3. Recursos didácticos y materiales para el aula de primaria
10.4. Visitas y salidas didácticas a museos de ciencia, tecnología e industria
10.5. Formación continua del profesorado y comunidades de práctica docente en torno al enfoque CTS

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

