ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Historia Local y Memoria Familiar en el Aula de Primaria: Fuentes Orales y Entrevistas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este Curso de Formación Permanente en Historia Local y Memoria Familiar en el Aula de Primaria, una propuesta formativa diseñada para docentes que desean transformar la enseñanza de las ciencias sociales conectando el aprendizaje con la experiencia vivida del alumnado. En ICUFOR entendemos que el entorno próximo y los relatos familiares constituyen recursos pedagógicos extraordinarios para despertar el interés por la historia y fortalecer el sentido de pertenencia comunitaria en la infancia.

A lo largo del programa profundizarás en los fundamentos de la historia oral como metodología de investigación educativa, dominando técnicas de entrevista adaptadas a las capacidades del alumnado de Primaria.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos e historiográficos de la historia local y la memoria familiar, identificando su valor formativo y su contribución a la construcción de la identidad del alumnado de Educación Primaria.

Fundamentar la integración curricular de la historia local y las fuentes orales en Educación Primaria, relacionando su tratamiento con las competencias clave, los saberes básicos y los criterios de evaluación establecidos en la LOMLOE.

Diseñar proyectos de historia oral escolar de forma rigurosa y sistemática, articulando metodologías activas, coordinación con familias e instituciones locales y secuenciación de actividades desde la planificación inicial hasta la difusión de resultados.

Utilizar herramientas digitales para la grabación, transcripción, análisis, conservación y difusión de testimonios orales, aplicando criterios de calidad técnica y de uso responsable de la tecnología en el contexto escolar.

Clasificar las fuentes orales según su naturaleza y tipología, diferenciando sus fortalezas y limitaciones frente a otras fuentes históricas y reconociendo su potencial educativo para el desarrollo del pensamiento histórico y la empatía.

Dominar la técnica de la entrevista en sus distintas modalidades, aplicando estrategias de preparación, conducción y registro adaptadas a las capacidades cognitivas y comunicativas del alumnado de cada ciclo de Primaria.

Desarrollar estrategias de recuperación, interpretación y narración de la memoria familiar, incorporando técnicas de contraste crítico, atención a la diversidad cultural y gestión emocional ante memorias sensibles o dolorosas.

Elaborar instrumentos de evaluación formativa y sumativa adaptados a proyectos de historia oral, integrando rúbricas, portfolios y estrategias de autoevaluación y coevaluación alineadas con el marco competencial vigente.

Temario

01 Fundamentos teóricos e historiográficos de la historia local y la memoria familiar como campos de conocimiento educativo

1.1. Concepto y delimitación de la historia local como disciplina historiográfica
1.2. La memoria colectiva y la memoria familiar: marco conceptual y relaciones
1.3. Evolución histórica de los estudios de historia local en España
1.4. Valor formativo de la historia local y la memoria familiar en la educación obligatoria
1.5. Relación entre identidad, sentido de pertenencia comunitaria y conocimiento del entorno próximo

Temario

02 Las fuentes orales en la investigación histórica: naturaleza, tipología y potencial educativo

2.1. Concepto y características de las fuentes orales en la historiografía contemporánea
2.2. Tipología de las fuentes orales según su naturaleza y finalidad investigadora
2.3. Historia del movimiento de historia oral: orígenes y desarrollo internacional
2.4. Las fuentes orales como herramienta de democratización del conocimiento histórico
2.5. Potencial educativo de las fuentes orales en la enseñanza de las ciencias sociales en Primaria
2.6. Principales repositorios y archivos de fuentes orales accesibles para uso educativo

03 Marco curricular y competencial para la integración de la historia local y las fuentes orales en Educación Primaria

3.1. La historia local y la memoria en el currículo vigente de Educación Primaria (LOMLOE)
3.2. Contribución del trabajo con fuentes orales al desarrollo de las competencias clave
3.3. Enfoque competencial y diseño de situaciones de aprendizaje basadas en la investigación del entorno
3.4. Conexiones interdisciplinares y adaptación a los distintos ciclos de Educación Primaria

Temario

04 La entrevista como herramienta de investigación y aprendizaje en el aula de Primaria

4.1. Concepto y fundamentos metodológicos de la entrevista en historia oral
4.2. Modalidades de entrevista según su grado de estructuración
4.3. Fases del proceso de entrevista: preparación, desarrollo y cierre
4.4. Selección e identificación de informantes
4.5. Adaptación de la técnica de entrevista a las capacidades cognitivas y comunicativas del alumnado de Primaria
4.6. El papel del docente como mediador y facilitador durante el proceso de entrevista
4.7. Registro y grabación de entrevistas: aspectos técnicos y prácticos para el entorno escolar
4.8. Errores frecuentes en la conducción de entrevistas y estrategias de mejora

Temario

05 Diseño y planificación de proyectos de historia oral en el contexto escolar de Educación Primaria

5.1. Fases de un proyecto de historia oral escolar: del diseño inicial a la difusión de resultados
5.2. Metodologías activas aplicables a los proyectos de historia oral escolar
5.3. Recursos materiales y humanos necesarios para la ejecución del proyecto
5.4. Coordinación con familias, instituciones locales y agentes comunitarios
5.5. Diseño diferenciado de proyectos de historia oral para cada ciclo de Educación Primaria
5.6. Integración de fuentes complementarias en el proyecto de historia oral
5.7. Ejemplos y modelos de proyectos de historia oral escolar implementados con éxito en centros educativos

Temario

06 La memoria familiar como recurso didáctico: recuperación, interpretación y construcción de narrativas

6.1. El concepto de memoria familiar y su relevancia en la construcción de la identidad del alumnado
6.2. Técnicas de recuperación de la memoria familiar en el entorno escolar
6.3. Interpretación y contextualización histórica de los relatos familiares
6.4. Construcción de narrativas personales y colectivas a partir de la memoria familiar recuperada
6.5. Atención a la diversidad cultural y familiar: inclusión de memorias migrantes, plurales y no hegemónicas
6.6. Gestión emocional del alumnado en el trabajo con memorias familiares sensibles o dolorosas

Temario

07 Tratamiento, análisis y conservación de los testimonios orales recogidos en el aula

7.1. Transcripción de entrevistas orales: criterios, convenciones y niveles de detalle
7.2. Análisis e interpretación del contenido de los testimonios orales
7.3. Triangulación de fuentes: contraste de testimonios orales con otras fuentes históricas disponibles
7.4. Organización, catalogación y archivo de los materiales generados en el proyecto
7.5. Conservación y preservación del patrimonio oral generado en el centro educativo

Temario

08 Herramientas digitales y recursos tecnológicos aplicados a proyectos de historia oral en Educación Primaria

8.1. Herramientas de grabación de audio y vídeo accesibles para el contexto escolar
8.2. Software de edición de audio y vídeo para la producción de materiales didácticos derivados
8.3. Plataformas y formatos digitales para la difusión de proyectos de historia oral
8.4. Herramientas de visualización histórica: mapas interactivos, líneas del tiempo y nubes de palabras
8.5. Uso responsable de la tecnología y desarrollo de la alfabetización digital en el alumnado de Primaria

Temario

09 Aspectos éticos, legales y emocionales en el trabajo con fuentes orales y memoria familiar en el ámbito escolar

9.1. Principios éticos fundamentales en la recogida y uso de testimonios orales con fines educativos
9.2. Marco legal aplicable: protección de datos, derechos de imagen y propiedad intelectual
9.3. Gestión emocional del alumnado ante testimonios sensibles, traumáticos o conflictivos
9.4. Responsabilidad del docente en la selección de temas y en la orientación ética del proyecto
9.5. Respeto a la diversidad de memorias y prevención de conflictos identitarios dentro del aula

10 Evaluación de los aprendizajes en proyectos de historia oral y estrategias de difusión del patrimonio inmaterial en la comunidad educativa

10.1. Evaluación formativa y sumativa en proyectos de historia oral escolar
10.2. Instrumentos de evaluación aplicables a proyectos de historia oral en Educación Primaria
10.3. Estrategias de difusión y socialización de los resultados del proyecto en la comunidad
10.4. Reflexión docente, impacto educativo y mejora continua

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

