ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Historia y Cultura del Pueblo Gitano en el Currículo: Recursos Didácticos para Primaria y Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa

Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Historia y Cultura del Pueblo Gitano en el Currículo: Recursos Didácticos para Primaria y Secundaria de ICUFOR. Este programa responde a una necesidad real del sistema educativo actual: incorporar la historia y las aportaciones del pueblo gitano en las aulas de manera rigurosa, respetuosa y pedagógicamente efectiva. Desde ICUFOR apostamos por una formación que capacite a los profesionales de la educación para construir espacios de aprendizaje verdaderamente inclusivos y representativos de la diversidad cultural de nuestra sociedad.



Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la inclusión de la historia y cultura del pueblo gitano en el currículo educativo, identificando sus bases epistemológicas, conceptuales y metodológicas dentro del marco de la educación intercultural e inclusiva.

Describir los elementos constitutivos de la identidad cultural gitana y su diversidad interna, diferenciando las dimensiones lingüística, artística, social y espiritual que configuran el patrimonio material e inmaterial del pueblo romaní.

Comprender la situación educativa del alumnado gitano en España, relacionando las barreras estructurales de exclusión con los factores de protección y las claves que favorecen el éxito escolar y la participación comunitaria en el proceso educativo.

Conocer la trayectoria histórica del pueblo romaní desde sus orígenes hasta la contemporaneidad, analizando los principales procesos migratorios, episodios de persecución y movimientos de emancipación tanto en el contexto europeo como específicamente en España.

Analizar el antigitanismo como forma específica de racismo estructural, identificando sus mecanismos de reproducción, sus manifestaciones institucionales, mediáticas y educativas, así como las estrategias de resistencia y empoderamiento desarrolladas por la comunidad gitana.

Dominar el marco normativo y curricular vigente en materia de diversidad cultural y atención al pueblo gitano, identificando tanto las oportunidades de integración curricular como las ausencias y los retos pendientes en las etapas de Primaria y Secundaria.

Objetivos del curso

Aplicar enfoques pedagógicos y estrategias metodológicas propias de la educación intercultural crítica, seleccionando y diseñando recursos didácticos inclusivos y no estereotipados adaptados a las características específicas de cada etapa educativa.

Diseñar, implementar y evaluar propuestas didácticas inclusivas sobre historia y cultura gitana, elaborando unidades didácticas, situaciones de aprendizaje e instrumentos de evaluación competencial que garanticen la integración transversal de la perspectiva romaní en el currículo.

Temario

01 Fundamentos epistemológicos y conceptuales para el estudio de la historia y cultura del pueblo gitano en el ámbito educativo

1.1. Justificación académica y social de la inclusión del pueblo gitano en el currículo educativo
1.2. Marco conceptual: etnicidad, identidad cultural y diversidad en el contexto educativo
1.3. Estado de la cuestión: producción académica y fuentes para el estudio del pueblo gitano
1.4. Enfoques metodológicos para una historia inclusiva y no eurocéntrica de las minorías

Temario

02 Historia del pueblo gitano: orígenes, migraciones y presencia en Europa

2.1. Orígenes del pueblo romaní: evidencias lingüísticas, genéticas e históricas
2.2. Primeros testimonios documentales de presencia romaní en territorio europeo
2.3. Llegada y expansión por el territorio europeo entre los siglos X y XV
2.4. Persecución y exclusión sistemática en la Europa moderna (siglos XV-XVIII)
2.5. La situación del pueblo romaní en la Europa del siglo XIX y comienzos del XX
2.6. El Samudaripen: el genocidio romaní durante el régimen nacionalsocialista
2.7. Movimientos de emancipación y activismo romaní en los siglos XX y XXI

Temario

03 Historia del pueblo gitano en España: de la llegada peninsular a la contemporaneidad

3.1. Primeras noticias documentales de la presencia gitana en la Península Ibérica durante el siglo XV
3.2. Las pragmáticas antigitanas de la monarquía hispánica (siglos XVI-XVIII)
3.3. El pueblo gitano en la España del siglo XIX
3.4. El pueblo gitano en la España del siglo XX y el reconocimiento democrático
3.5. Figuras históricas y referentes destacados del pueblo gitano español
3.6. Memoria histórica gitana y procesos de reparación simbólica e institucional

04 Cultura, identidad y diversidad interna del pueblo romaní

4.1. Elementos constitutivos de la identidad cultural gitana
4.2. La lengua romaní y el caló: situación sociolingüística y valor patrimonial
4.3. Expresiones artísticas y patrimonio cultural inmaterial del pueblo gitano
4.4. Diversidad interna del pueblo gitano: grupos, contextos geográficos y realidades socioculturales heterogéneas
4.5. Transformaciones contemporáneas de la identidad gitana: tensiones entre continuidad y cambio

Temario

05 Antigitanismo: análisis de la discriminación, los estereotipos y las estrategias de resistencia

5.1. Conceptualización del antigitanismo como forma específica de racismo estructural
5.2. Mecanismos de reproducción del prejuicio antigitano en el imaginario colectivo
5.3. Manifestaciones del antigitanismo en la sociedad contemporánea
5.4. Impacto del antigitanismo en la construcción identitaria y el desarrollo personal y académico del alumnado gitano
5.5. Marcos jurídicos e instrumentos institucionales de lucha contra la discriminación antigitana
5.6. Estrategias de resistencia, empoderamiento comunitario y construcción de contrarrelatos
5.7. El papel de la escuela como agente de prevención y deconstrucción del antigitanismo

Temario

06 La situación educativa del alumnado gitano: diagnóstico, barreras y claves para el éxito escolar

6.1. Situación educativa del alumnado gitano en España: datos, indicadores y evolución
6.2. Barreras estructurales y factores de exclusión educativa
6.3. Factores de protección y claves del éxito escolar del alumnado gitano
6.4. Relación familia-escuela y participación de la comunidad gitana en el proceso educativo
6.5. Referentes gitanos en el ámbito académico y profesional como modelos de identificación

07 Marco normativo y curricular para la inclusión de la historia y cultura gitana en la educación obligatoria

7.1. Normativa internacional y europea sobre derechos de las minorías y educación intercultural
7.2. Legislación educativa española vigente y atención a la diversidad cultural
7.3. Análisis curricular: presencia y ausencia del pueblo gitano en los currículos oficiales
7.4. Retos y oportunidades para la integración transversal de la historia y cultura gitana en el currículo

Temario

08 Enfoques pedagógicos y estrategias metodológicas para la educación intercultural con perspectiva gitana

8.1. Fundamentos de la educación intercultural y su aplicación específica al contexto gitano
8.2. Aprendizaje basado en proyectos con temática intercultural y gitana
8.3. Aprendizaje-servicio como herramienta de transformación social y educativa vinculada a la comunidad gitana
8.4. Narrativas y testimonios como recurso pedagógico: historia oral y relatos de vida
8.5. Trabajo cooperativo y estrategias dialógicas para la gestión del aula culturalmente diversa
8.6. Gamificación y estrategias lúdicas para el abordaje de contenidos interculturales
8.7. Uso de las tecnologías digitales para la visibilización de la historia y cultura gitana
8.8. Criterios para la selección y combinación de estrategias metodológicas según el contexto educativo

Temario

09 Recursos didácticos para la integración curricular de la historia y cultura gitana en Educación Primaria

9.1. Criterios para la selección y evaluación de recursos didácticos inclusivos y no estereotipados
9.2. Recursos para el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
9.3. Recursos para el área de Lengua Castellana y Literatura
9.4. Recursos para el área de Educación Artística y Musical: flamenco, artes plásticas y patrimonio visual romaní
9.5. Recursos transversales: efemérides, celebraciones escolares y proyectos de centro
9.6. Criterios de adaptación de recursos según ciclo educativo y nivel de desarrollo del alumnado

Temario

10 Recursos didácticos para la integración curricular de la historia y cultura gitana en Educación Secundaria Obligatoria

10.1. Particularidades de la etapa de Secundaria para el abordaje de contenidos interculturales y gitanos
10.2. Recursos para las materias de Geografía e Historia
10.3. Recursos para las materias de Lengua Castellana, Literatura y lenguas cooficiales
10.4. Recursos para la materia de Valores Cívicos y Éticos
10.5. Recursos para otras materias del currículo: Música, Educación Plástica y Visual, Filosofía y Ciencias
10.6. Recursos audiovisuales, documentales y cinematográficos con perspectiva romaní
10.7. Diseño de itinerarios didácticos interdisciplinares para la integración transversal en Secundaria

Temario

11 Diseño, implementación y evaluación de propuestas didácticas inclusivas sobre historia y cultura gitana

11.1. Proceso de diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje inclusivas
11.2. Evaluación del aprendizaje intercultural: instrumentos, criterios e indicadores
11.3. Análisis de buenas prácticas y experiencias de referencia en centros educativos
11.4. Formación continua del profesorado en competencia intercultural y perspectiva gitana
11.5. Retos, limitaciones y líneas de futuro para una educación verdaderamente inclusiva del pueblo gitano

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

