ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Hospital de Día de Salud Mental Infanto-Juvenil: Intervención Psicológica Intensiva con Adolescentes

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Hospital de Día de Salud Mental Infanto-Juvenil: Intervención Psicológica Intensiva con Adolescentes de ICUFOR. La atención en salud mental a la población adolescente representa uno de los ámbitos de mayor complejidad y relevancia dentro de la práctica clínica actual. Los hospitales de día infanto-juveniles constituyen dispositivos terapéuticos esenciales que ofrecen una alternativa eficaz a la hospitalización completa, permitiendo intervenciones intensivas mientras el paciente mantiene su vinculación con su entorno natural.

A través de este programa formativo, profundizarás en el marco conceptual y organizativo de estos dispositivos, la psicopatología adolescente tributaria de intervención intensiva y los procesos de evaluación psicológica integral.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual, organizativo y normativo del hospital de día de salud mental infanto-juvenil, identificando sus funciones, principios terapéuticos y posicionamiento en la red asistencial.

Dominar el proceso de evaluación psicológica integral y formulación clínica del caso, aplicando instrumentos estandarizados y técnicas de entrevista adaptadas al dispositivo intensivo.

Conocer los principales modelos de intervención psicológica individual y grupal con adolescentes, distinguiendo sus indicaciones, técnicas específicas y criterios de integración en el programa del hospital de día.

Aplicar protocolos de evaluación y manejo del riesgo suicida, las autolesiones y las crisis en adolescentes, elaborando planes de seguridad individualizados y estrategias de desescalada.

Analizar la psicopatología del adolescente tributaria de intervención intensiva, diferenciando los cuadros clínicos, las comorbilidades y los criterios de gravedad que justifican la hospitalización parcial.

Fundamentar la construcción del encuadre terapéutico y del ambiente contenedor, describiendo los factores comunes de cambio y las particularidades de la alianza terapéutica con adolescentes.

Diseñar intervenciones familiares integradas en el programa terapéutico del dispositivo, incorporando la evaluación del sistema familiar, las estrategias psicoeducativas y el trabajo multifamiliar.

Desarrollar competencias de trabajo en equipo multidisciplinar, coordinación interinstitucional y evaluación de resultados, planificando el alta terapéutica y la continuidad de cuidados del adolescente.

Temario

01 Marco conceptual y organizativo del hospital de día de salud mental infanto-juvenil

1.1. Evolución histórica y fundamentos del modelo de hospitalización parcial en salud mental infanto-juvenil
1.2. Definición, características y funciones del hospital de día de salud mental infanto-juvenil
1.3. Principios terapéuticos y filosóficos que sustentan la intervención psicológica intensiva
1.4. Marco normativo, legal e institucional de la atención en salud mental a adolescentes
1.5. Organización funcional y estructura del programa terapéutico diario

Temario

02 Psicopatología del adolescente tributaria de intervención intensiva en hospital de día

2.1. Desarrollo neurobiológico y psicológico del adolescente como marco comprensivo de la psicopatología
2.2. Trastornos emocionales y del estado de ánimo en la adolescencia
2.3. Trastornos de la conducta alimentaria en adolescentes
2.4. Trastornos de conducta, impulsividad y dificultades graves en la regulación del comportamiento
2.5. Trastornos del espectro psicótico de inicio en la adolescencia
2.6. Patología vincular, trauma complejo y trastornos disociativos en la adolescencia
2.7. Comorbilidad psiquiátrica y presentaciones clínicas complejas en el hospital de día
2.8. Diagnóstico diferencial y formulación diagnóstica dimensional en la adolescencia

Temario

03 Evaluación psicológica integral y formulación clínica en el dispositivo intensivo

3.1. Proceso de acogida, valoración inicial y establecimiento del vínculo terapéutico
3.2. Exploración psicopatológica detallada y evaluación del estado mental del adolescente
3.3. Instrumentos estandarizados de evaluación psicológica y psicopatológica
3.4. Evaluación del riesgo suicida, de autolesiones y de otras conductas de riesgo en la fase de ingreso
3.5. Formulación clínica del caso como herramienta integradora para la planificación terapéutica
3.6. Establecimiento de objetivos terapéuticos individualizados y diseño del plan de tratamiento

04 Encuadre terapéutico, ambiente contenedor y factores comunes de la intervención intensiva

4.1. El encuadre terapéutico en el hospital de día como herramienta clínica de intervención
4.2. El ambiente terapéutico como agente de cambio
4.3. La relación terapéutica con el adolescente: construcción de la alianza, particularidades y desafíos éticos
4.4. Gestión de las dinámicas institucionales y su impacto en la tarea clínica

Temario

05 Modelos de intervención psicológica individual con adolescentes en el hospital de día

5.1. Terapia cognitivo-conductual adaptada al formato intensivo con adolescentes
5.2. Terapia dialéctico-conductual para adolescentes en el contexto de hospitalización parcial
5.3. Intervenciones de base psicodinámica y mentalización con adolescentes
5.4. Intervenciones basadas en la aceptación, la compasión y el mindfulness con adolescentes
5.5. Intervenciones motivacionales para adolescentes con ambivalencia y baja adherencia terapéutica
5.6. Abordajes terapéuticos del trauma en la intervención individual con adolescentes
5.7. Integración y secuenciación de modelos terapéuticos en el plan de intervención individual

Temario

06 Intervención grupal terapéutica con adolescentes en el hospital de día

6.1. Fundamentos teóricos y evidencia científica de la terapia grupal con adolescentes
6.2. Diseño, planificación y estructura de los programas de intervención grupal
6.3. Grupos terapéuticos estructurados basados en la evidencia
6.4. Grupos de terapia expresiva y mediación artística como recurso terapéutico
6.5. Manejo de dinámicas grupales complejas y situaciones conflictivas entre adolescentes

07 Intervención familiar en el contexto del hospital de día infanto-juvenil

7.1. Fundamentos de la intervención familiar en la salud mental del adolescente
7.2. Evaluación del funcionamiento familiar y de la calidad de las relaciones parentofiliales
7.3. Psicoeducación familiar sobre el trastorno mental, el tratamiento y el papel de la familia en la recuperación
7.4. Intervenciones familiares terapéuticas integradas en el programa del hospital de día
7.5. Grupos multifamiliares en el hospital de día como espacio terapéutico diferenciado
7.6. Coordinación continua con la familia durante todas las fases del proceso terapéutico

Temario

08 Abordaje de las crisis, la conducta suicida y la autolesión en adolescentes del hospital de día

8.1. Conceptualización de la crisis psicológica en el contexto del hospital de día de adolescentes
8.2. Evaluación y manejo clínico del riesgo suicida en adolescentes
8.3. Autolesiones no suicidas en adolescentes: comprensión funcional y abordaje terapéutico
8.4. Elaboración del plan de seguridad individualizado y estrategias de prevención continuada
8.5. Protocolos de actuación ante situaciones de emergencia clínica en el hospital de día
8.6. Consideraciones éticas y legales en la gestión del riesgo con adolescentes
8.7. Impacto emocional de las crisis y eventos graves en el equipo profesional y en el grupo de pacientes

09 Trabajo en equipo multidisciplinar y coordinación interinstitucional en el hospital de día

9.1. Composición, roles y dinámica del equipo multidisciplinar en el hospital de día
9.2. Supervisión clínica y formación continuada del equipo del hospital de día
9.3. Autocuidado profesional y prevención del desgaste emocional en equipos de salud mental infanto-juvenil
9.4. Coordinación con la red asistencial, el ámbito educativo y los servicios de protección

Temario

10 Evaluación de resultados, alta terapéutica y continuidad de cuidados del adolescente

10.1. Evaluación continua del proceso terapéutico y monitorización sistemática del progreso clínico
10.2. Criterios de alta terapéutica y preparación de la transición asistencial
10.3. Prevención de recaídas y consolidación de los logros terapéuticos alcanzados
10.4. Continuidad de cuidados, seguimiento post-alta y revinculación asistencial
10.5. Calidad asistencial, investigación clínica y mejora continua en el hospital de día

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

