ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

IA en el Trabajo de Investigación del Alumnado de Bachillerato: Búsqueda, Escritura y Uso Ético

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en IA en el Trabajo de Investigación del Alumnado de Bachillerato: Búsqueda, Escritura y Uso Ético de ICUFOR. En un contexto educativo donde la inteligencia artificial transforma las metodologías de enseñanza y aprendizaje, resulta fundamental que el profesorado adquiera competencias específicas para guiar al alumnado en el uso responsable de estas herramientas durante sus procesos investigadores.

A lo largo de este programa, explorarás los fundamentos de la IA generativa y su aplicación práctica en las distintas fases del trabajo de investigación: desde la búsqueda y recuperación de información académica hasta la escritura y revisión de textos. Profundizarás en técnicas de ingeniería de prompts, evaluación crítica de contenidos generados por IA y gestión de fuentes bibliográficas con herramientas inteligentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos, la tipología y las limitaciones de la inteligencia artificial, identificando las herramientas generativas más relevantes para el contexto educativo de bachillerato.

Dominar herramientas de IA para la búsqueda, recuperación y gestión de información académica, aplicando técnicas de consulta efectiva, refinamiento iterativo y organización bibliográfica asistida.

Aplicar herramientas de inteligencia artificial como apoyo en el proceso de escritura académica, distinguiendo el uso asistido legítimo de la delegación de la autoría intelectual del alumnado.

Fundamentar el uso de la IA en principios éticos y de integridad académica, incorporando la normativa de protección de datos, los marcos institucionales de referencia y las estrategias de prevención del fraude.

Conocer el marco curricular, competencial y metodológico del trabajo de investigación en bachillerato, relacionando cada una de sus fases con las oportunidades y riesgos que plantea la integración de la IA.

Desarrollar la competencia de evaluación crítica de la información generada o recuperada mediante IA, utilizando protocolos sistemáticos de verificación, detección de alucinaciones y triangulación de fuentes.

Diseñar prompts eficaces para las distintas fases del trabajo de investigación, empleando técnicas de formulación, iteración y optimización adaptadas al nivel competencial del alumnado de bachillerato.

Elaborar normativas de centro, rúbricas de evaluación y propuestas didácticas para la integración responsable de la IA en el trabajo de investigación, desarrollando instrumentos aplicables al propio contexto educativo.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial y su relevancia en el contexto educativo de bachillerato

1.1. Concepto, evolución histórica y tipología de la inteligencia artificial
1.2. Funcionamiento básico de los modelos de lenguaje de gran escala (LLM)
1.3. Principales herramientas de IA generativa accesibles al ámbito educativo: ChatGPT, Gemini, Claude, Copilot y otros asistentes
1.4. La inteligencia artificial en el sistema educativo: estado de la cuestión y marcos institucionales
1.5. Alfabetización en inteligencia artificial del alumnado de bachillerato: punto de partida y necesidades formativas

02 El trabajo de investigación en bachillerato: marco curricular, competencial y metodológico

2.1. Normativa y regulación del trabajo de investigación en la etapa de bachillerato
2.2. Fases del trabajo de investigación: de la elección del tema a la presentación y defensa
2.3. El rol del tutor en el acompañamiento, supervisión y orientación del proceso investigador
2.4. Dificultades habituales del alumnado y oportunidades de integración de la IA en el trabajo de investigación

Temario

03 Herramientas de inteligencia artificial para la búsqueda y recuperación de información académica

3.1. Transformación del proceso de búsqueda de información en la era de la inteligencia artificial
3.2. Motores de búsqueda potenciados por IA y su aplicación a la investigación del alumnado de bachillerato
3.3. Técnicas de formulación de consultas efectivas para la recuperación de información relevante
3.4. Gestión y organización de fuentes bibliográficas con herramientas asistidas por inteligencia artificial
3.5. Herramientas de síntesis y resumen automatizado de documentos académicos extensos
3.6. Análisis asistido por IA de redes de citación, tendencias temáticas y mapas de literatura
3.7. Limitaciones y riesgos asociados a la delegación del proceso de búsqueda en herramientas de IA

Temario

04 Evaluación crítica de la información generada y recuperada mediante inteligencia artificial

4.1. La necesidad del pensamiento crítico como competencia irrenunciable frente a los contenidos producidos por IA
4.2. El fenómeno de las alucinaciones y la fabricación de referencias bibliográficas inexistentes
4.3. Criterios para la evaluación de la fiabilidad y la validez de las fuentes proporcionadas por la IA
4.4. Sesgos algorítmicos y su influencia en la selección, jerarquización y presentación de los resultados
4.5. Estrategias didácticas para el desarrollo de la competencia informacional crítica en el alumnado
4.6. Construcción de un protocolo personal del alumnado para la verificación de información obtenida con IA

Temario

05 La inteligencia artificial como herramienta de apoyo en el proceso de escritura académica

5.1. La escritura académica en bachillerato: convenciones textuales, estructura argumental y requisitos formales
5.2. Usos legítimos y productivos de la IA en las distintas fases del proceso de escritura
5.3. Herramientas de IA específicas para la escritura académica y su manejo práctico en el aula
5.4. El concepto de coautoría con inteligencia artificial y sus implicaciones académicas
5.5. Preservación de la voz propia del estudiante en textos asistidos por herramientas de IA
5.6. Definición clara de los límites entre el uso asistido legítimo y la delegación de la escritura en la IA
5.7. Propuestas de ejercicios prácticos de escritura académica con integración responsable de inteligencia artificial

Temario

06 Ingeniería de prompts aplicada al trabajo de investigación del alumnado de bachillerato

6.1. Concepto y principios fundamentales de la ingeniería de prompts en el ámbito educativo
6.2. Taxonomía de prompts según su función en las diferentes fases del proceso investigador
6.3. Técnicas avanzadas de prompting aplicables al nivel competencial del alumnado de bachillerato
6.4. Errores frecuentes del alumnado en el diseño de prompts y estrategias para su corrección
6.5. Diseño de plantillas y bibliotecas de prompts reutilizables para cada fase del trabajo de investigación
6.6. Taller práctico guiado de creación, prueba y optimización de prompts orientados a la investigación

07 Marco ético del uso de la inteligencia artificial en la investigación académica del alumnado

7.1. Fundamentos éticos de la integración de la inteligencia artificial en la práctica educativa
7.2. El debate sobre la autoría y la originalidad del trabajo intelectual en la era de la inteligencia artificial
7.3. Protección de datos personales y privacidad en el uso de herramientas de IA por parte del alumnado
7.4. Brecha digital, equidad en el acceso e impacto medioambiental del uso de herramientas de IA
7.5. Elaboración participativa de un código ético de uso de IA para el centro educativo

Temario

08 Integridad académica, plagio y detección del uso indebido de la inteligencia artificial

8.1. Concepto de integridad académica y su evolución en el contexto de la cultura digital
8.2. Nuevas formas de deshonestidad académica asociadas al uso de IA generativa
8.3. Herramientas de detección de contenidos generados por inteligencia artificial
8.4. Estrategias pedagógicas preventivas frente al uso fraudulento de la IA en el trabajo de investigación
8.5. Protocolos de actuación ante la sospecha fundada de uso indebido de inteligencia artificial
8.6. Educación en valores de honestidad intelectual, esfuerzo personal y responsabilidad académica

Temario

09 Diseño de normativas, rúbricas y sistemas de evaluación del trabajo de investigación con uso de IA

9.1. Necesidad de actualización de los marcos normativos e instrumentos de evaluación ante la irrupción de la IA
9.2. Elaboración de normativas de centro sobre el uso permitido de IA en los trabajos de investigación
9.3. Diseño de rúbricas de evaluación que integren criterios sobre el uso ético y competente de la IA
9.4. Estrategias de evaluación procesual, portafolio digital y retroalimentación formativa en trabajos con IA
9.5. Documentación y declaración del uso de IA por parte del alumnado

Temario

10 Propuestas didácticas, casos prácticos y prospectiva de la IA en la investigación del alumnado de bachillerato

10.1. Diseño de secuencias didácticas para enseñar al alumnado el uso responsable de la IA en su investigación
10.2. Estudio de casos: experiencias documentadas de centros educativos con IA en trabajos de investigación
10.3. Tendencias emergentes, recursos para la actualización docente y prospectiva de la IA en educación secundaria
10.4. Proyecto final integrador: diseño de un plan de implementación de la IA en el trabajo de investigación del propio centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

