ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

IA Generativa y Composición Escrita en el Aula de Lengua: Usos Didácticos y Autoría del Alumnado

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Adquiere las herramientas necesarias para transformar tu práctica docente e integrar la inteligencia artificial generativa en la enseñanza de la composición escrita. En ICUFOR hemos diseñado este programa formativo dirigido a profesionales de la educación que buscan respuestas pedagógicas sólidas ante los desafíos que plantean tecnologías como ChatGPT, Claude o Gemini en el aula de lengua. Te preparamos para convertirte en un docente capaz de aprovechar el potencial de estas herramientas sin renunciar al desarrollo auténtico de la competencia escritora del alumnado.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos técnicos de los modelos de lenguaje, los enfoques didácticos de la escritura y las estrategias para integrar la IA en cada fase del proceso compositivo: planificación, textualización y revisión.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos técnicos y funcionales de la inteligencia artificial generativa, identificando sus capacidades, limitaciones y principales herramientas disponibles en el ámbito educativo.

Clasificar y evaluar las herramientas de IA generativa aplicables a la producción y mejora de textos, aplicando criterios pedagógicos, técnicos y de accesibilidad adecuados al contexto escolar.

Fundamentar la preservación de la autoría y la voz propia del alumnado, diferenciando los grados de intervención de la IA y su impacto en la originalidad y la agencia del escritor.

Diseñar instrumentos y criterios de evaluación adaptados a contextos de escritura asistida por IA, distinguiendo entre la evaluación del proceso y la evaluación del producto mediante rúbricas, portafolios y registros de interacción.

Dominar los marcos teóricos y enfoques didácticos de la composición escrita, relacionando los modelos cognitivos del proceso de escritura con la práctica docente en el aula de lengua.

Diseñar secuencias didácticas que integren la IA generativa en las fases de planificación, textualización, revisión y edición, incorporando andamiajes progresivos y atención a la diversidad del alumnado.

Desarrollar la competencia en ingeniería de prompts orientados a la composición escrita, elaborando instrucciones eficaces para la generación, retroalimentación y adaptación de textos en el aula de lengua.

Aplicar principios éticos, normativos y de integridad académica en el uso didáctico de la IA generativa, justificando un empleo responsable, transparente y equitativo en la enseñanza de la composición escrita.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial generativa para docentes de lengua

1.1. Concepto y evolución histórica de la inteligencia artificial generativa
1.2. Arquitectura y funcionamiento básico de los modelos de lenguaje (LLM)
1.3. Principales herramientas de IA generativa textual disponibles en el ámbito educativo
1.4. Capacidades y limitaciones de la IA generativa en la producción de textos
1.5. Alfabetización en inteligencia artificial como competencia docente emergente

02 La composición escrita en el aula de lengua: marcos teóricos y enfoques didácticos

2.1. Evolución de los enfoques didácticos de la escritura en la enseñanza de lenguas
2.2. El proceso de escritura: planificación, textualización, revisión y edición
2.3. Géneros discursivos y tipologías textuales en la enseñanza de la composición
2.4. La retroalimentación y la mediación docente en el desarrollo de la competencia escrita
2.5. Dificultades habituales del alumnado en la composición de textos escritos
2.6. La motivación y las actitudes del alumnado ante la tarea de escritura

Temario

03 Herramientas de IA generativa aplicables a la composición escrita en el aula

3.1. Taxonomía funcional de herramientas de IA orientadas a la producción y mejora de textos
3.2. Asistentes conversacionales de propósito general aplicados a la escritura
3.3. Herramientas especializadas en corrección, revisión y enriquecimiento textual
3.4. Plataformas integradas de escritura asistida por IA en entornos educativos
3.5. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de herramientas de IA en el aula
3.6. Accesibilidad, privacidad y requisitos técnicos en el uso de herramientas de IA con menores

Temario

04 Integración didáctica de la IA generativa en las fases del proceso de escritura

4.1. Principios pedagógicos para la integración de la IA en secuencias de composición escrita
4.2. La IA generativa como apoyo en la fase de planificación y generación de ideas
4.3. La IA generativa como herramienta de apoyo durante la fase de textualización
4.4. La IA generativa en la revisión, edición y mejora de textos producidos por el alumnado
4.5. Diseño de andamiajes didácticos progresivos: de la escritura asistida a la escritura autónoma
4.6. Gestión del aula y organización de las dinámicas de trabajo con IA generativa
4.7. Diferenciación y atención a la diversidad en la escritura asistida por IA
4.8. Errores pedagógicos frecuentes en la integración de la IA en el proceso de escritura

Temario

05 Autoría del alumnado en la era de la inteligencia artificial generativa

5.1. Concepto de autoría, originalidad y voz propia en la tradición lingüística y literaria
5.2. Redefinición de la autoría en contextos de coescritura humano-máquina
5.3. Desarrollo y preservación de la voz propia del alumnado en la escritura asistida por IA
5.4. La agencia del alumnado como principio rector en el uso didáctico de la IA
5.5. Tensiones entre la eficiencia de la IA y el aprendizaje significativo de la escritura
5.6. Implicaciones de la autoría asistida por IA en la identidad lingüística y cultural del alumnado

06 Ingeniería de prompts y competencia interaccional con IA para la producción textual

6.1. Fundamentos de la ingeniería de prompts en el ámbito educativo
6.2. Diseño de prompts orientados a tareas de composición escrita en el aula de lengua
6.3. Desarrollo de la competencia crítica del alumnado en la interacción con IA generativa
6.4. Errores frecuentes y buenas prácticas en la formulación de instrucciones a la IA
6.5. La ingeniería de prompts como contenido curricular transversal en el aula de lengua

Temario

07 Evaluación de la composición escrita en contextos de uso de IA generativa

7.1. Retos y transformaciones de la evaluación de la escritura ante la IA generativa
7.2. Evaluación del proceso frente a evaluación del producto en la escritura asistida
7.3. Diseño de rúbricas y criterios de evaluación adaptados al uso de IA en la composición
7.4. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias formativas complementarias
7.5. Herramientas de detección de texto generado por IA: posibilidades, limitaciones y debate ético
7.6. Diseño de tareas de evaluación resistentes a la sustitución por IA generativa
7.7. Hacia un modelo integral de evaluación que valore la competencia escritora con y sin IA

Temario

08 Ética, integridad académica y uso responsable de la IA en la composición escrita

8.1. Marco ético para el uso de la inteligencia artificial en contextos educativos
8.2. Integridad académica y plagio en la era de la IA generativa
8.3. Formación del alumnado en el uso ético, honesto y transparente de la IA generativa
8.4. Protección de datos, privacidad y seguridad digital en el uso de IA con menores
8.5. Sesgos algorítmicos y diversidad lingüística: implicaciones para el aula de lengua

Temario

09 Diseño de secuencias didácticas que integren IA generativa y composición escrita

9.1. Principios de diseño instruccional para secuencias de escritura con IA generativa
9.2. Secuencias didácticas para la composición de textos narrativos con apoyo de IA
9.3. Secuencias didácticas para la composición de textos expositivos y argumentativos con IA
9.4. Secuencias didácticas para la producción de textos multimodales y creativos con IA
9.5. Secuencias didácticas para géneros académicos y textos funcionales con apoyo de IA
9.6. Adaptación de secuencias didácticas a diferentes niveles educativos y contextos lingüísticos
9.7. Recursos, materiales complementarios y repositorios para la implementación en el aula

10 Marco normativo, competencias docentes y perspectivas de futuro en IA y escritura

10.1. Marco legislativo y curricular para la integración de la IA en la enseñanza de lenguas
10.2. Competencias profesionales docentes para la enseñanza de la escritura con IA
10.3. Comunidades de práctica, redes de innovación docente y perspectivas de futuro
10.4. Reflexión final: la enseñanza de la escritura como acto humano irreemplazable

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

