ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

IA para la Documentación Pedagógica y la Comunicación con Familias en la Escuela Infantil

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en IA para la Documentación Pedagógica y la Comunicación con Familias en la Escuela Infantil de ICUFOR, una propuesta innovadora diseñada para profesionales que desean transformar su práctica educativa mediante la integración efectiva de la inteligencia artificial. En un contexto donde la tecnología redefine los procesos de enseñanza-aprendizaje, este programa te permitirá posicionarte a la vanguardia de la educación infantil contemporánea.

A lo largo de la formación, explorarás desde los fundamentos teóricos de la documentación pedagógica inspirada en Reggio Emilia hasta las técnicas más avanzadas de prompting para interactuar eficazmente con herramientas de IA generativa.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la documentación pedagógica en la escuela infantil, identificando sus tipos, funciones y soportes en la etapa 0-6 años.

Conocer los conceptos fundamentales de la inteligencia artificial aplicada a la educación, diferenciando las herramientas más relevantes para la práctica docente en educación infantil.

Utilizar herramientas de IA en la observación, el registro y el análisis de la práctica educativa, sistematizando la información observacional para la toma de decisiones pedagógicas.

Fundamentar el uso ético y legal de la inteligencia artificial en la escuela infantil, aplicando la normativa vigente sobre protección de datos y los principios de privacidad y dignidad del menor.

Analizar los canales y estrategias de comunicación con las familias, distinguiendo los modelos de participación familiar y los indicadores de calidad en la relación familia-escuela.

Dominar las técnicas de prompting para la interacción eficaz con herramientas de IA generativa, aplicando estrategias de verificación, edición y personalización de los contenidos generados.

Elaborar documentación pedagógica escrita y contenidos visuales y multimedia mediante IA, integrando texto, imagen y recursos audiovisuales en narrativas documentales coherentes.

Diseñar un proyecto integrado de documentación pedagógica y comunicación con familias asistido por IA, incorporando estrategias de implementación, evaluación y sostenibilidad en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y metodológicos de la documentación pedagógica en la escuela infantil

1.1. Concepto y evolución histórica de la documentación pedagógica
1.2. Funciones y finalidades de la documentación en la práctica educativa de la etapa 0-6 años
1.3. Tipos, formatos y soportes de documentación pedagógica
1.4. La observación sistemática como fundamento de la documentación pedagógica

02 La comunicación con las familias como eje vertebrador de la acción educativa en educación infantil

2.1. Marco teórico de la relación familia-escuela en la etapa infantil
2.2. Canales y estrategias de comunicación con las familias en el contexto escolar
2.3. La documentación pedagógica como puente comunicativo con las familias
2.4. Diversidad familiar y comunicación inclusiva en la escuela infantil
2.5. Barreras y dificultades en la comunicación familia-escuela: gestión de situaciones conflictivas
2.6. Indicadores de calidad en la comunicación entre la escuela y las familias

Temario

03 Introducción a la inteligencia artificial y su aplicación en el ámbito educativo

3.1. Conceptos fundamentales de inteligencia artificial para profesionales de la educación
3.2. Panorama actual de la IA en educación: tendencias y aplicaciones emergentes
3.3. Competencia digital docente e inteligencia artificial
3.4. Ecosistema de herramientas de IA aplicables al entorno educativo infantil
3.5. Posibilidades y limitaciones de la IA generativa en contextos educativos de educación infantil

Temario

04 Técnicas de prompting e interacción eficaz con herramientas de IA generativa en el contexto educativo

4.1. Fundamentos del diseño de prompts para contextos educativos
4.2. Estrategias y técnicas avanzadas de prompting aplicadas a la documentación pedagógica
4.3. Errores frecuentes en la formulación de instrucciones a la IA y cómo evitarlos
4.4. Adaptación del lenguaje y el tono en las producciones de IA dirigidas a familias
4.5. Verificación, edición y personalización de los textos generados por IA
4.6. Construcción de bibliotecas de prompts reutilizables para el equipo educativo
4.7. Buenas prácticas y criterios de calidad en la interacción con herramientas de IA generativa

Temario

05 Aplicación de la IA en la observación, el registro y el análisis de la práctica educativa en el aula infantil

5.1. Herramientas de IA para el registro y la transcripción de observaciones en el aula
5.2. Elaboración de registros anecdóticos y diarios de aula con asistencia de IA
5.3. Análisis de patrones en los procesos de aprendizaje infantil mediante IA
5.4. Sistematización de la información observacional para la toma de decisiones pedagógicas
5.5. Limitaciones y precauciones del análisis automatizado en la interpretación de la conducta infantil

Temario

06 Creación de documentación pedagógica escrita mediante herramientas de inteligencia artificial

6.1. Generación de informes individualizados de progreso y desarrollo del alumnado
6.2. Elaboración de narrativas pedagógicas y relatos de aprendizaje con apoyo de IA
6.3. Redacción de memorias de proyectos y experiencias pedagógicas significativas
6.4. Creación de programaciones, propuestas didácticas y documentos de planificación con asistencia de IA
6.5. Producción de documentos institucionales y de comunicación interna del centro educativo
6.6. Revisión, mejora y reescritura de textos pedagógicos preexistentes mediante herramientas de IA
6.7. Gestión de plantillas y modelos documentales reutilizables con asistencia de IA
6.8. Control de calidad y validación profesional de la documentación escrita generada con IA

Temario

07 Uso de la IA para la creación de contenidos visuales y multimedia en la documentación pedagógica

7.1. Herramientas de IA para la edición y optimización de fotografías pedagógicas
7.2. Generación de ilustraciones y recursos gráficos con IA generativa de imágenes
7.3. Producción de contenidos de vídeo y audio con asistencia de IA
7.4. Diseño de portfolios digitales enriquecidos con contenidos generados por IA
7.5. Creación de presentaciones visuales y materiales divulgativos con asistencia de IA
7.6. Criterios estéticos, pedagógicos y éticos en la creación de documentación visual con IA

Temario

08 Herramientas y estrategias de IA para la mejora de la comunicación con las familias

8.1. Generación de comunicaciones escritas personalizadas para las familias
8.2. Traducción automática y adaptación intercultural de la comunicación escolar
8.3. Creación de contenidos para plataformas digitales y redes de comunicación escolar
8.4. Preparación de reuniones, tutorías y encuentros con familias con apoyo de IA
8.5. Gestión de la comunicación en situaciones sensibles o conflictivas con apoyo de IA
8.6. Dinamización de la participación familiar a través de herramientas digitales con IA
8.7. Accesibilidad y adaptación de la comunicación escolar para familias con necesidades específicas

Temario

09 Marco ético, legal y de protección de datos en el uso de IA en la escuela infantil

9.1. Normativa vigente sobre protección de datos en el ámbito educativo
9.2. Principios éticos en el uso de inteligencia artificial con población infantil
9.3. Gestión segura de datos e imágenes al utilizar herramientas de IA externas
9.4. Políticas de centro y protocolos de uso responsable de la inteligencia artificial
9.5. Dilemas éticos frecuentes y criterios de actuación profesional ante el uso de IA

Temario

10 Diseño, implementación y evaluación de un proyecto integrado de documentación y comunicación con IA en la escuela infantil

10.1. Diagnóstico de necesidades y análisis del contexto escolar para la integración de la IA
10.2. Diseño de un plan integral de documentación pedagógica y comunicación familiar con IA
10.3. Estrategias de implementación progresiva y gestión del cambio en el equipo educativo
10.4. Formación y acompañamiento del equipo docente en la adopción de herramientas de IA
10.5. Evaluación del impacto del proyecto en la calidad de la documentación y la comunicación
10.6. Sostenibilidad del proyecto, actualización continua y difusión de buenas prácticas

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

