ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inclusión Educativa en el Centro: Principios, Modelos y Buenas Prácticas Inclusivas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inclusión Educativa en el Centro: Principios, Modelos y Buenas Prácticas Inclusivas de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar los entornos educativos en espacios verdaderamente accesibles y equitativos. La educación inclusiva representa hoy uno de los pilares fundamentales de cualquier sistema educativo comprometido con la justicia social y la igualdad de oportunidades para todo el alumnado.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos conceptuales e históricos que sustentan el paradigma inclusivo, el marco normativo vigente y los principales modelos teóricos de referencia. Estudiarás cómo construir una cultura inclusiva desde el liderazgo y la comunidad educativa, así como las claves organizativas que favorecen la atención a la diversidad.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender la evolución histórica y los fundamentos conceptuales de la educación inclusiva, diferenciando los paradigmas de exclusión, integración e inclusión y sus implicaciones en el tratamiento de la diversidad.

Analizar los principales modelos teóricos y enfoques de referencia en educación inclusiva, distinguiendo sus implicaciones para la organización escolar y la práctica docente.

Dominar los principios del Diseño Universal para el Aprendizaje y las estructuras organizativas inclusivas, aplicando criterios de accesibilidad, flexibilidad curricular y atención a la diversidad en la planificación educativa.

Desarrollar competencias profesionales docentes para la inclusión, elaborando respuestas educativas ajustadas a las distintas necesidades específicas de apoyo educativo del alumnado.

Conocer el marco normativo internacional, europeo y estatal en materia de inclusión educativa, identificando las políticas y disposiciones legales que regulan la atención a la diversidad en los centros.

Identificar los elementos que configuran una cultura inclusiva de centro, describiendo estrategias de liderazgo distribuido, convivencia positiva y participación comunitaria.

Implementar estrategias metodológicas y didácticas para aulas inclusivas, utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo, tutoría entre iguales, diferenciación instruccional y metodologías activas.

Aplicar instrumentos y estrategias de evaluación inclusiva, identificando buenas prácticas contrastadas y líneas de innovación y mejora continua en el centro educativo.

Temario

01 Fundamentos conceptuales e históricos de la educación inclusiva

1.1. Evolución histórica del tratamiento de la diversidad en los sistemas educativos
1.2. Delimitación conceptual de la educación inclusiva y términos asociados
1.3. Principios fundamentales y valores que sustentan la educación inclusiva
1.4. Barreras para el aprendizaje y la participación: reconceptualización de las dificultades educativas

02 Marco normativo y políticas educativas para la inclusión

2.1. Marcos internacionales de referencia para la educación inclusiva
2.2. Normativa y directrices europeas en materia de inclusión educativa
2.3. Marco legislativo estatal español sobre atención a la diversidad e inclusión
2.4. Normativa autonómica y su concreción en la organización de los centros educativos
2.5. Políticas de equidad educativa y su traducción en medidas organizativas y curriculares
2.6. Retos y tensiones entre el marco normativo vigente y la práctica inclusiva real en los centros

Temario

03 Modelos teóricos y enfoques de referencia en educación inclusiva

3.1. El modelo social de la discapacidad y su influencia en la educación inclusiva
3.2. El enfoque ecológico-sistémico aplicado a la inclusión en el centro educativo
3.3. El Index for Inclusion como modelo de autoevaluación y mejora institucional
3.4. El modelo de respuesta a la intervención y los sistemas de apoyo multinivel
3.5. Enfoques basados en capacidades y fortalezas del alumnado
3.6. Modelos comunitarios de educación inclusiva y su proyección en el centro

04 La cultura inclusiva del centro educativo: liderazgo, valores y comunidad

4.1. La cultura escolar como factor determinante en la construcción de la inclusión
4.2. Liderazgo inclusivo y distribuido en la dirección y gestión del centro
4.3. La construcción de comunidades de aprendizaje inclusivas en el centro
4.4. Clima escolar, convivencia positiva y sentido de pertenencia
4.5. Gestión del cambio institucional hacia una cultura inclusiva sostenible en el centro

Temario

05 Organización del centro educativo para la atención inclusiva a la diversidad

5.1. Estructuras organizativas que favorecen la inclusión educativa
5.2. La coordinación docente como pilar de la atención a la diversidad
5.3. Los servicios de orientación educativa y su papel en los procesos de inclusión
5.4. El Plan de Atención a la Diversidad como instrumento vertebrador del centro
5.5. Recursos personales y materiales para una respuesta educativa inclusiva eficaz
5.6. Accesibilidad universal y diseño de entornos educativos accesibles para todo el alumnado
5.7. Transiciones educativas y coordinación entre etapas desde un enfoque inclusivo

Temario

06 Diseño curricular inclusivo y Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA)

6.1. Fundamentos del currículo inclusivo: flexibilidad, relevancia y accesibilidad para todos
6.2. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco de referencia para la planificación didáctica
6.3. Elaboración de programaciones didácticas inclusivas: elementos y criterios
6.4. Medidas curriculares ordinarias y específicas de atención a la diversidad
6.5. Personalización del aprendizaje y elaboración de planes individualizados
6.6. Integración de tecnologías digitales como facilitadoras de la accesibilidad curricular
6.7. Diseño de materiales didácticos accesibles y recursos educativos abiertos

Temario

07 Estrategias metodológicas y didácticas para aulas inclusivas

7.1. Principios metodológicos generales de la enseñanza inclusiva eficaz
7.2. El aprendizaje cooperativo como estrategia nuclear de la inclusión en el aula
7.3. Tutoría entre iguales y sistemas de apoyo mutuo entre el alumnado
7.4. Aprendizaje basado en proyectos y otras metodologías activas inclusivas
7.5. Grupos interactivos y tertulias dialógicas como actuaciones educativas de éxito
7.6. Estrategias de andamiaje pedagógico y diferenciación instruccional en el aula
7.7. Uso inclusivo de las tecnologías de la información y la comunicación en el proceso didáctico
7.8. La gestión del aula diversa: organización, clima y participación de todo el alumnado

Temario

08 El profesorado como agente de inclusión: competencias profesionales y desarrollo formativo

8.1. Competencias profesionales docentes para la educación inclusiva
8.2. Actitudes, creencias y expectativas del profesorado ante la diversidad del alumnado
8.3. La práctica reflexiva y el bienestar profesional docente en contextos inclusivos
8.4. El trabajo colaborativo entre profesionales del centro educativo
8.5. Formación inicial y permanente del profesorado en inclusión educativa

Temario

09 Respuesta educativa a las necesidades específicas de apoyo educativo

9.1. Conceptualización y clasificación de las necesidades específicas de apoyo educativo
9.2. Alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de discapacidad
9.3. Alumnado con dificultades específicas de aprendizaje
9.4. Trastorno por déficit de atención e hiperactividad: comprensión y estrategias inclusivas en el aula
9.5. Alumnado con altas capacidades intelectuales
9.6. Alumnado en situación de vulnerabilidad socioeducativa
9.7. Perspectiva interseccional en la atención a la diversidad: múltiples ejes de desigualdad

Temario

10 Evaluación inclusiva: principios, estrategias e instrumentos

10.1. Concepto y principios fundamentales de la evaluación inclusiva
10.2. Modalidades de evaluación en contextos educativos inclusivos
10.3. Instrumentos y herramientas para la evaluación diversificada del aprendizaje
10.4. Adaptaciones en los procesos y procedimientos de evaluación del alumnado con necesidades específicas
10.5. Evaluación del contexto educativo y de los programas de atención a la diversidad

11 Buenas prácticas inclusivas: experiencias, innovación y mejora continua

11.1. Concepto y criterios para la identificación y sistematización de buenas prácticas inclusivas
11.2. Análisis de experiencias inclusivas en centros de Educación Infantil y Primaria
11.3. Análisis de experiencias inclusivas en centros de Educación Secundaria
11.4. Comunidades de aprendizaje como modelo integral de transformación inclusiva del centro
11.5. La investigación-acción participativa como motor de innovación inclusiva en el centro
11.6. Desafíos actuales y prospectiva de la educación inclusiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

