ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inclusión en el Aula de Educación Infantil: Medidas de Atención a la Diversidad

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con nuestro Curso de Formación Permanente en Inclusión en el Aula de Educación Infantil y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente. En ICUFOR entendemos que la diversidad constituye una riqueza inherente a cualquier grupo de niños y niñas, por lo que formamos profesionales capaces de garantizar la participación plena de todo el alumnado desde los primeros años de escolarización.

A lo largo de esta formación profundizarás en los fundamentos de la educación inclusiva, el marco normativo vigente y las características del desarrollo infantil. Aprenderás a identificar necesidades específicas de apoyo educativo, aplicar medidas ordinarias, específicas y extraordinarias, e implementar el Diseño Universal para el Aprendizaje.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios conceptuales, filosóficos y normativos de la educación inclusiva, identificando su evolución histórica y su concreción en la etapa de Educación Infantil.

Identificar las distintas necesidades específicas de apoyo educativo en la primera infancia, dominando los procesos de detección temprana y los procedimientos de evaluación psicopedagógica adaptados a esta etapa.

Comprender los fundamentos del Diseño Universal para el Aprendizaje, elaborando situaciones de aprendizaje inclusivas que integren múltiples formas de representación, acción, expresión e implicación en el aula infantil.

Conocer las características del desarrollo evolutivo integral del niño de 0 a 6 años, diferenciando los ritmos, estilos y variaciones individuales que configuran la diversidad en los procesos de aprendizaje.

Clasificar y aplicar las medidas ordinarias, específicas y extraordinarias de atención a la diversidad, diseñando adaptaciones curriculares y planes de trabajo individualizados ajustados a las necesidades del alumnado.

Implementar estrategias metodológicas inclusivas en el aula de Educación Infantil, incorporando el juego, el aprendizaje cooperativo, las metodologías activas y los sistemas aumentativos y alternativos de comunicación como recursos para garantizar la participación de todo el alumnado.

Objetivos del curso

Desarrollar competencias de coordinación interprofesional y colaboración con familias y comunidad, describiendo los protocolos, estructuras y canales que articulan la respuesta integral al alumnado con necesidades de apoyo educativo.

Utilizar técnicas e instrumentos de evaluación inclusiva adaptados a la diversidad del alumnado, aplicando herramientas de seguimiento y autoevaluación institucional orientadas a la mejora continua de la atención a la diversidad en el centro.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y filosóficos de la educación inclusiva en la etapa de Educación Infantil

1.1. Evolución histórica del concepto de inclusión educativa: de la segregación a la plena participación
1.2. Delimitación conceptual: integración, inclusión e igualdad de oportunidades en educación
1.3. Modelos teóricos que fundamentan la educación inclusiva
1.4. La educación inclusiva como derecho fundamental en la primera infancia
1.5. Principios pedagógicos de la inclusión en Educación Infantil

02 Marco normativo y legislativo de la atención a la diversidad en Educación Infantil

2.1. Normativa internacional sobre educación inclusiva y derechos de la infancia
2.2. Legislación educativa española en materia de atención a la diversidad
2.3. Normativa autonómica y su concreción en los centros de Educación Infantil
2.4. Documentos institucionales del centro como garantes de la inclusión

Temario

03 Desarrollo evolutivo en la primera infancia y diversidad en los procesos de aprendizaje

3.1. Características del desarrollo integral del niño de 0 a 6 años
3.2. Factores de riesgo biológico, psicológico y social que inciden en el desarrollo
3.3. Neurociencia y aprendizaje en la primera infancia: implicaciones para la atención a la diversidad
3.4. Estilos y ritmos de aprendizaje en la primera infancia
3.5. La diversidad como característica intrínseca del desarrollo infantil
3.6. Signos de alerta y detección precoz de dificultades en el desarrollo

Temario

04 Identificación y evaluación de las necesidades específicas de apoyo educativo en Educación Infantil

4.1. Concepto y marco conceptual de las necesidades específicas de apoyo educativo
4.2. Tipología de las necesidades específicas de apoyo educativo en Educación Infantil
4.3. Procesos de detección temprana en el contexto del aula infantil
4.4. La evaluación psicopedagógica como herramienta de diagnóstico y orientación
4.5. Evaluación funcional del contexto de aprendizaje y de las barreras para la participación
4.6. El papel del equipo de orientación educativa y psicopedagógica en la evaluación de necesidades
4.7. Principios éticos y confidencialidad en los procesos de evaluación e identificación

Temario

05 Medidas ordinarias de atención a la diversidad en el aula de Educación Infantil

5.1. Clasificación y caracterización de las medidas de atención a la diversidad
5.2. La organización del aula como medida ordinaria de inclusión
5.3. Programación multinivel y diversificación de actividades en el aula
5.4. La acción tutorial y el plan de acción tutorial como eje de la atención personalizada
5.5. Refuerzo educativo y apoyo ordinario dentro del grupo-clase
5.6. La prevención de dificultades de aprendizaje como medida proactiva de inclusión

Temario

06 Medidas específicas y extraordinarias de atención a la diversidad en Educación Infantil

6.1. Las adaptaciones curriculares como respuesta individualizada a las necesidades del alumnado
6.2. Programas específicos de intervención para alumnado con necesidades de apoyo educativo
6.3. Modalidades de escolarización y su adecuación a las necesidades del alumnado
6.4. El plan de trabajo individualizado como documento de planificación y seguimiento
6.5. Coordinación entre las medidas específicas y la programación general del grupo-clase
6.6. Medidas extraordinarias de flexibilización del periodo de escolarización
6.7. Productos de apoyo y recursos especializados para la implementación de medidas específicas y extraordinarias

Temario

07 El Diseño Universal para el Aprendizaje aplicado al aula de Educación Infantil

7.1. Fundamentos teóricos y principios del Diseño Universal para el Aprendizaje
7.2. Proporcionar múltiples formas de representación en el aula infantil
7.3. Proporcionar múltiples formas de acción y expresión en actividades de Educación Infantil
7.4. Proporcionar múltiples formas de implicación y motivación del alumnado
7.5. Diseño y ejemplificación de situaciones de aprendizaje inclusivas fundamentadas en el marco DUA

Temario

08 Estrategias metodológicas inclusivas para el aula de Educación Infantil

8.1. El juego como estrategia metodológica inclusiva por excelencia
8.2. El aprendizaje cooperativo en la etapa de Educación Infantil
8.3. Metodologías activas aplicadas a contextos inclusivos en la etapa infantil
8.4. La asamblea como espacio privilegiado de participación, comunicación y cohesión grupal
8.5. Sistemas aumentativos y alternativos de comunicación integrados en el aula ordinaria
8.6. Tecnologías digitales como herramientas de apoyo a la inclusión en Educación Infantil
8.7. Estrategias para la gestión emocional y la regulación de la conducta en el aula inclusiva
8.8. La expresión artística, musical y corporal como vías de inclusión y participación

Temario

09 Recursos didácticos y materiales para la inclusión en el aula de Educación Infantil

9.1. Criterios de selección y diseño de materiales didácticos accesibles e inclusivos
9.2. Recursos tecnológicos y aplicaciones digitales para la atención a la diversidad
9.3. Materiales para el desarrollo del lenguaje y la comunicación inclusiva
9.4. Cuentos, literatura infantil y recursos narrativos para la educación en la diversidad
9.5. Organización y gestión del banco de recursos inclusivos del aula y del centro

10 El papel del docente y la coordinación interprofesional en la educación inclusiva

10.1. Competencias profesionales del docente inclusivo en Educación Infantil
10.2. La co-docencia y la docencia compartida como modelos de apoyo inclusivo en el aula
10.3. El equipo de orientación educativa y psicopedagógica: funciones y coordinación con el centro
10.4. Colaboración con profesionales externos: logopedia, fisioterapia y terapia ocupacional
10.5. Los equipos de atención temprana: funciones y articulación con la escuela infantil
10.6. Protocolos de coordinación interdisciplinar para la respuesta integral al alumnado con NEAE

Temario

11 La familia y la comunidad como agentes clave de la inclusión educativa en Educación Infantil

11.1. La participación de las familias en el proceso de inclusión educativa de sus hijos e hijas
11.2. Programas de formación y acompañamiento a familias de alumnado con necesidades de apoyo
11.3. La relación entre el centro educativo y los servicios comunitarios
11.4. La inclusión educativa en contextos de diversidad cultural y lingüística
11.5. Construcción de una comunidad educativa inclusiva, participativa y corresponsable

12 Evaluación inclusiva y planificación de la mejora en la atención a la diversidad

12.1. Principios y características de la evaluación inclusiva en Educación Infantil
12.2. Técnicas e instrumentos de evaluación adaptados a la diversidad del alumnado
12.3. Evaluación de la práctica docente y del nivel de inclusión efectiva del aula
12.4. Seguimiento, revisión y planificación de la mejora en la atención a la diversidad

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

