ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Incorporación del Profesorado Interino y Sustituto al Centro Educativo: Plan de Acogida e Itinerancia

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Incorporación del Profesorado Interino y Sustituto al Centro Educativo: Plan de Acogida e Itinerancia de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para dar respuesta a las necesidades específicas de quienes ejercen la docencia en condiciones de temporalidad. Este programa nace con el objetivo de proporcionar herramientas prácticas y conocimientos fundamentados que faciliten una integración rápida, efectiva y satisfactoria en cualquier contexto escolar.

A lo largo del curso, abordarás aspectos clave como el marco normativo del profesorado interino, la construcción de la identidad profesional en contextos de incertidumbre, el diseño e implementación de planes de acogida institucionales y los sistemas de mentoría entre iguales.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo del profesorado interino y sustituto, identificando las modalidades de nombramiento, los derechos y deberes aplicables y las políticas de estabilización del empleo docente temporal.

Fundamentar los principios pedagógicos y organizativos del plan de acogida al profesorado, describiendo modelos y experiencias de referencia en el ámbito nacional e internacional.

Desarrollar estrategias de integración en la cultura del centro y sistemas de mentoría, aplicando mecanismos de acompañamiento profesional y apoyo entre iguales al profesorado de nueva incorporación.

Analizar la identidad profesional del docente no permanente, distinguiendo las competencias clave necesarias para una incorporación eficaz a nuevos centros educativos.

Diseñar planes de acogida y protocolos de incorporación, elaborando materiales y herramientas adaptados a distintas etapas educativas, tipos de nombramiento y contextos de centro.

Comprender el fenómeno de la itinerancia docente y sus efectos en la práctica profesional, desarrollando estrategias de gestión del cambio frecuente de centro en contextos diversos, incluidos el medio rural y los entornos de alta complejidad socioeducativa.

Objetivos del curso

Aplicar estrategias de gestión del aula y continuidad pedagógica en situaciones de sustitución e incorporación tardía, garantizando la coherencia curricular, la atención a la diversidad y la evaluación ética del alumnado.

Dominar herramientas de autocuidado emocional, desarrollo profesional continuo y evaluación de planes de acogida, utilizando instrumentos de mejora continua, portafolios profesionales y recursos aplicados a la práctica reflexiva del docente itinerante.

Temario

01 Marco normativo y contexto profesional del profesorado interino y sustituto en el sistema educativo español

1.1. Configuración del sistema de provisión de puestos docentes no permanentes en España
1.2. Marco legislativo estatal y autonómico aplicable al profesorado interino y sustituto
1.3. Dimensión cuantitativa y cualitativa de la interinidad docente en el sistema educativo español
1.4. Políticas educativas de estabilización y su influencia en la gestión del profesorado temporal
1.5. El papel de las administraciones educativas en la regulación de la acogida y la itinerancia docente

Temario

02 Identidad profesional y competencias del docente interino y sustituto ante los retos de la incorporación

2.1. Construcción de la identidad profesional docente en contextos de temporalidad e incertidumbre
2.2. Competencias profesionales clave para la incorporación eficaz a nuevos centros educativos
2.3. Perfil diferencial del docente sustituto frente al docente interino de larga duración
2.4. La resiliencia profesional como capacidad esencial en la itinerancia docente
2.5. Autodiagnóstico de competencias y diseño del plan personal de incorporación

Temario

03 El plan de acogida al profesorado: fundamentos teóricos, principios rectores y modelos de referencia

3.1. Concepto y justificación del plan de acogida al profesorado de nueva incorporación
3.2. Principios pedagógicos y organizativos que sustentan un plan de acogida eficaz
3.3. Modelos y experiencias de referencia en el ámbito nacional e internacional
3.4. Análisis comparado de planes de acogida al profesorado en distintos contextos del sistema educativo español
3.5. El plan de acogida como documento institucional integrado en el proyecto educativo de centro
3.6. Responsabilidades compartidas: equipo directivo, coordinadores, departamentos y claustro en el proceso de acogida

Temario

04 Diseño y elaboración del plan de acogida al profesorado interino y sustituto

4.1. Diagnóstico previo de las necesidades del centro en materia de acogida docente
4.2. Estructura y componentes esenciales del plan de acogida
4.3. Temporalización del plan de acogida: fases de preincorporación, incorporación y seguimiento
4.4. Adaptación del plan de acogida según la etapa educativa, el perfil del puesto y la duración del nombramiento
4.5. Protocolos de actuación diferenciados según el tipo de incorporación
4.6. Herramientas y materiales de apoyo para la implementación del plan de acogida
4.7. Coordinación entre el equipo directivo y los agentes implicados en la ejecución del plan

Temario

05 Procesos de integración del profesorado interino y sustituto en la organización y la cultura del centro educativo

5.1. La cultura organizativa del centro educativo y su influencia en la integración del nuevo profesorado
5.2. Incorporación al proyecto educativo, las programaciones didácticas y los planes institucionales
5.3. Integración en los órganos colegiados y equipos de coordinación docente
5.4. Relaciones con el equipo directivo: expectativas, comunicación y apoyo institucional
5.5. Relación con las familias y la comunidad educativa desde la posición de docente interino o sustituto
5.6. Integración en el entorno sociocultural del centro: conocimiento de la localidad y sus recursos
5.7. Barreras habituales para la integración y estrategias para superarlas

Temario

06 Sistemas de mentoría, acompañamiento y apoyo entre iguales en la incorporación docente

6.1. La mentoría profesional como estrategia clave en la acogida del profesorado novel o itinerante
6.2. Perfil, funciones y competencias del docente mentor en procesos de acogida
6.3. Diseño de programas de mentoría específicos para profesorado interino y sustituto
6.4. Comunidades de práctica y redes de apoyo profesional para docentes itinerantes
6.5. Evaluación del impacto de la mentoría y gestión de los obstáculos frecuentes
6.6. Transferencia de los aprendizajes de la mentoría a la práctica profesional autónoma

Temario

07 La itinerancia docente: conceptualización, tipologías y gestión profesional del cambio frecuente de centro

7.1. Concepto de itinerancia docente: definición, alcance y diferenciación de situaciones afines
7.2. Factores que determinan la frecuencia e intensidad de la itinerancia en el profesorado interino
7.3. Efectos de la itinerancia en la práctica profesional del docente
7.4. Estrategias de gestión profesional del cambio frecuente de centro
7.5. La itinerancia en el medio rural: especificidades de los centros rurales agrupados y las escuelas unitarias
7.6. La itinerancia en contextos de alta complejidad socioeducativa
7.7. Gestión logística y personal de la movilidad geográfica asociada a la itinerancia
7.8. La perspectiva del alumnado y las familias ante el cambio frecuente de docente

Temario

08 Gestión del aula y continuidad pedagógica en situaciones de sustitución e incorporación tardía

8.1. Desafíos específicos de la gestión del aula para el docente sustituto o de incorporación tardía
8.2. Estrategias para el conocimiento rápido del grupo-clase y la detección de necesidades educativas
8.3. Garantía de la continuidad curricular: retomar programaciones ajenas y adaptarlas al contexto
8.4. Gestión de la convivencia y aplicación de los protocolos del centro en situaciones de incorporación reciente
8.5. Atención a la diversidad y seguimiento del alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
8.6. La evaluación del alumnado por parte del docente sustituto
8.7. Estrategias de cierre y traspaso al docente titular o al siguiente sustituto

Temario

09 Bienestar emocional, salud laboral y prevención del desgaste profesional en el profesorado itinerante

9.1. Impacto psicológico y emocional de la temporalidad y la itinerancia en el profesorado
9.2. Síndrome de burnout y fatiga profesional en el profesorado en situación de cambio frecuente
9.3. Estrategias de autocuidado y gestión emocional del profesorado itinerante
9.4. Estrategias institucionales de prevención y promoción del bienestar del profesorado temporal
9.5. Motivación profesional y búsqueda de sentido en la carrera docente en contextos de temporalidad

Temario

10 Desarrollo profesional continuo y gestión de la carrera del profesorado interino e itinerante

10.1. La formación permanente como herramienta de desarrollo profesional y de mejora de la empleabilidad
10.2. El portafolio profesional docente como instrumento de reflexión y acreditación
10.3. Participación en proyectos de innovación e investigación educativa desde la posición de docente interino
10.4. Planificación estratégica de la carrera profesional docente en el marco del acceso a la función pública
10.5. Aprovechamiento de la experiencia itinerante como capital profesional: aprendizajes transferibles y competencias diferenciales
10.6. Perspectivas de futuro: tendencias en las políticas de estabilización y sus implicaciones para el profesorado interino

Temario

11 Evaluación, seguimiento y mejora continua de los planes de acogida y los protocolos de incorporación

11.1. La evaluación del plan de acogida como requisito para la mejora organizativa del centro
11.2. Indicadores de calidad para la evaluación de los planes de acogida al profesorado
11.3. Instrumentos y técnicas de recogida de información para la evaluación del plan de acogida
11.4. Análisis de resultados y elaboración de informes de evaluación
11.5. Incorporación de las conclusiones evaluativas al ciclo de mejora continua del centro

12 Casos prácticos, simulaciones y recursos aplicados para la incorporación eficaz del profesorado interino y sustituto

12.1. Estudio de casos reales de incorporación exitosa y de incorporación con dificultades
12.2. Simulación de diseño y aplicación de un plan de acogida para un centro educativo
12.3. Elaboración del portafolio profesional personal y del plan de desarrollo del docente itinerante
12.4. Banco de recursos, plantillas y herramientas para la acogida y la incorporación

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

