ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Indicadores de Logro para los Planes de Mejora del Centro Educativo: Diseño y Seguimiento

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Indicadores de Logro para los Planes de Mejora del Centro Educativo: Diseño y Seguimiento de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar la gestión educativa de tu centro. En un contexto donde la calidad educativa exige respuestas medibles y fundamentadas, este programa te capacita para diseñar, implementar y evaluar sistemas de indicadores que garanticen el éxito de los planes de mejora institucional.

A lo largo de la formación, profundizarás en los fundamentos de la calidad educativa y su marco normativo, aprenderás a diferenciar tipologías de indicadores según su ámbito de aplicación y naturaleza, y dominarás las metodologías para su formulación técnica siguiendo criterios SMART.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos de la calidad educativa y el marco normativo vigente, identificando los modelos de gestión y los componentes esenciales que sustentan los planes de mejora del centro.

Clasificar los distintos tipos de indicadores de logro, distinguiendo su tipología según el ámbito de aplicación, la naturaleza de la información recogida y el nivel de concreción temporal.

Dominar las fuentes de información y los instrumentos de recogida de datos, seleccionando herramientas cuantitativas, cualitativas y digitales adecuadas al contexto del centro educativo.

Definir el concepto, la naturaleza y las funciones de los indicadores de logro, diferenciándolos de los indicadores de proceso y de resultado dentro de la evaluación institucional.

Diseñar indicadores de logro técnicamente rigurosos, aplicando criterios SMART, formulando líneas base, metas cuantificables y umbrales de desempeño alineados con los objetivos del plan de mejora.

Elaborar sistemas integrados de indicadores y cuadros de mando, articulando coherentemente objetivos, acciones y responsabilidades dentro de la planificación institucional del centro.

Objetivos del curso

Implementar procedimientos de seguimiento, monitorización y análisis de resultados, interpretando datos cuantitativos y cualitativos para detectar desviaciones y valorar el grado de consecución de las metas establecidas.

Aplicar de forma práctica e integradora el diseño, la implementación y el reajuste de indicadores de logro, desarrollando un proyecto completo de mejora de centro fundamentado en la toma de decisiones basada en evidencias y la retroalimentación continua.

Temario

01 Fundamentos de la calidad educativa y marco normativo de los planes de mejora del centro

1.1. Concepto de calidad educativa y su evolución en el sistema educativo actual
1.2. Marco normativo y legislativo que regula los planes de mejora en los centros educativos
1.3. Los planes de mejora como instrumento de gestión y transformación de la práctica escolar
1.4. Modelos de gestión de calidad aplicados al ámbito educativo
1.5. La cultura de mejora continua y el liderazgo pedagógico en las organizaciones educativas

02 Marco conceptual de los indicadores de logro en el contexto educativo

2.1. Definición, naturaleza y alcance de los indicadores de logro en el ámbito educativo
2.2. Diferenciación entre indicadores de logro, indicadores de proceso e indicadores de resultado
2.3. Funciones de los indicadores de logro en la planificación, seguimiento y evaluación de mejoras
2.4. Propiedades y requisitos que debe reunir un indicador de logro eficaz

Temario

03 Tipología y clasificación de los indicadores de logro para los planes de mejora

3.1. Clasificación de indicadores según el ámbito de aplicación del plan de mejora
3.2. Clasificación de indicadores según la naturaleza de la información recogida
3.3. Clasificación de indicadores según el nivel de concreción y la temporalidad
3.4. Indicadores de entrada, de proceso, de producto y de impacto en el plan de mejora
3.5. Relación entre los indicadores de logro y el desarrollo de las competencias clave del alumnado
3.6. Criterios para la selección del tipo de indicador en función de los objetivos del plan de mejora

Temario

04 Metodología para el diseño de indicadores de logro vinculados al plan de mejora

4.1. Fases del proceso sistemático de diseño de indicadores de logro
4.2. Análisis del diagnóstico inicial del centro como punto de partida para el diseño de indicadores
4.3. Formulación de indicadores de logro: criterios técnicos y pautas de redacción adecuada
4.4. Definición de líneas base, metas cuantificables y umbrales de logro
4.5. Alineación de los indicadores con los objetivos estratégicos y las acciones del plan de mejora
4.6. Elaboración de fichas técnicas de indicadores como herramienta de sistematización
4.7. Validación y revisión colegiada de los indicadores diseñados
4.8. Pilotaje de indicadores y ajustes previos a la implementación definitiva

Temario

05 Fuentes de información e instrumentos de recogida de datos para la medición de indicadores

5.1. Identificación y selección de fuentes de información pertinentes y accesibles
5.2. Diseño y aplicación de instrumentos para la recogida de datos cuantitativos
5.3. Diseño y aplicación de instrumentos para la recogida de datos cualitativos
5.4. Triangulación de fuentes e instrumentos para garantizar la fiabilidad de los datos
5.5. Herramientas digitales para la recopilación, almacenamiento y organización de datos
5.6. Gestión ética y protección de datos personales en la recogida de información educativa

06 Construcción de sistemas integrados de indicadores en el plan de mejora del centro

6.1. Concepto, estructura y finalidad de un sistema integrado de indicadores de logro
6.2. Articulación del sistema de indicadores con las áreas y actuaciones del plan de mejora
6.3. Cuadros de mando y paneles de seguimiento adaptados a los centros educativos
6.4. Asignación de responsabilidades en la medición, registro y actualización de indicadores
6.5. Integración del sistema de indicadores en los documentos institucionales y de planificación del centro

Temario

07 Procedimientos de seguimiento y monitorización de los indicadores de logro

7.1. Planificación temporal del seguimiento: cronogramas y momentos clave de medición
7.2. Protocolos de recogida periódica de datos y actualización sistemática de indicadores
7.3. Organización de reuniones de seguimiento: participantes, dinámicas y documentación
7.4. Detección y análisis de desviaciones respecto a las metas establecidas
7.5. Sistemas de alerta temprana para la identificación de indicadores críticos
7.6. Herramientas tecnológicas y aplicaciones para la monitorización continua de indicadores
7.7. Documentación del proceso de seguimiento: elaboración de informes parciales y actas de progreso

Temario

08 Análisis e interpretación de los resultados obtenidos a través de los indicadores de logro

8.1. Técnicas de análisis cuantitativo de los datos recogidos mediante indicadores
8.2. Técnicas de análisis cualitativo para la interpretación de evidencias complementarias
8.3. Integración de datos cuantitativos y cualitativos en un análisis comprehensivo
8.4. Interpretación contextualizada de los resultados en función de las características del centro
8.5. Identificación de logros alcanzados, fortalezas consolidadas y áreas que requieren intervención adicional
8.6. Elaboración de informes de resultados para los órganos de gobierno y la comunidad educativa

09 Toma de decisiones y retroalimentación del plan de mejora a partir de los indicadores

9.1. Fundamentos de la toma de decisiones basada en evidencias en el contexto escolar
9.2. Procesos de reflexión colegiada sobre los resultados obtenidos a través de los indicadores
9.3. Reajuste de objetivos, acciones e indicadores en función de los hallazgos del seguimiento
9.4. Ciclos iterativos de mejora: del plan de mejora anual al plan estratégico plurianual
9.5. Sostenibilidad, consolidación de las mejoras y rendición de cuentas

Temario

10 Aplicación práctica: diseño, implementación y seguimiento de indicadores de logro en un plan de mejora de centro

10.1. Estudio de caso: análisis de un plan de mejora real con su sistema de indicadores asociado
10.2. Taller práctico de diseño de indicadores para un plan de mejora simulado
10.3. Simulación de un proceso completo de seguimiento y monitorización de indicadores
10.4. Análisis de resultados simulados y propuesta argumentada de reajustes en el plan de mejora
10.5. Buenas prácticas y experiencias de centros educativos en el uso de indicadores de logro
10.6. Elaboración de un proyecto final integrador: diseño de un sistema completo de indicadores de logro para un plan de mejora de centro

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

