ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Indicadores de Rendimiento Escolar: Promoción, Idoneidad y Abandono en el Centro Educativo

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con este programa especializado que te permitirá dominar el análisis y la gestión de los indicadores clave que determinan el éxito educativo en los centros escolares. En ICUFOR comprendemos que los profesionales de la educación necesitan herramientas precisas para interpretar datos, detectar situaciones de riesgo y tomar decisiones fundamentadas que mejoren las trayectorias académicas del alumnado.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco conceptual y normativo de los indicadores educativos, aprenderás metodologías de recogida y cálculo de datos, y dominarás el análisis de tasas de promoción, idoneidad y abandono escolar. Además, conocerás sistemas de alerta temprana, herramientas tecnológicas de visualización de datos y estrategias de intervención basadas en evidencia científica para prevenir el fracaso escolar.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el marco conceptual y teórico de los indicadores de rendimiento escolar, identificando los modelos explicativos y los factores determinantes que condicionan los resultados del alumnado.

Dominar los procedimientos de recogida, cálculo y gestión de datos educativos en el centro, aplicando métodos estadísticos y criterios de calidad a la construcción de indicadores fiables.

Relacionar de forma integrada los indicadores de promoción, idoneidad y abandono, identificando cadenas causales, puntos críticos y trayectorias de riesgo en el seguimiento de cohortes.

Utilizar herramientas tecnológicas y sistemas de información para el seguimiento de indicadores, incorporando criterios éticos y legales en el tratamiento de datos educativos digitales.

Conocer el marco normativo y las políticas educativas en materia de evaluación, promoción y abandono escolar, distinguiendo los distintos niveles de regulación nacional, autonómico e internacional.

Analizar los indicadores de promoción, idoneidad y abandono escolar, interpretando sus tasas, factores asociados e implicaciones para la práctica educativa.

Conocer las estrategias de prevención e intervención basadas en la evidencia, diferenciando actuaciones pedagógicas, organizativas y comunitarias orientadas a la mejora del rendimiento.

Diseñar planes de mejora del centro educativo basados en indicadores de rendimiento, aplicando procesos de diagnóstico, planificación, seguimiento y evaluación en ciclos de mejora continua.

Temario

01 Marco conceptual y teórico de los indicadores de rendimiento escolar

1.1. Concepto de rendimiento escolar: delimitación terminológica y evolución histórica
1.2. Los indicadores educativos como herramientas de medición y evaluación del sistema
1.3. Modelos teóricos explicativos del rendimiento escolar
1.4. Factores determinantes del rendimiento escolar: una visión multidimensional
1.5. La cultura de la evaluación y la rendición de cuentas en los centros educativos

02 Marco normativo y políticas educativas en materia de rendimiento escolar

2.1. Evolución legislativa del tratamiento del rendimiento escolar en el sistema educativo español
2.2. Políticas europeas e internacionales sobre indicadores de rendimiento y abandono escolar
2.3. Normativa vigente sobre evaluación, promoción y titulación en las distintas etapas educativas
2.4. Normativa sobre prevención y reducción del abandono escolar temprano
2.5. El papel de la inspección educativa en el seguimiento de los indicadores de rendimiento
2.6. Responsabilidades del equipo directivo en la gestión y comunicación de indicadores según la normativa vigente

Temario

03 Metodología de recogida, cálculo y gestión de datos educativos en el centro

3.1. Fuentes de datos para la construcción de indicadores de rendimiento escolar
3.2. Procedimientos de recogida sistemática y fiable de datos en el centro educativo
3.3. Métodos de cálculo de los principales indicadores de rendimiento
3.4. Tratamiento estadístico básico para el análisis de indicadores
3.5. Desagregación de datos y análisis diferenciado por variables sociodemográficas
3.6. Garantía de calidad de los datos: depuración, consistencia y protección de datos personales
3.7. Construcción de series temporales e indicadores longitudinales para el seguimiento de cohortes

Temario

04 Indicadores de promoción escolar: concepto, cálculo e interpretación en el centro educativo

4.1. Concepto de promoción escolar y su significado en el contexto del sistema educativo
4.2. Tasas de promoción: definición operativa, fórmulas de cálculo e indicadores asociados
4.3. La repetición de curso como indicador complementario de la promoción
4.4. Factores que influyen en las tasas de promoción del centro educativo
4.5. Análisis e interpretación contextualizada de las tasas de promoción del centro
4.6. Comunicación de los resultados de promoción a la comunidad educativa

05 Indicadores de idoneidad: adecuación entre la edad del alumnado y el curso escolar

5.1. Concepto de idoneidad educativa y su relevancia como indicador de trayectoria escolar
5.2. Cálculo de la tasa de idoneidad y variantes metodológicas
5.3. Factores asociados a la pérdida de idoneidad en el alumnado
5.4. Evolución de la tasa de idoneidad en España y comparativa internacional
5.5. Análisis de la idoneidad en el centro educativo como herramienta de diagnóstico y equidad

Temario

06 Indicadores de abandono escolar: detección, medición y factores asociados

6.1. Delimitación conceptual del abandono escolar y términos relacionados
6.2. Indicadores y tasas de abandono: definiciones oficiales y métodos de cálculo
6.3. Magnitud y evolución del abandono escolar temprano en España
6.4. Factores de riesgo del abandono escolar: un análisis multinivel
6.5. Factores de protección y resiliencia educativa frente al abandono
6.6. Sistemas de alerta temprana para la detección del alumnado en riesgo de abandono
6.7. Perfiles del alumnado que abandona: análisis diferenciado por género, origen y contexto socioeconómico
6.8. Consecuencias del abandono escolar temprano para el individuo y la sociedad

Temario

07 Relaciones entre indicadores: análisis integrado de promoción, idoneidad y abandono

7.1. Interdependencia entre los indicadores de promoción, idoneidad y abandono escolar
7.2. Análisis de cohortes y trayectorias escolares longitudinales
7.3. Construcción de un cuadro de indicadores integrado para el centro educativo
7.4. Técnicas de análisis para la interpretación conjunta de indicadores
7.5. Contextualización de los resultados: el valor añadido del centro educativo
7.6. Limitaciones metodológicas y precauciones en la interpretación conjunta de indicadores

Temario

08 Estrategias de prevención e intervención para la mejora de los indicadores de rendimiento

8.1. Enfoques preventivos basados en la evidencia para la mejora del rendimiento escolar
8.2. Estrategias pedagógicas para mejorar las tasas de promoción
8.3. Intervenciones para la recuperación de la idoneidad y la reducción de la repetición
8.4. Programas y actuaciones para la prevención y reducción del abandono escolar
8.5. Medidas organizativas del centro orientadas a la mejora de los indicadores de rendimiento
8.6. El papel de la familia y la comunidad en la mejora de los indicadores de rendimiento
8.7. Buenas prácticas nacionales e internacionales en la mejora de indicadores de rendimiento escolar

09 Herramientas tecnológicas y sistemas de información para el seguimiento de indicadores

9.1. Sistemas de gestión académica del centro y su papel en la obtención de indicadores
9.2. Principios de análisis y visualización eficaz de datos educativos
9.3. Herramientas digitales para el tratamiento, visualización y seguimiento de indicadores
9.4. Consideraciones éticas y legales en el uso de datos educativos digitales

Temario

10 Diseño e implementación de planes de mejora del centro educativo basados en indicadores de rendimiento

10.1. El plan de mejora como instrumento de gestión estratégica del centro educativo
10.2. Diagnóstico del centro a partir de los indicadores de promoción, idoneidad y abandono
10.3. Formulación de objetivos, metas medibles y líneas de actuación
10.4. Asignación de responsabilidades, recursos y temporalización del plan de mejora
10.5. Seguimiento, evaluación y revisión del plan de mejora
10.6. Comunicación y rendición de cuentas a la comunidad educativa
10.7. Estudio de caso: diseño guiado de un plan de mejora integral basado en indicadores de rendimiento escolar

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

