ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Indicadores Económicos y Datos Estadísticos en el Aula de Economía de Secundaria

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Indicadores Económicos y Datos Estadísticos en el Aula de Economía de Secundaria, un programa diseñado para docentes que buscan transformar su práctica educativa mediante el uso riguroso de información económica real. En un contexto donde la alfabetización estadística resulta fundamental para comprender la realidad socioeconómica, este curso te proporcionará las competencias necesarias para guiar a tu alumnado hacia un pensamiento crítico basado en evidencias.

A lo largo de la formación, profundizarás en conceptos estadísticos esenciales, indicadores macroeconómicos de producción y crecimiento, análisis del mercado laboral, precios e inflación, finanzas públicas y sector exterior.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la relevancia de la alfabetización estadística y económica en la educación secundaria, identificando el marco normativo, las competencias específicas y los saberes básicos del currículo vigente.

Conocer los principales indicadores macroeconómicos de producción, empleo, precios, finanzas públicas y sector exterior, diferenciando sus metodologías de cálculo, sus fuentes y su significado económico.

Identificar y utilizar las principales fuentes estadísticas nacionales e internacionales de acceso abierto, desarrollando criterios de fiabilidad, actualización y accesibilidad para su selección en el contexto educativo.

Diseñar situaciones de aprendizaje basadas en datos económicos reales, implementando metodologías activas como el Aprendizaje Basado en Proyectos, el estudio de casos, los debates con soporte estadístico y la gamificación.

Dominar los conceptos estadísticos fundamentales —medidas de tendencia central, dispersión, números índice, tasas de variación y series temporales—, aplicándolos a la interpretación rigurosa de indicadores económicos.

Analizar indicadores de desarrollo humano, desigualdad y sostenibilidad, distinguiendo sus aportaciones respecto a las mediciones tradicionales de bienestar basadas exclusivamente en el PIB.

Aplicar herramientas digitales de tratamiento, visualización y presentación de datos económicos, incorporándolas de forma pedagógicamente fundamentada en las actividades del aula de economía.

Elaborar instrumentos de evaluación y programaciones didácticas que integren el uso de indicadores económicos, relacionando cada actividad con las competencias específicas y los criterios de evaluación del currículo de secundaria.

Temario

01 Fundamentos de la alfabetización estadística y económica en el currículo de educación secundaria

1.1. La alfabetización estadística como competencia clave en la formación económica del alumnado de secundaria
1.2. Marco normativo y curricular de la enseñanza de la economía en la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato
1.3. El papel de los indicadores económicos en la comprensión de la realidad socioeconómica por parte del alumnado
1.4. Pensamiento crítico y análisis basado en evidencias como objetivos formativos transversales
1.5. Diagnóstico de las dificultades habituales del alumnado en la interpretación de datos económicos

Temario

02 Conceptos estadísticos fundamentales para la interpretación de indicadores económicos

2.1. Tipos de variables y escalas de medición aplicadas al análisis económico
2.2. Medidas de tendencia central y de dispersión en contextos económicos reales
2.3. Números índice y tasas de variación: herramientas esenciales del análisis de indicadores
2.4. Series temporales y análisis de tendencias económicas a lo largo del tiempo
2.5. Distribuciones de frecuencias y nociones básicas de probabilidad aplicadas al contexto económico
2.6. Representación gráfica de datos económicos: tipologías, criterios de selección y buenas prácticas
2.7. Distinción crítica entre correlación y causalidad en el análisis de fenómenos económicos

Temario

03 Indicadores macroeconómicos de producción, renta y crecimiento económico

3.1. El Producto Interior Bruto como indicador central de la actividad económica de un país
3.2. Otros agregados macroeconómicos relevantes: PNB, Renta Nacional y Renta Disponible
3.3. El crecimiento económico y los ciclos económicos: conceptualización y medición
3.4. La Contabilidad Nacional como marco de referencia para la producción de estadísticas macroeconómicas
3.5. Indicadores de producción sectorial y estructura productiva de la economía española
3.6. Aplicaciones didácticas: análisis comparativo del PIB entre países y períodos históricos

Temario

04 Indicadores del mercado de trabajo y del empleo en España y en la Unión Europea

4.1. Conceptos fundamentales del mercado laboral: población activa, ocupada, parada e inactiva
4.2. La Encuesta de Población Activa como fuente estadística principal del mercado de trabajo
4.3. Tasas e indicadores clave del mercado de trabajo: cálculo e interpretación
4.4. Análisis de las desigualdades en el mercado laboral según género, edad y territorio
4.5. Indicadores salariales y de costes laborales
4.6. Indicadores del mercado de trabajo en el contexto europeo e internacional: fuentes y comparabilidad
4.7. Propuestas didácticas para el análisis del empleo y el desempleo con datos estadísticos reales

Temario

05 Indicadores de precios, inflación y coste de la vida

5.1. Concepto de inflación y deflación: definición, tipos y relevancia económica
5.2. El Índice de Precios de Consumo: construcción, metodología e interpretación
5.3. Otros indicadores de precios relevantes en el análisis económico
5.4. Efectos económicos de la inflación y la deflación sobre los agentes económicos
5.5. Indicadores de coste de la vida y su utilidad para la contextualización económica en el aula
5.6. Actividades prácticas: cálculo de tasas de inflación y comparación del poder adquisitivo en distintos períodos

06 Indicadores del sector público y de las finanzas públicas

6.1. El presupuesto público como instrumento de política económica y su reflejo estadístico
6.2. Déficit público y superávit presupuestario: definición, cálculo e interpretación en contexto
6.3. La deuda pública: evolución histórica, sostenibilidad y comparación internacional
6.4. Presión fiscal y estructura tributaria: indicadores comparativos entre países europeos
6.5. Recursos y actividades didácticas para trabajar los indicadores de finanzas públicas en el aula de secundaria

Temario

07 Indicadores del sector exterior, del sistema financiero y de la política monetaria

7.1. La balanza de pagos como registro sistemático de las transacciones exteriores de una economía
7.2. Indicadores de apertura comercial e integración en la economía global
7.3. El tipo de cambio como indicador de competitividad exterior y su influencia económica
7.4. La política monetaria del Banco Central Europeo y sus indicadores fundamentales
7.5. Indicadores financieros básicos para la comprensión del sistema económico
7.6. Indicadores bursátiles: índices de referencia nacionales e internacionales y su lectura en el aula
7.7. Indicadores de globalización económica y financiera
7.8. Actividades didácticas sobre globalización, sector exterior y sistema financiero con datos reales

Temario

08 Indicadores de desarrollo humano, desigualdad económica y sostenibilidad

8.1. Limitaciones del PIB como indicador de bienestar y necesidad de enfoques complementarios
8.2. El Índice de Desarrollo Humano y otros indicadores multidimensionales del PNUD
8.3. Indicadores de desigualdad y distribución de la renta en el análisis económico
8.4. Indicadores de sostenibilidad medioambiental y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
8.5. Indicadores demográficos y su relación con el desarrollo económico
8.6. Propuestas didácticas para el debate sobre desarrollo, desigualdad y sostenibilidad con datos estadísticos

09 Fuentes estadísticas y bases de datos para la enseñanza de la economía en secundaria

9.1. Criterios para la selección, evaluación y uso de fuentes estadísticas fiables en el contexto educativo
9.2. El Instituto Nacional de Estadística como recurso fundamental para el aula de economía
9.3. Fuentes estadísticas europeas e internacionales de acceso abierto
9.4. Recursos estadísticos del Banco de España y del Banco Central Europeo para el aula
9.5. Portales autonómicos de estadística y otras fuentes complementarias de datos socioeconómicos

Temario

10 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para el tratamiento de datos económicos en el aula

10.1. Hojas de cálculo como herramienta básica de análisis y presentación de datos económicos
10.2. Herramientas de visualización de datos para la comunicación y el análisis económico
10.3. Simuladores económicos y herramientas interactivas en línea para la experimentación con indicadores
10.4. Aplicaciones y plataformas educativas para el trabajo colaborativo con datos en el aula
10.5. Inteligencia artificial y herramientas emergentes para el análisis de datos económicos en el aula
10.6. Criterios pedagógicos y técnicos para la selección y evaluación de herramientas digitales en economía

Temario

11 Estrategias didácticas y metodologías activas para la enseñanza con indicadores económicos

11.1. El enfoque competencial en la enseñanza de la economía basada en datos reales y actualizados
11.2. Aprendizaje Basado en Proyectos con indicadores económicos como eje vertebrador
11.3. Estudio de casos y análisis de la actualidad económica mediante indicadores estadísticos
11.4. Debates y simulaciones fundamentados en evidencias estadísticas y datos económicos contrastados
11.5. Gamificación y aprendizaje lúdico aplicados al trabajo con datos e indicadores económicos
11.6. El aula invertida como estrategia para la enseñanza de indicadores económicos
11.7. Estrategias de atención a la diversidad en el trabajo con datos estadísticos e indicadores en el aula

Temario

12 Diseño de actividades, evaluación del aprendizaje y programación didáctica con indicadores económicos

12.1. Principios para el diseño de actividades y situaciones de aprendizaje basadas en datos económicos reales
12.2. Banco de actividades tipo organizadas por indicadores económicos y niveles educativos
12.3. Evaluación del aprendizaje basado en el uso de indicadores y datos estadísticos
12.4. Integración de los indicadores económicos en la programación didáctica anual y reflexión sobre la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

