ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Informes de Evaluación a las Familias: Comunicación de Resultados y Planes de Mejora Individual

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Informes de Evaluación a las Familias: Comunicación de Resultados y Planes de Mejora Individual de ICUFOR. En el ámbito educativo actual, la relación entre docentes y familias constituye un pilar fundamental para el éxito académico y personal del alumnado. La capacidad de transmitir información evaluativa de manera clara, constructiva y orientada a la mejora se ha convertido en una competencia esencial para cualquier profesional de la educación que desee ejercer su labor con excelencia y compromiso.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar los principios de la evaluación educativa identificando sus modalidades, funciones y dimensión comunicativa en la relación familia-escuela.

Clasificar los modelos y tipologías de informes de evaluación analizando su adecuación a cada etapa educativa, finalidad y perfil del destinatario.

Dominar las estrategias de comunicación de resultados a las familias desarrollando habilidades de escucha activa, empatía, asertividad y gestión de situaciones emocionalmente complejas.

Utilizar herramientas digitales y plataformas de gestión académica optimizando los procesos de elaboración, seguimiento y comunicación de informes y planes de mejora individual.

Conocer el marco normativo vigente diferenciando las obligaciones legales en materia de evaluación, información a las familias y protección de datos del alumnado.

Diseñar informes de evaluación eficaces aplicando criterios de claridad, estructura coherente, lenguaje accesible y orientación constructiva hacia la mejora.

Elaborar planes de mejora individual formulando objetivos específicos y medibles, seleccionando estrategias didácticas apropiadas e integrando la participación corresponsable de las familias.

Incorporar la perspectiva inclusiva y la coordinación interprofesional garantizando la atención a la diversidad del alumnado y la coherencia institucional en la práctica evaluativa y comunicativa del centro.

Temario

01 Fundamentos de la evaluación educativa y su dimensión comunicativa con las familias

1.1. Conceptualización actual de la evaluación educativa en el marco de la calidad del aprendizaje
1.2. Modalidades y tipología de la evaluación educativa aplicada a los informes familiares
1.3. Principios pedagógicos que fundamentan la comunicación evaluativa a las familias
1.4. Marco conceptual de la corresponsabilidad educativa familia-escuela
1.5. Relación entre evaluación, información y orientación familiar

02 Marco normativo y regulación de los informes de evaluación dirigidos a las familias

2.1. Legislación educativa estatal vigente en materia de evaluación e información a las familias
2.2. Normativa autonómica: particularidades en la regulación de informes y boletines de calificación
2.3. Protección de datos personales y confidencialidad en los informes de evaluación
2.4. Derechos y deberes de las familias en relación con la información académica de sus hijos
2.5. Responsabilidad profesional del docente en la elaboración y emisión de informes evaluativos
2.6. Documentos institucionales del centro que regulan la práctica evaluativa y comunicativa

Temario

03 Modelos y tipología de informes de evaluación dirigidos a las familias

3.1. Clasificación de los informes de evaluación según su finalidad y destinatario
3.2. Modelos de informes según la etapa educativa
3.3. Informes cuantitativos, cualitativos y mixtos: ventajas, limitaciones y criterios de elección
3.4. Informes especializados para alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
3.5. Análisis crítico de modelos de informes utilizados en el contexto educativo nacional e internacional
3.6. Criterios de calidad para la selección y diseño del modelo de informe más adecuado al contexto

Temario

04 Diseño, estructura y redacción de informes de evaluación eficaces para las familias

4.1. Principios de diseño del informe de evaluación centrado en la comprensibilidad familiar
4.2. Estructura organizativa del informe de evaluación: secciones y apartados fundamentales
4.3. Redacción de descriptores de logro comprensibles y significativos para las familias
4.4. Técnicas de redacción profesional aplicadas a la elaboración de informes educativos
4.5. Elementos gráficos y visuales que facilitan la comprensión del informe
4.6. Inclusión de evidencias de aprendizaje y portafolios como complemento del informe escrito
4.7. Revisión y validación del informe antes de su entrega: protocolos de calidad documental

Temario

05 Comunicación de resultados de evaluación a las familias: estrategias y habilidades profesionales

5.1. Fundamentos de la comunicación eficaz en el contexto de la relación familia-escuela
5.2. Preparación y planificación de la sesión de comunicación de resultados a las familias
5.3. La entrevista individual con familias como espacio central de comunicación evaluativa
5.4. Comunicación de resultados positivos: reconocimiento del esfuerzo y refuerzo de logros
5.5. Comunicación de resultados desfavorables o preocupantes: abordaje constructivo
5.6. Gestión de situaciones emocionalmente complejas durante la comunicación de resultados
5.7. Comunicación de resultados en contextos de diversidad cultural y lingüística
5.8. Canales y formatos complementarios de comunicación de resultados

Temario

06 Planes de mejora individual: fundamentación, diseño y vinculación con la evaluación

6.1. Concepto, finalidad y marco teórico del plan de mejora individual del alumnado
6.2. Diagnóstico previo: identificación de necesidades y fortalezas del alumno como base del plan
6.3. Estructura y componentes esenciales del plan de mejora individual
6.4. Metodologías activas y estrategias didácticas aplicables a los planes de mejora individual
6.5. El papel del alumno como protagonista activo de su propio plan de mejora
6.6. Integración del plan de mejora individual en la programación de aula y en el proyecto educativo
6.7. Elaboración del documento del plan de mejora: formato, redacción y presentación

Temario

07 Participación de las familias en los planes de mejora individual: implicación y corresponsabilidad

7.1. La familia como agente educativo clave en la implementación del plan de mejora individual
7.2. Estrategias para la presentación y negociación del plan de mejora con las familias
7.3. Definición del rol familiar en cada fase del plan de mejora individual
7.4. Herramientas y recursos para facilitar el seguimiento del plan desde el entorno familiar
7.5. Gestión de la resistencia, la desconfianza o la falta de implicación de determinadas familias
7.6. Coordinación entre los diferentes profesionales del centro y la familia en torno al plan de mejora

08 Seguimiento, revisión y evaluación de la eficacia de los planes de mejora individual

8.1. Diseño del sistema de seguimiento del plan de mejora individual
8.2. Análisis e interpretación de los datos de seguimiento para la toma de decisiones
8.3. Revisión y ajuste del plan de mejora en función de los resultados del seguimiento
8.4. Evaluación final del plan de mejora individual: resultados, impacto y lecciones aprendidas
8.5. Transición y continuidad del plan de mejora en el siguiente período evaluativo o etapa educativa

Temario

09 Herramientas digitales y recursos tecnológicos para la gestión de informes y planes de mejora

9.1. Plataformas educativas de gestión académica para la elaboración y distribución de informes
9.2. Herramientas digitales para el diseño, seguimiento y documentación de planes de mejora individual
9.3. Comunicación digital con las familias: plataformas, mensajería y entornos virtuales
9.4. Portfolios digitales del alumnado como herramienta complementaria de evaluación y comunicación
9.5. Limitaciones, riesgos y consideraciones éticas del uso de herramientas digitales en la gestión evaluativa

10 Atención a la diversidad en los informes de evaluación y planes de mejora individual

10.1. Principios del diseño universal para el aprendizaje (DUA) aplicados a los informes de evaluación
10.2. Informes de evaluación para alumnado con necesidades educativas especiales
10.3. Informes y planes de mejora para alumnado con altas capacidades intelectuales
10.4. Informes de evaluación para alumnado de incorporación tardía al sistema educativo
10.5. Atención a las familias en situación de vulnerabilidad social en la comunicación evaluativa
10.6. Perspectiva inclusiva y equitativa en la elaboración de informes y planes de mejora

Temario

11 Coordinación interprofesional y trabajo en equipo para la elaboración de informes y planes de mejora

11.1. El equipo docente como responsable colegiado de la evaluación y la comunicación de resultados
11.2. Participación del departamento de orientación en la elaboración de informes especializados
11.3. Colaboración con profesionales externos: equipos de atención temprana, salud mental y servicios sociales
11.4. El papel del equipo directivo en la supervisión y armonización de los informes de evaluación del centro
11.5. Gestión del conocimiento profesional y mejora continua de los procesos de comunicación evaluativa

12 Buenas prácticas, casos aplicados y propuestas de innovación en la comunicación evaluativa a las familias

12.1. Análisis de buenas prácticas nacionales e internacionales en informes de evaluación a familias
12.2. Estudio de casos prácticos: elaboración, entrega y seguimiento de informes y planes de mejora
12.3. Propuestas de innovación en la comunicación de resultados y planes de mejora individual
12.4. Retos actuales y tendencias emergentes en la evaluación formativa y su comunicación a las familias

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

