ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Informes de Valoración en Atención Temprana: Redacción Funcional y Devolución a las Familias

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este programa formativo diseñado para profesionales que desean perfeccionar sus competencias en la elaboración de informes de valoración en Atención Temprana. En ICUFOR comprendemos la importancia de comunicar con precisión y sensibilidad el desarrollo infantil, por lo que hemos creado una formación que integra rigor técnico y enfoque centrado en la familia.

A lo largo del programa abordarás los fundamentos del modelo biopsicosocial y la Clasificación Internacional del Funcionamiento (CIF-IA), aplicándolos a la redacción funcional de informes. Aprenderás a transformar datos cuantitativos en descripciones significativas que reflejen las capacidades del niño, sus necesidades de apoyo y su participación en entornos cotidianos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer los fundamentos conceptuales, históricos y normativos de la Atención Temprana, identificando los modelos teóricos vigentes y el marco legislativo que regula la práctica profesional en los servicios de valoración e intervención.

Clasificar los principales instrumentos y herramientas de evaluación del desarrollo infantil, justificando su selección e interpretación contextualizada según las características del niño o la niña y la situación clínica.

Dominar la estructura, tipología y funciones de los informes de valoración, distinguiendo sus diferentes modalidades según finalidad, destinatario y contexto normativo e institucional.

Implementar estrategias de devolución de resultados a las familias, incorporando habilidades de comunicación empática, acompañamiento emocional y gestión de situaciones de especial complejidad clínica y comunicativa.

Comprender el proceso de valoración funcional del desarrollo infantil, diferenciando sus fases, objetivos y estrategias de participación familiar frente al diagnóstico categorial tradicional.

Aplicar el marco conceptual de la CIF-IA como referencia para la descripción del funcionamiento infantil, utilizando sus componentes y calificadores en la elaboración de informes de valoración en Atención Temprana.

Desarrollar competencias de redacción funcional de informes, empleando un lenguaje centrado en la persona, accesible y orientado a las capacidades, los contextos cotidianos y las necesidades de apoyo del niño o la niña.

Fundamentar la práctica profesional en criterios éticos, legales y deontológicos, aplicando la normativa vigente en protección de datos, consentimiento informado y gestión responsable de la información contenida en los informes de valoración.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y normativos de la Atención Temprana

1.1. Definición, objetivos y principios rectores de la Atención Temprana
1.2. Evolución histórica de los modelos de Atención Temprana
1.3. Marco legislativo y normativo de referencia en Atención Temprana
1.4. Organización y estructura de los servicios y recursos de Atención Temprana
1.5. El papel de los profesionales en el proceso de valoración e intervención

02 El proceso de valoración del desarrollo infantil en Atención Temprana

2.1. Concepto de valoración funcional del desarrollo frente al diagnóstico categorial
2.2. Objetivos y finalidades de la valoración en el contexto de la Atención Temprana
2.3. Fases del proceso de valoración del desarrollo infantil
2.4. Participación activa de la familia en el proceso de valoración
2.5. La valoración ecológica y contextualizada como eje del enfoque centrado en la familia
2.6. Errores frecuentes en el proceso de valoración y estrategias para prevenirlos

Temario

03 Instrumentos y herramientas de evaluación del desarrollo infantil aplicados a la Atención Temprana

3.1. Clasificación de los instrumentos de evaluación del desarrollo infantil
3.2. Principales escalas y pruebas de evaluación del desarrollo infantil de uso frecuente
3.3. Herramientas de evaluación de la interacción familiar y del contexto de crianza
3.4. Criterios para la selección adecuada de instrumentos según la situación clínica y las características del niño o la niña
3.5. Interpretación de resultados más allá de las puntuaciones numéricas

04 La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud para la Infancia y la Adolescencia (CIF-IA) como marco de referencia para los informes

4.1. Fundamentos conceptuales y estructura de la CIF-IA
4.2. El modelo biopsicosocial de la CIF-IA aplicado a la valoración en Atención Temprana
4.3. Aplicación práctica de la CIF-IA en la redacción de informes de valoración
4.4. Limitaciones y retos actuales en la implementación de la CIF-IA en la práctica clínica

Temario

05 El informe de valoración en Atención Temprana: tipología, funciones y estructura general

5.1. Concepto y funciones del informe de valoración en Atención Temprana
5.2. Tipos de informes según su finalidad y destinatario
5.3. Estructura general del informe de valoración en Atención Temprana
5.4. Requisitos formales y de presentación del informe de valoración
5.5. El informe como herramienta de coordinación interprofesional e interinstitucional
5.6. Adaptación de la estructura y el contenido del informe según el marco normativo y el contexto institucional
5.7. Criterios de calidad y buenas prácticas en los informes de valoración

Temario

06 Redacción funcional de informes de valoración: principios, lenguaje y estrategias de escritura

6.1. El concepto de redacción funcional y su relevancia en el ámbito de la Atención Temprana
6.2. Principios fundamentales para una redacción funcional de calidad
6.3. El uso del lenguaje en los informes: buenas prácticas y errores frecuentes
6.4. Estrategias de redacción para las diferentes secciones del informe
6.5. La inclusión de la perspectiva del niño o la niña y de la familia en el informe
6.6. Adaptación del registro, el tono y el contenido del informe según el destinatario
6.7. Uso de ejemplos clínicos, viñetas ilustrativas y recursos visuales en el informe
6.8. Revisión y control de calidad de la redacción del informe

Temario

07 Descripción funcional de las áreas del desarrollo en los informes de valoración

7.1. Descripción funcional del desarrollo motor en el informe de valoración
7.2. Descripción funcional del desarrollo comunicativo y lingüístico
7.3. Descripción funcional del desarrollo cognitivo y de las capacidades de aprendizaje
7.4. Descripción funcional del desarrollo socioemocional y de la conducta adaptativa
7.5. Descripción funcional del procesamiento sensorial y su impacto en la participación y las rutinas
7.6. Integración de las áreas del desarrollo en una visión global, coherente y funcional del niño o la niña

08 Integración de resultados y formulación del perfil funcional del niño o la niña

8.1. Proceso de integración de la información procedente de múltiples fuentes y métodos
8.2. Elaboración del perfil funcional del niño o la niña: fortalezas, necesidades y participación
8.3. Formulación de la impresión diagnóstica funcional en el informe de valoración
8.4. Establecimiento de prioridades para la intervención a partir del perfil funcional y las preocupaciones familiares
8.5. Conexión entre el informe de valoración y el plan individualizado de intervención familiar

Temario

09 La devolución de resultados a las familias: comunicación, acompañamiento emocional y participación activa

9.1. Concepto, significado y trascendencia de la devolución de resultados en Atención Temprana
9.2. Principios de la entrevista devolutiva centrada en la familia
9.3. Preparación de la entrevista devolutiva por parte del equipo profesional
9.4. Desarrollo de la entrevista devolutiva: fases y estrategias comunicativas
9.5. El impacto emocional de la devolución de resultados en las familias
9.6. Devoluciones en situaciones de especial complejidad clínica y comunicativa
9.7. Seguimiento posterior a la devolución y acompañamiento continuado a la familia

Temario

10 Aspectos éticos, legales y deontológicos en la elaboración y gestión de informes de valoración

10.1. Marco ético de la práctica profesional en Atención Temprana
10.2. Protección de datos personales y confidencialidad en la gestión de informes
10.3. Derechos de las familias en relación con el acceso, la rectificación y el uso de los informes de valoración
10.4. Dilemas éticos y responsabilidad profesional en la elaboración de informes y la devolución de resultados

11 Aplicación práctica: elaboración de informes de valoración funcional y simulación de devoluciones a familias

11.1. Metodología de trabajo para la elaboración práctica de informes de valoración funcional
11.2. Análisis crítico de informes reales y propuestas de mejora
11.3. Elaboración guiada de informes de valoración a partir de casos clínicos simulados
11.4. Simulación de entrevistas devolutivas con familias mediante role-playing
11.5. Elaboración de un informe de valoración funcional completo como ejercicio final integrador del curso

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

