ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Iniciación a la Lectoescritura en Educación Infantil: Enfoques y Recursos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Iniciación a la Lectoescritura en Educación Infantil: Enfoques y Recursos de ICUFOR te ofrece una oportunidad única para profundizar en uno de los aprendizajes más trascendentales de la primera infancia. En esta etapa, los cimientos de la comunicación escrita se establecen de manera decisiva, y contar con una sólida formación especializada marca la diferencia en la práctica educativa. Dirigido a profesionales y futuros docentes de Educación Infantil, este programa te permitirá comprender en profundidad cómo los niños acceden al mundo de la lectura y la escritura.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la iniciación a la lectoescritura en Educación Infantil, conociendo sus bases teóricas, históricas y normativas.

Relacionar el desarrollo del lenguaje oral con la competencia lectoescritora, aplicando estrategias de estimulación lingüística en el aula de Infantil.

Analizar los distintos enfoques y métodos de enseñanza de la lectura y la escritura, justificando su selección según la evidencia científica y el contexto educativo.

Aplicar instrumentos y técnicas de evaluación del proceso lectoescritor, detectando indicadores tempranos de dificultades de aprendizaje.

Comprender las bases neuropsicológicas y evolutivas del aprendizaje lectoescritor, identificando los procesos cognitivos y prerrequisitos madurativos implicados.

Dominar los componentes de la conciencia fonológica y las habilidades prelectoras y preescritoras, diseñando actividades para su desarrollo sistemático.

Diseñar situaciones de aprendizaje y seleccionar recursos didácticos para la lectoescritura, incorporando literatura infantil, materiales manipulativos, metodologías activas y tecnologías digitales.

Desarrollar propuestas lectoescritoras inclusivas, integrando la atención a la diversidad del alumnado y la colaboración familia-escuela.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la iniciación a la lectoescritura en Educación Infantil

1.1. Concepto y delimitación de la lectoescritura en el contexto de la Educación Infantil
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de la lectura y la escritura en las primeras edades
1.3. Marco normativo y curricular de la lectoescritura en Educación Infantil
1.4. Principios pedagógicos fundamentales para la iniciación a la lectoescritura
1.5. El papel del docente como mediador en el proceso de alfabetización inicial

Temario

02 Bases neuropsicológicas y evolutivas del aprendizaje de la lectura y la escritura en la primera infancia

2.1. Desarrollo cerebral y maduración neurológica en la etapa de Educación Infantil
2.2. Procesos cognitivos básicos implicados en la adquisición lectoescritora
2.3. Desarrollo psicomotor y su relación con la escritura en las primeras edades
2.4. Prerrequisitos madurativos para la iniciación a la lectura y la escritura
2.5. Factores emocionales y motivacionales que condicionan el aprendizaje lectoescritor
2.6. Modelos teóricos del procesamiento lector en las primeras edades

Temario

03 Desarrollo del lenguaje oral como fundamento de la competencia lectoescritora

3.1. Etapas del desarrollo del lenguaje oral en la primera infancia
3.2. Relación entre oralidad y escritura en el proceso de alfabetización
3.3. Competencia comunicativa oral como base para la comprensión lectora
3.4. Estrategias didácticas para la estimulación del lenguaje oral en el aula de Infantil
3.5. El entorno lingüístico y su influencia en el desarrollo de la competencia lectoescritora

Temario

04 Conciencia fonológica y desarrollo de las habilidades prelectoras y preescritoras

4.1. Concepto, componentes y niveles de la conciencia fonológica
4.2. Evidencia científica sobre el papel de la conciencia fonológica en el aprendizaje lector
4.3. Evaluación de la conciencia fonológica en Educación Infantil
4.4. Programas y actividades para el desarrollo de la conciencia fonológica
4.5. Conocimiento alfabético y correspondencia grafema-fonema
4.6. Habilidades de conciencia de lo impreso y conocimiento sobre el lenguaje escrito
4.7. Vocabulario, comprensión oral y velocidad de denominación como predictores de la lectura

Temario

05 Enfoques y métodos para la enseñanza de la lectura en Educación Infantil

5.1. Clasificación general de los métodos de enseñanza de la lectura
5.2. Métodos sintéticos: del elemento mínimo a la unidad significativa
5.3. Métodos analíticos o globales: de la unidad significativa al elemento mínimo
5.4. Métodos mixtos o eclécticos: integración de estrategias analíticas y sintéticas
5.5. El enfoque constructivista de Emilia Ferreiro y Ana Teberosky
5.6. Enfoques comunicativos y funcionales de la lectoescritura
5.7. Tendencias actuales y enfoques basados en la evidencia científica
5.8. Criterios para la selección y combinación de métodos en función del contexto educativo

Temario

06 El proceso de adquisición de la escritura: fases evolutivas y estrategias didácticas

6.1. Conceptualización de la escritura desde una perspectiva evolutiva y constructivista
6.2. Fases de la adquisición de la escritura según Ferreiro y Teberosky
6.3. Desarrollo grafomotor y preparación para el trazo escritor
6.4. Estrategias didácticas para la iniciación a la escritura en Educación Infantil
6.5. Tipografía, caligrafía y tipos de letra en la Educación Infantil
6.6. El papel del error constructivo en el proceso de aprendizaje de la escritura

07 La literatura infantil como herramienta para la motivación y la iniciación lectoescritora

7.1. Concepto, características y funciones de la literatura infantil en las primeras edades
7.2. Criterios de selección de textos literarios para Educación Infantil
7.3. Géneros y formatos literarios adecuados para la etapa de Educación Infantil
7.4. Estrategias de animación a la lectura y fomento del hábito lector
7.5. El rincón de lectura y la biblioteca de aula como espacios de alfabetización

Temario

08 Recursos didácticos y materiales para el aprendizaje lectoescritor en el aula de Infantil

8.1. Principios para la selección y el diseño de recursos didácticos en lectoescritura
8.2. Materiales manipulativos y sensoriales para el aprendizaje de la lectura y la escritura
8.3. Recursos para la creación de un ambiente alfabetizador en el aula
8.4. Tecnologías digitales aplicadas a la iniciación a la lectoescritura
8.5. Elaboración de materiales propios y adaptaciones para atender a la diversidad
8.6. Recursos comunitarios y del entorno para el aprendizaje lectoescritor
8.7. Análisis y evaluación de materiales didácticos y editoriales para la lectoescritura

Temario

09 Planificación didáctica y diseño de situaciones de aprendizaje para la lectoescritura

9.1. Principios de la planificación didáctica en la iniciación a la lectoescritura
9.2. Diseño de situaciones de aprendizaje lectoescritor en Educación Infantil
9.3. Metodologías activas aplicadas a la enseñanza de la lectoescritura
9.4. Programación de la lectoescritura a lo largo del segundo ciclo de Educación Infantil
9.5. Ejemplificaciones de secuencias didácticas para la iniciación a la lectoescritura

10 Evaluación del proceso lectoescritor y detección temprana de dificultades de aprendizaje

10.1. Principios y funciones de la evaluación en la iniciación a la lectoescritura
10.2. Instrumentos y técnicas de evaluación del desarrollo lectoescritor
10.3. Indicadores de alerta y signos de dificultades en el aprendizaje lectoescritor
10.4. Protocolos de detección temprana y derivación a especialistas
10.5. Programas de intervención preventiva y de refuerzo en el aula ordinaria
10.6. Coordinación con equipos de orientación y seguimiento del alumnado con dificultades

Temario

11 Atención a la diversidad, inclusión y colaboración familia-escuela en la iniciación a la lectoescritura

11.1. Principios de inclusión y equidad en la enseñanza de la lectoescritura
11.2. Adaptación de las propuestas lectoescritoras a la diversidad del alumnado
11.3. El papel de las familias en la iniciación a la lectoescritura
11.4. Coordinación entre docentes, equipos de orientación y otros profesionales

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

