ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inicio en la Docencia: Gestión del Aula, Planificación y Adaptación al Centro en los Primeros Años

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inicio en la Docencia: Gestión del Aula, Planificación y Adaptación al Centro en los Primeros Años de ICUFOR. Este programa está diseñado para acompañar a los profesionales de la educación durante la etapa más decisiva de su carrera: los primeros años de ejercicio docente. Sabemos que el salto de la formación inicial a la práctica real puede resultar abrumador, por eso hemos creado una propuesta formativa que te ayudará a afrontar con seguridad los retos del aula y del centro educativo.

A lo largo del temario, abordarás aspectos esenciales como la construcción de tu identidad profesional, el conocimiento del marco normativo, la integración en el centro educativo y las claves para una gestión eficaz del aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender el proceso de construcción de la identidad profesional docente, analizando las dimensiones personales, relacionales e institucionales que configuran la transición al ejercicio profesional y las estrategias de afrontamiento del docente principiante.

Describir la estructura organizativa del centro educativo y sus documentos institucionales, diferenciando los órganos de gobierno, los órganos de coordinación docente y los mecanismos de acogida e integración del profesorado novel.

Diseñar programaciones didácticas, unidades didácticas y situaciones de aprendizaje competenciales, integrando metodologías activas, recursos didácticos y los elementos curriculares prescritos en la normativa vigente.

Conocer el marco normativo e institucional del sistema educativo, identificando la legislación reguladora del currículo, la convivencia, la atención a la diversidad y la evaluación aplicable a la práctica docente cotidiana.

Dominar las estrategias de gestión eficaz del aula, aplicando técnicas de organización del espacio, el tiempo, los recursos, los agrupamientos, la convivencia y la resolución de conflictos en el contexto escolar.

Aplicar instrumentos y procedimientos de evaluación del aprendizaje, desarrollando prácticas de retroalimentación efectiva, autoevaluación, coevaluación y reflexión sistemática sobre la propia actividad evaluativa.

Objetivos del curso

Implementar prácticas educativas inclusivas en el aula ordinaria, utilizando el Diseño Universal para el Aprendizaje y las medidas de atención a la diversidad cultural, lingüística y funcional del alumnado.

Desarrollar competencias para la comunicación con las familias, la gestión del bienestar emocional y la planificación del desarrollo profesional continuo, elaborando estrategias de autocuidado y un itinerario formativo personalizado a lo largo de la carrera docente.

Temario

01 La identidad profesional docente y la transición de la formación inicial al ejercicio profesional

1.1. Concepto de identidad profesional docente y factores que intervienen en su construcción
1.2. El shock de realidad: características y manifestaciones del impacto inicial en la profesión docente
1.3. Fases de desarrollo profesional del docente novel según los modelos teóricos de referencia
1.4. Competencias clave que debe desarrollar el docente en sus primeros años de ejercicio
1.5. Estrategias de autoconocimiento y reflexión para la construcción progresiva de la identidad profesional

02 Marco normativo e institucional del sistema educativo aplicado al ejercicio docente

2.1. Estructura y organización general del sistema educativo: etapas, principios y fines
2.2. Normativa reguladora del currículo: niveles de concreción y su implicación para el docente
2.3. Derechos y deberes del profesorado en el marco normativo actual
2.4. Derechos del alumnado, normativa de convivencia y protocolos institucionales de actuación
2.5. Normativa sobre atención a la diversidad, inclusión educativa y evaluación

Temario

03 Conocimiento, integración y adaptación al centro educativo en los primeros años de ejercicio

3.1. El centro educativo como organización: estructura, órganos de gobierno y órganos de coordinación docente
3.2. Documentos institucionales del centro y su relevancia para la práctica docente cotidiana
3.3. La cultura organizativa del centro: valores implícitos, dinámicas informales y clima institucional
3.4. Procesos de acogida institucional y programas de inducción para el profesorado principiante
3.5. Construcción de relaciones profesionales con el equipo docente y el personal del centro
3.6. Participación activa del docente novel en la vida institucional del centro

Temario

04 Gestión del aula: organización del espacio, el tiempo y los recursos como base de la acción docente

4.1. Concepto integral de gestión del aula y su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje
4.2. Organización del espacio físico del aula como facilitador del aprendizaje
4.3. Planificación y gestión eficaz del tiempo lectivo
4.4. Selección, organización y uso pedagógico de recursos materiales y digitales
4.5. Establecimiento de normas, rutinas y procedimientos de aula desde el inicio del curso
4.6. Gestión de agrupamientos del alumnado: criterios, tipos y ajuste a los objetivos de aprendizaje
4.7. Dimensiones de la gestión eficaz del aula: enfoque proactivo y facilitador

Temario

05 Gestión del aula: convivencia, comunicación eficaz y resolución de conflictos en el contexto escolar

5.1. Construcción de un clima de aula positivo basado en el respeto, la seguridad emocional y la participación
5.2. Liderazgo docente en el aula: estilos, autoridad pedagógica y construcción de la credibilidad profesional
5.3. Habilidades comunicativas del docente como eje vertebrador de la gestión del aula
5.4. Prevención y gestión de conductas disruptivas en el aula
5.5. Mediación y resolución de conflictos entre iguales en el contexto del aula
5.6. Prevención, detección e intervención ante situaciones de acoso escolar y ciberacoso
5.7. Gestión emocional del docente ante situaciones conflictivas en el aula

Temario

06 Planificación didáctica: fundamentos, diseño de programaciones y unidades de aprendizaje

6.1. Fundamentos de la planificación didáctica y su función dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje
6.2. El currículo como punto de partida: del marco prescriptivo a la programación de aula
6.3. Diseño de la programación didáctica anual: estructura, elementos y coherencia interna
6.4. Diseño de unidades didácticas y situaciones de aprendizaje como unidades operativas de planificación
6.5. Secuenciación didáctica dentro de la unidad: actividades de inicio, desarrollo, consolidación y síntesis
6.6. Formulación y diseño de actividades de aprendizaje: tipología, graduación y alineación competencial
6.7. Temporalización realista y gestión de imprevistos en la planificación docente
6.8. Herramientas y plantillas para la planificación eficiente

Temario

07 Metodologías activas, estrategias de enseñanza y recursos didácticos para el aula

7.1. Principios pedagógicos que fundamentan las metodologías activas y participativas
7.2. Aprendizaje cooperativo: fundamentos, estructuras y gestión de equipos en el aula
7.3. Aprendizaje basado en proyectos y aprendizaje basado en problemas como estrategias integradoras
7.4. Gamificación educativa y aprendizaje basado en el juego
7.5. Clase invertida, aprendizaje por indagación y otras estrategias metodológicas complementarias
7.6. Selección e integración de recursos didácticos y tecnologías educativas en la práctica de aula
7.7. Combinación y secuenciación metodológica: diseño de un repertorio didáctico coherente y variado

Temario

08 Evaluación del aprendizaje, retroalimentación y reflexión sobre la práctica docente

8.1. Marco conceptual de la evaluación educativa: funciones, tipos y principios orientadores
8.2. La evaluación formativa como motor del aprendizaje y herramienta de regulación didáctica
8.3. Instrumentos y técnicas de evaluación del aprendizaje: diseño, aplicación y análisis
8.4. La retroalimentación efectiva como elemento clave para la mejora del aprendizaje del alumnado
8.5. La autoevaluación y la coevaluación como estrategias de participación del alumnado en su propio aprendizaje
8.6. Calificación, comunicación de resultados y elaboración de informes de evaluación
8.7. La reflexión sobre la práctica evaluativa como herramienta de mejora docente

Temario

09 Atención a la diversidad y prácticas educativas inclusivas en el aula ordinaria

9.1. Marco conceptual de la educación inclusiva y su concreción en el centro educativo
9.2. Identificación de las necesidades específicas de apoyo educativo más frecuentes en el aula
9.3. El Diseño Universal para el Aprendizaje como marco para la planificación inclusiva
9.4. Medidas organizativas y curriculares de atención a la diversidad en el aula ordinaria
9.5. Gestión de la diversidad cultural, lingüística y socioeconómica en el aula
9.6. Prácticas inclusivas del docente novel: estrategias concretas de aplicación en el aula ordinaria

10 Relación con las familias y colaboración con la comunidad educativa

10.1. Importancia de la relación familia-escuela en el desarrollo integral del alumnado
10.2. Canales, estrategias y herramientas de comunicación con las familias
10.3. La acción tutorial como espacio privilegiado de relación con las familias y acompañamiento del alumnado
10.4. Gestión de situaciones comunicativas difíciles con las familias: reclamaciones, discrepancias y conflictos
10.5. Colaboración con agentes externos y recursos comunitarios vinculados al centro educativo

Temario

11 Bienestar emocional, gestión del estrés y autocuidado del docente principiante

11.1. El bienestar emocional del docente como condición para una práctica profesional eficaz y sostenible
11.2. El estrés docente y el síndrome de desgaste profesional en los primeros años de carrera
11.3. Competencias socioemocionales y estrategias de autocuidado del docente principiante
11.4. Redes de apoyo profesional y personal: la importancia del acompañamiento en los primeros años

12 Desarrollo profesional continuo y construcción de la carrera docente a lo largo de la vida

12.1. El desarrollo profesional docente como proceso continuo, intencional y contextualizado
12.2. La práctica reflexiva como eje del crecimiento profesional del docente
12.3. La mentoría y el acompañamiento entre pares como estrategias de desarrollo profesional
12.4. Modalidades de formación permanente y su aprovechamiento por el docente principiante
12.5. Elaboración del plan personal de desarrollo profesional docente y perspectivas de carrera

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

