ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Innovación en la Gestión Escolar y Planes de Mejora del Centro

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Curso de Formación Permanente en Innovación en la Gestión Escolar y Planes de Mejora del Centro de ICUFOR te ofrece una formación integral para transformar la realidad de los centros educativos desde el liderazgo estratégico y la gestión orientada a resultados. En un contexto donde la educación demanda profesionales capaces de impulsar cambios sostenibles, este programa proporciona las competencias necesarias para liderar procesos de mejora institucional con rigor metodológico y visión innovadora.

A lo largo del temario, profundizarás en los fundamentos teóricos y normativos de la gestión escolar contemporánea, desarrollando habilidades de liderazgo educativo que te permitirán actuar como motor de transformación en tu centro.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos teóricos y normativos de la gestión escolar contemporánea, diferenciando sus dimensiones organizativa, pedagógica, administrativa y comunitaria.

Dominar las técnicas e instrumentos del diagnóstico institucional, aplicando procedimientos sistemáticos de recogida, triangulación e interpretación de datos para detectar fortalezas y áreas de mejora.

Elaborar planes de mejora fundamentados en evidencias diagnósticas, definiendo objetivos específicos, actuaciones, responsables, recursos, indicadores de logro y mecanismos de seguimiento.

Implementar procesos de gestión del cambio y participación de la comunidad educativa, utilizando estrategias de comunicación, implicación de familias y alumnado, y abordaje de resistencias institucionales.

Identificar los modelos y competencias de liderazgo educativo, relacionando su ejercicio con la promoción de la innovación y la mejora sostenida del centro.

Diseñar procesos de planificación estratégica en centros educativos, integrando la formulación de objetivos, líneas de actuación e indicadores en los documentos institucionales del centro.

Desarrollar estrategias de innovación organizativa y pedagógica, incorporando metodologías activas, herramientas digitales y nuevos modelos de coordinación docente en la gestión del centro.

Aplicar sistemas de evaluación, seguimiento y rendición de cuentas sobre los planes de mejora, fundamentando la toma de decisiones en evidencias y garantizando la sostenibilidad e institucionalización de las buenas prácticas alcanzadas.

Temario

01 Fundamentos teóricos y normativos de la gestión escolar contemporánea

1.1. Concepto, naturaleza y dimensiones de la gestión escolar en el siglo XXI
1.2. Evolución histórica de los modelos de gestión de centros educativos
1.3. Marco normativo vigente que regula la organización y gestión de los centros educativos
1.4. Paradigmas teóricos y evidencias sobre gestión y mejora escolar
1.5. Tendencias internacionales en políticas de gestión y gobernanza escolar

Temario

02 Liderazgo educativo como motor de la innovación y la mejora escolar

2.1. Conceptualización del liderazgo educativo y su distinción respecto a la dirección formal
2.2. Modelos y estilos de liderazgo aplicados al contexto escolar
2.3. Competencias profesionales del líder escolar para la gestión innovadora
2.4. El equipo directivo como agente colectivo de cambio e innovación
2.5. El proyecto de dirección como expresión del liderazgo y la visión estratégica del centro
2.6. Desarrollo profesional del liderazgo: formación inicial, inducción y acompañamiento continuo
2.7. Evidencias de investigación sobre el impacto del liderazgo en la mejora escolar

Temario

03 Diagnóstico institucional y análisis de la realidad del centro educativo

3.1. El diagnóstico institucional como fase previa e imprescindible para la mejora
3.2. Ámbitos y dimensiones objeto de diagnóstico en un centro educativo
3.3. Técnicas e instrumentos para la recogida sistemática de información
3.4. Análisis e interpretación de datos para la identificación de fortalezas y áreas de mejora
3.5. Elaboración del informe diagnóstico como documento base para la toma de decisiones
3.6. Implicación de la comunidad educativa en los procesos de diagnóstico participativo

04 Planificación estratégica aplicada a la gestión de centros educativos

4.1. Concepto, modalidades y beneficios de la planificación estratégica en el ámbito escolar
4.2. Fases del proceso de planificación estratégica en un centro educativo
4.3. Integración de la planificación estratégica en los documentos institucionales del centro
4.4. Herramientas y metodologías de gestión de proyectos aplicadas a la planificación escolar
4.5. Gestión eficiente de los recursos humanos, materiales y económicos del centro

Temario

05 Diseño, estructura y elaboración de planes de mejora del centro educativo

5.1. Concepto, finalidad y fundamentación normativa de los planes de mejora
5.2. Componentes estructurales de un plan de mejora bien fundamentado
5.3. Metodología para la elaboración participativa del plan de mejora
5.4. Ámbitos prioritarios habitualmente abordados en los planes de mejora
5.5. Coherencia interna del plan: alineación entre diagnóstico, objetivos, actuaciones e indicadores
5.6. Articulación del plan de mejora con otros planes y documentos institucionales del centro
5.7. Implementación del plan de mejora: puesta en marcha y gestión operativa
5.8. Ejemplos y modelos de referencia de planes de mejora en diferentes contextos educativos

Temario

06 Innovación organizativa y pedagógica como estrategia de mejora escolar

6.1. Conceptualización de la innovación educativa: tipos, alcances y niveles de profundidad
6.2. Condiciones institucionales que favorecen la cultura de innovación en el centro
6.3. Innovación en las estructuras organizativas y los procesos de gestión
6.4. Innovación en las metodologías de enseñanza-aprendizaje impulsada desde la dirección
6.5. Integración de la tecnología digital en la gestión y la práctica educativa del centro
6.6. Gestión del conocimiento y creación de redes de innovación entre centros educativos

07 Gestión del cambio y transformación de la cultura organizativa del centro

7.1. Fundamentos teóricos de la gestión del cambio en organizaciones educativas
7.2. La cultura organizativa del centro educativo: componentes, tipologías y diagnóstico
7.3. Identificación y abordaje de las resistencias al cambio en la comunidad educativa
7.4. Desarrollo profesional docente como palanca fundamental para la transformación
7.5. Comunicación institucional estratégica durante los procesos de cambio

Temario

08 Participación de la comunidad educativa en la mejora y la gobernanza del centro

8.1. Marco conceptual y normativo de la participación en la gestión escolar
8.2. Papel y funcionamiento del consejo escolar en los procesos de mejora
8.3. El claustro de profesorado como espacio de deliberación pedagógica y compromiso profesional
8.4. Participación de las familias en la vida del centro y en los procesos de mejora
8.5. La voz del alumnado: participación estudiantil en la evaluación y mejora del centro
8.6. Relación del centro con el entorno: administración local, servicios sociales y redes comunitarias
8.7. Rendición de cuentas y transparencia como elementos de confianza institucional

Temario

09 Evaluación, seguimiento y rendición de cuentas en los planes de mejora

9.1. La evaluación como función esencial de la gestión escolar orientada a la mejora continua
9.2. Diseño del sistema de seguimiento y evaluación del plan de mejora
9.3. La autoevaluación institucional como práctica sistemática y participativa
9.4. Evaluaciones externas e inspección educativa: su papel en la mejora del centro
9.5. Análisis de resultados y toma de decisiones basada en evidencias
9.6. Elaboración de informes de evaluación y memorias de progreso del plan de mejora

10 Sostenibilidad de la mejora, institucionalización de buenas prácticas y prospectiva

10.1. El reto de la sostenibilidad: factores que determinan la pervivencia de las mejoras logradas
10.2. Institucionalización de las innovaciones y buenas prácticas en la vida ordinaria del centro
10.3. Identificación, sistematización y difusión de buenas prácticas en gestión escolar
10.4. Tendencias y desafíos futuros en la gestión escolar y la mejora de los centros educativos

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06 **Contenidos actualizados**
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07 **El curso, por escrito**
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08 **Autónomo, pero acompañado**
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09 **Enseñanza adaptada**
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10 **Estudio sencillo e intuitivo**
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

