ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inspección Educativa: Funciones, Supervisión de Centros y Relación con los Equipos Directivos

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con este Curso de Formación Permanente en Inspección Educativa de ICUFOR y adquiere una visión integral de una de las figuras clave para garantizar la calidad del sistema educativo español. La inspección educativa desempeña un papel fundamental en la supervisión, evaluación y asesoramiento de los centros docentes, contribuyendo directamente a la mejora continua de la enseñanza y al cumplimiento de la normativa vigente.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos históricos y normativos de la inspección, su organización territorial y las funciones esenciales que desempeña: desde la supervisión del cumplimiento legal hasta la evaluación institucional y el asesoramiento pedagógico.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Analizar los fundamentos históricos, conceptuales y normativos de la inspección educativa, identificando su origen, evolución y principios rectores en el contexto nacional e internacional.

Clasificar las funciones y atribuciones de la inspección educativa, distinguiendo las tareas de supervisión, evaluación, asesoramiento y emisión de informes, junto con sus límites competenciales y garantías jurídicas.

Conocer los ámbitos de supervisión integral de los centros educativos, verificando el cumplimiento normativo en documentos institucionales, organización académica, gestión de recursos, práctica docente y convivencia escolar en las distintas etapas, enseñanzas y modalidades del sistema.

Dominar el marco jurídico y organizativo del servicio de inspección educativa, diferenciando las competencias estatales y autonómicas, así como los procedimientos de acceso, organización interna y carrera profesional del inspector.

Diseñar y desarrollar actuaciones de inspección, aplicando metodologías sistemáticas de planificación, visita a centros, recogida de evidencias y elaboración de memorias de seguimiento.

Fundamentar la función evaluadora de la inspección educativa, describiendo los modelos, indicadores e instrumentos empleados en la evaluación de centros, equipos directivos y profesorado para la mejora continua del sistema.

Objetivos del curso

Comprender la relación entre la inspección y los equipos directivos, implementando estrategias de acompañamiento, asesoramiento, mediación y comunicación institucional orientadas a fortalecer el liderazgo pedagógico y la autonomía de los centros.

Elaborar documentación técnica propia de la función inspectora, incorporando criterios de rigor, objetividad y confidencialidad, y valorando los retos de innovación, calidad y desarrollo profesional continuo del servicio de inspección.

Temario

01 Fundamentos históricos, conceptuales y normativos de la inspección educativa

1.1. Origen y evolución histórica de la inspección educativa en España
1.2. Concepto, naturaleza y finalidad de la inspección educativa en el sistema educativo actual
1.3. Principios fundamentales que rigen la actuación inspectora
1.4. La inspección educativa en el contexto internacional y comparado
1.5. Relación entre la inspección educativa y la mejora de la calidad del sistema educativo

02 Marco jurídico y organizativo del servicio de inspección educativa

2.1. Legislación estatal reguladora de la inspección educativa
2.2. Normativa autonómica y desarrollo competencial de la inspección educativa
2.3. Organización interna del servicio de inspección educativa
2.4. Acceso, provisión de puestos y carrera profesional del inspector de educación
2.5. Derechos, deberes y régimen disciplinario de los miembros del cuerpo de inspectores
2.6. Coordinación interinstitucional de la inspección con otras administraciones y organismos públicos

Temario

03 Funciones y atribuciones de la inspección educativa

3.1. Clasificación y delimitación general de las funciones de la inspección educativa
3.2. Función de supervisión y control del cumplimiento normativo en los centros educativos
3.3. Función de evaluación del sistema educativo y de los centros docentes
3.4. Función de asesoramiento, orientación e información a la comunidad educativa
3.5. Función de emisión de informes y dictámenes técnicos de carácter preceptivo y facultativo
3.6. Atribuciones específicas del inspector en procedimientos administrativos y disciplinarios
3.7. Límites competenciales y garantías jurídicas en el ejercicio de las funciones inspectoras

Temario

04 Planificación y desarrollo de las actuaciones de inspección

4.1. El Plan General de Actuación de la inspección educativa
4.2. Planes provinciales y zonales de actuación inspectora
4.3. Programación y preparación de las visitas de inspección a los centros educativos
4.4. Metodologías e instrumentos para la recogida sistemática de información
4.5. Seguimiento, evaluación y elaboración de la memoria de las actuaciones realizadas
4.6. Gestión eficaz del tiempo y organización del trabajo cotidiano del inspector de educación

Temario

05 Supervisión y control de los centros educativos

5.1. Ámbitos y dimensiones de la supervisión integral de los centros educativos
5.2. Supervisión de los documentos institucionales y de planificación del centro
5.3. Supervisión de la organización académica del centro
5.4. Supervisión de la gestión administrativa, económica y de recursos
5.5. Supervisión de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de la práctica docente
5.6. Supervisión de la convivencia, la participación y el clima escolar del centro
5.7. Supervisión de centros privados y centros sostenidos con fondos públicos
5.8. Supervisión de servicios complementarios, actividades extraescolares y programas específicos del centro

Temario

06 La inspección educativa en las distintas etapas, enseñanzas y modalidades del sistema educativo

6.1. Especificidades de la inspección en la educación infantil y la educación primaria
6.2. La inspección en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato
6.3. La inspección en la formación profesional y las enseñanzas de régimen especial
6.4. La inspección en la educación de personas adultas y en las enseñanzas a distancia
6.5. Supervisión de la atención a la diversidad y la educación inclusiva desde la inspección

07 Evaluación del sistema educativo desde la función inspectora

7.1. La inspección educativa como agente evaluador del sistema educativo en su conjunto
7.2. Evaluación de centros docentes: modelos, indicadores y procedimientos aplicados
7.3. Evaluación de la función directiva y del liderazgo pedagógico de los equipos directivos
7.4. Participación de la inspección en evaluaciones de diagnóstico y pruebas externas estandarizadas
7.5. Evaluación del profesorado y de la función docente desde la inspección educativa
7.6. Contribución de la inspección a la consolidación de la cultura de evaluación y mejora continua en los centros

Temario

08 Relación de la inspección educativa con los equipos directivos de los centros

8.1. Marco conceptual de la relación entre inspección educativa y dirección escolar
8.2. Funciones complementarias y espacios de interacción entre inspectores y equipos directivos
8.3. Apoyo y acompañamiento de la inspección a los equipos directivos noveles
8.4. Comunicación institucional entre la inspección y la dirección del centro educativo
8.5. Intervención de la inspección en situaciones de dificultad o conflicto en la dirección del centro
8.6. Participación de la inspección en la selección, el nombramiento y la evaluación de directores
8.7. Impulso del liderazgo pedagógico y de la autonomía de los centros desde la inspección educativa

Temario

09 Asesoramiento, orientación y mediación en el ejercicio de la inspección educativa

9.1. El asesoramiento como función esencial de la inspección educativa contemporánea
9.2. Asesoramiento pedagógico y curricular de la inspección a los centros educativos
9.3. Asesoramiento en materia organizativa, administrativa y de gestión institucional
9.4. La mediación como estrategia de intervención de la inspección educativa
9.5. Información y atención a las familias y al alumnado desde la inspección educativa

10 Elaboración de informes, actas y documentación técnica de la inspección

10.1. Tipología y finalidad de los documentos generados en el ejercicio de la función inspectora
10.2. El informe de inspección: estructura, contenidos y requisitos formales
10.3. Las actas de inspección: naturaleza jurídica, elaboración y valor probatorio
10.4. Otros documentos técnicos de la inspección: dictámenes, propuestas y requerimientos
10.5. Criterios de calidad y rigor técnico en la redacción de documentos inspectores
10.6. Gestión documental, archivo y custodia de las actuaciones de inspección educativa

Temario

11 Innovación, calidad y desarrollo profesional en la inspección educativa

11.1. Retos actuales y líneas estratégicas de futuro de la inspección educativa
11.2. Sistemas de gestión de calidad aplicados al servicio de inspección educativa
11.3. Formación permanente y desarrollo profesional continuo del inspector de educación
11.4. Perspectivas de evolución del modelo de inspección educativa en España y en el ámbito europeo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

