ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Instituciones Democráticas y Organización Territorial en el Aula de Primaria: Propuestas Didácticas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Instituciones Democráticas y Organización Territorial en el Aula de Primaria: Propuestas Didácticas de ICUFOR, una formación diseñada para docentes que desean transformar la enseñanza de los contenidos cívicos y territoriales en experiencias significativas para el alumnado. En un contexto educativo que demanda formar ciudadanos críticos y participativos desde edades tempranas, este programa te proporcionará las competencias necesarias para abordar con rigor y creatividad la educación democrática en el aula.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo de la LOMLOE, los fundamentos de la democracia y las instituciones del Estado español, incluyendo las comunidades autónomas, municipios y organismos europeos.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la enseñanza de las instituciones democráticas y la organización territorial conociendo el marco teórico, curricular y normativo vigente en Educación Primaria.

Analizar la estructura y funciones de las instituciones democráticas del Estado español diseñando estrategias de transposición didáctica adaptadas al aula de Primaria.

Describir la organización territorial del Estado español diferenciando las funciones y competencias de comunidades autónomas, provincias y municipios como contenido escolar.

Aplicar enfoques metodológicos activos y seleccionar recursos didácticos adecuados utilizando estrategias como el aprendizaje basado en proyectos, las simulaciones, las salidas institucionales y las herramientas digitales.

Comprender el concepto de democracia y sus principios vertebradores identificando valores, derechos fundamentales y obstáculos en la comprensión infantil.

Conocer las instituciones de la Unión Europea y los organismos internacionales relevantes incorporando la dimensión europea e internacional en el currículo de Primaria.

Desarrollar la participación ciudadana y la cultura democrática implementando estructuras de deliberación, convivencia y resolución pacífica de conflictos en el contexto escolar.

Diseñar propuestas didácticas integradas y sistemas de evaluación competencial elaborando secuencias de aprendizaje y seleccionando instrumentos de evaluación adaptados a los distintos ciclos de Educación Primaria.

Temario

01 Marco teórico, curricular y normativo para la enseñanza de las instituciones democráticas y la organización territorial en Educación Primaria

1.1. Fundamentos epistemológicos de la didáctica de las ciencias sociales en la etapa de Primaria
1.2. Evolución histórica de la enseñanza de las instituciones y el territorio en el sistema educativo español
1.3. Marco normativo vigente: la LOMLOE y el currículo del área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
1.4. Finalidades educativas de la enseñanza de las instituciones democráticas y la organización territorial
1.5. El perfil competencial del docente de Primaria como educador en ciudadanía democrática

Temario

02 La democracia como objeto de enseñanza: conceptos, valores y principios fundamentales adaptados a la Educación Primaria

2.1. El concepto de democracia: origen histórico, significado y dimensiones esenciales
2.2. Valores y principios vertebradores del sistema democrático: libertad, igualdad, justicia, pluralismo y Estado de derecho
2.3. La Constitución Española de 1978 como marco de convivencia democrática
2.4. Derechos humanos y derechos de la infancia como complemento a la educación democrática
2.5. Obstáculos y dificultades en la comprensión infantil de los conceptos democráticos
2.6. Ideas previas y representaciones sociales del alumnado de Primaria sobre la democracia y el poder político

Temario

03 Las instituciones democráticas del Estado español: estructura, funciones y transposición didáctica para el aula de Primaria

3.1. El concepto de institución política y su papel en el funcionamiento del Estado democrático
3.2. La Corona: funciones constitucionales de la Jefatura del Estado y su tratamiento escolar
3.3. Las Cortes Generales: el poder legislativo y la representación de la soberanía popular
3.4. El Gobierno y la Administración: el poder ejecutivo y la gestión de los asuntos públicos
3.5. El poder judicial: independencia, estructura y función de garantía de los derechos ciudadanos
3.6. La separación de poderes como principio organizador del Estado democrático: estrategias de enseñanza
3.7. El proceso electoral: el sufragio universal como mecanismo de participación democrática
3.8. Otros órganos constitucionales relevantes: el Defensor del Pueblo, el Tribunal de Cuentas y el Consejo de Estado

Temario

04 Las instituciones de la Unión Europea y los organismos internacionales: aproximación didáctica para Educación Primaria

4.1. Origen y evolución del proceso de integración europea: del proyecto de paz a la Unión Europea actual
4.2. Instituciones principales de la Unión Europea y sus funciones
4.3. Organismos internacionales de relevancia para la educación democrática: la Organización de las Naciones Unidas, la UNESCO y UNICEF
4.4. Estrategias para introducir la dimensión europea e internacional en el currículo de Primaria

Temario

05 La organización territorial del Estado español: comunidades autónomas, provincias y municipios como contenido escolar

5.1. El modelo de organización territorial del Estado español según la Constitución de 1978
5.2. Las comunidades autónomas: configuración, instituciones de autogobierno y competencias
5.3. La provincia como entidad territorial intermedia: funciones administrativas y papel de las diputaciones provinciales
5.4. El municipio como unidad territorial básica y primer espacio de participación ciudadana
5.5. Relaciones entre los distintos niveles de la administración territorial: coordinación y cooperación
5.6. Representación cartográfica de la organización territorial: el uso de mapas políticos y administrativos en el aula
5.7. Ideas previas del alumnado de Primaria sobre la organización territorial y las escalas administrativas

Temario

06 Participación ciudadana y cultura democrática en el contexto escolar: el centro educativo como espacio de aprendizaje democrático

6.1. El concepto de participación ciudadana y sus manifestaciones en una sociedad democrática
6.2. La escuela como microsociedad democrática: fundamentos pedagógicos y referentes teóricos
6.3. Estructuras de participación democrática en el centro de Educación Primaria
6.4. Educación para la resolución pacífica de conflictos y la convivencia democrática en el aula
6.5. Proyectos de aprendizaje-servicio vinculados a la participación democrática y la mejora comunitaria
6.6. Familias y comunidad educativa como agentes de participación democrática en la vida escolar

Temario

07 Enfoques metodológicos y estrategias didácticas para la enseñanza de las instituciones democráticas y la organización territorial

7.1. Principios metodológicos generales para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Primaria
7.2. El aprendizaje basado en proyectos aplicado a la educación democrática y territorial
7.3. La simulación y el juego de roles como estrategia de comprensión del funcionamiento institucional
7.4. El estudio de caso y el análisis de problemas socialmente relevantes en relación con las instituciones
7.5. Las salidas didácticas y las visitas institucionales como experiencia de aprendizaje contextualizado
7.6. El trabajo cooperativo como metodología coherente con los valores democráticos
7.7. La indagación y la investigación escolar sobre el entorno territorial y político próximo

Temario

08 Recursos y materiales didácticos para la enseñanza de las instituciones democráticas y la organización territorial en Primaria

8.1. Criterios de selección, diseño y evaluación de recursos didácticos para la educación democrática y territorial
8.2. Recursos textuales y documentales adaptados al aula de Primaria
8.3. Recursos digitales y tecnológicos para la enseñanza de las instituciones y el territorio
8.4. Recursos gráficos, visuales, manipulativos y audiovisuales
8.5. Materiales de elaboración propia por parte del profesorado

Temario

09 Diseño de propuestas didácticas integradas: secuencias de aprendizaje y proyectos para el aula de Primaria

9.1. Fundamentos del diseño didáctico por competencias en el marco de la LOMLOE
9.2. Propuestas didácticas para el primer ciclo de Educación Primaria (6-8 años)
9.3. Propuestas didácticas para el segundo ciclo de Educación Primaria (8-10 años)
9.4. Propuestas didácticas para el tercer ciclo de Educación Primaria (10-12 años)
9.5. Elementos transversales en el diseño de propuestas: interdisciplinariedad, contextualización y secuenciación competencial
9.6. Criterios de adaptación e inclusión: atención a la diversidad en las propuestas de educación democrática y territorial
9.7. Estrategias de conexión entre las propuestas didácticas y el entorno comunitario y familiar del alumnado

Temario

10 Evaluación del aprendizaje en educación democrática y territorial: enfoques, instrumentos y criterios para Educación Primaria

10.1. Particularidades de la evaluación en el ámbito de las competencias democráticas y territoriales
10.2. Modalidades de evaluación aplicables a los contenidos del curso
10.3. Instrumentos y técnicas de evaluación para la educación democrática y territorial
10.4. Evaluación de las propuestas didácticas y del propio proceso de enseñanza: la práctica reflexiva del docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

