ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos de Edificación y Obra Civil: Estrategias de Aula

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos de Edificación y Obra Civil: Estrategias de Aula, una propuesta formativa diseñada por ICUFOR para docentes que buscan transformar su práctica pedagógica en el ámbito de la construcción. En un sector donde la conexión entre fundamentos teóricos y competencias prácticas resulta determinante para la empleabilidad del alumnado, este programa te proporcionará las claves para diseñar experiencias de aprendizaje verdaderamente significativas y alineadas con las demandas profesionales actuales.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la integración de contenidos conceptuales y procedimentales en la formación profesional técnica, identificando los modelos pedagógicos, las teorías del aprendizaje y las competencias docentes que la sustentan.

Analizar los contenidos conceptuales y procedimentales específicos de los módulos de la familia profesional, detectando nodos de integración y dificultades frecuentes del alumnado en la conexión entre teoría y práctica.

Diseñar situaciones de aprendizaje y actividades integradoras contextualizadas en escenarios profesionales reales, incorporando criterios de interdisciplinariedad y de atención a la diversidad del alumnado.

Elaborar instrumentos de evaluación competencial que integren la dimensión conceptual y la procedimental, incorporando rúbricas, portafolios, pruebas prácticas con justificación teórica, autoevaluación y coevaluación.

Conocer el marco normativo y la estructura curricular de los ciclos formativos de Edificación y Obra Civil, analizando la distribución de contenidos en módulos profesionales y sus márgenes de adaptación.

Dominar estrategias didácticas activas —aprendizaje basado en proyectos, aprendizaje basado en problemas, simulación, aula invertida, aprendizaje cooperativo y gamificación—, aplicándolas a la enseñanza integrada de la edificación y la obra civil.

Utilizar recursos didácticos y herramientas tecnológicas —modelado BIM, software técnico, realidad virtual y plataformas digitales—, seleccionándolos conforme a los objetivos de aprendizaje perseguidos en cada módulo.

Planificar e implementar propuestas didácticas integradoras completas para módulos profesionales, desarrollando mecanismos de coordinación docente, investigación-acción y mejora continua de la práctica de aula.

Temario

01 Fundamentación didáctica de la integración de contenidos conceptuales y procedimentales en la formación profesional

1.1. Concepto y naturaleza de los contenidos conceptuales en la formación profesional técnica
1.2. Concepto y naturaleza de los contenidos procedimentales en la formación profesional técnica
1.3. Relación entre conocimiento teórico y competencia práctica en el aprendizaje técnico
1.4. Modelos pedagógicos para la integración de la teoría y la práctica en el aula de formación profesional
1.5. Perfil y competencias del docente integrador en los ciclos de Edificación y Obra Civil

Temario

02 Marco normativo y estructura curricular de los ciclos formativos de la familia profesional de Edificación y Obra Civil

2.1. Organización de la familia profesional de Edificación y Obra Civil en el sistema de formación profesional español
2.2. Estructura curricular de los títulos: módulos profesionales, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación
2.3. Normativa estatal y autonómica reguladora de la organización y el desarrollo curricular
2.4. La programación didáctica como instrumento de planificación integradora
2.5. La Formación en Centros de Trabajo y el módulo de Proyecto como espacios naturales de integración conceptual-procedimental

Temario

03 Análisis de contenidos conceptuales y procedimentales específicos de los módulos de Edificación y Obra Civil

3.1. Contenidos conceptuales fundamentales en el ámbito de la edificación y la obra civil
3.2. Contenidos procedimentales esenciales en la práctica constructiva profesional
3.3. Identificación de nodos de integración entre contenidos conceptuales y procedimentales
3.4. Análisis de los módulos profesionales con mayor potencial integrador
3.5. Detección de dificultades frecuentes del alumnado en la conexión entre teoría y práctica
3.6. Actualización de contenidos conforme a la evolución tecnológica y normativa del sector de la construcción
3.7. Implicaciones de la construcción industrializada y la sostenibilidad en la revisión de contenidos conceptuales y procedimentales

Temario

04 Estrategias didácticas para la integración de contenidos teórico-prácticos en el aula de Edificación y Obra Civil

4.1. Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la edificación y la obra civil
4.2. Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos del sector constructivo
4.3. Simulación de procesos constructivos y recreación de situaciones de obra en el aula-taller
4.4. Metodología de aula invertida en módulos técnicos de construcción
4.5. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en contextos de formación profesional técnica
4.6. Aprendizaje-servicio y vinculación con el entorno profesional y comunitario del sector
4.7. Gamificación y dinámicas lúdicas aplicadas a la enseñanza técnica de la construcción
4.8. Criterios de selección y combinación de estrategias según el tipo de contenido y el perfil del alumnado

Temario

05 Diseño de actividades y situaciones de aprendizaje integradoras en los módulos de Edificación y Obra Civil

5.1. Concepto y características de una situación de aprendizaje integradora en formación profesional
5.2. Proceso de diseño de situaciones de aprendizaje integradoras: del análisis curricular a la implementación en el aula
5.3. Tipología de actividades integradoras para los módulos de edificación y obra civil
5.4. Diseño de actividades interdisciplinares que conecten varios módulos profesionales del ciclo
5.5. Adaptación de las actividades integradoras a la diversidad del alumnado
5.6. Banco de situaciones de aprendizaje integradoras: ejemplos desarrollados para distintos módulos de la familia profesional

Temario

06 Recursos didácticos y herramientas tecnológicas para la enseñanza integrada en Edificación y Obra Civil

6.1. Recursos documentales y normativa técnica como material didáctico en el enfoque integrador
6.2. Herramientas de modelado BIM como recurso integrador de conocimiento conceptual y procedimental
6.3. Software técnico especializado aplicable a la enseñanza de módulos de construcción
6.4. Recursos audiovisuales y multimedia para la explicación de procesos constructivos
6.5. Realidad virtual, realidad aumentada y visitas de obra virtuales como herramientas de inmersión formativa
6.6. Plataformas digitales de aprendizaje y herramientas colaborativas en línea aplicadas a los ciclos de construcción
6.7. Criterios de selección, evaluación y combinación de recursos tecnológicos según los objetivos de aprendizaje perseguidos

Temario

07 Evaluación de aprendizajes integrados: diseño de instrumentos y criterios de calificación

7.1. Principios de la evaluación competencial en la formación profesional del sector de la construcción
7.2. Diseño de instrumentos de evaluación que integren la dimensión conceptual y la procedimental
7.3. Evaluación mediante productos y desempeños profesionales simulados en el aula
7.4. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas en el aula técnica
7.5. Retroalimentación efectiva y orientación del aprendizaje a partir de los resultados de evaluación
7.6. Coherencia entre la evaluación y la programación integradora

08 Planificación, implementación y mejora continua de propuestas didácticas integradoras

8.1. Proceso de planificación de una propuesta didáctica integradora completa para un módulo profesional
8.2. Implementación en el aula: gestión del cambio metodológico hacia un enfoque integrador
8.3. Coordinación docente, seguimiento y evaluación de la práctica integradora
8.4. Innovación, investigación-acción y mejora continua en la docencia de Edificación y Obra Civil

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

