ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos de Electricidad y Electrónica: Estrategias de Aula

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

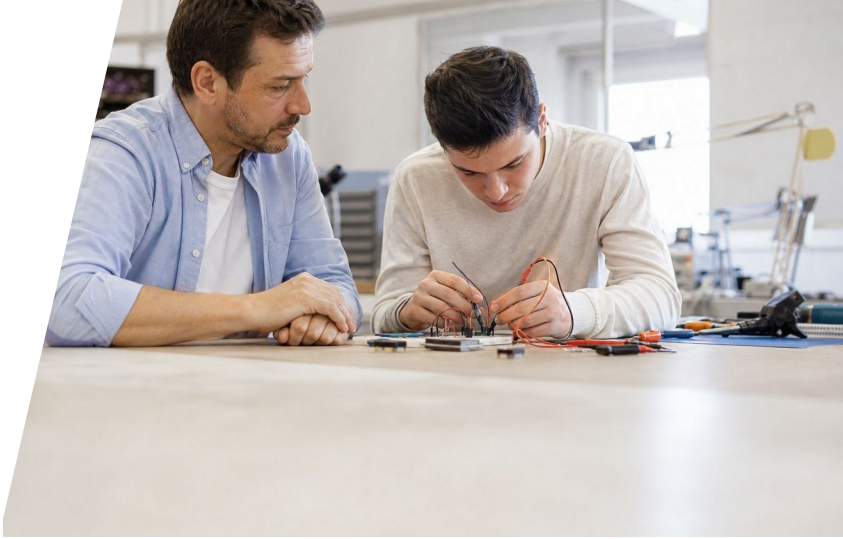
Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos de Electricidad y Electrónica: Estrategias de Aula de ICUFOR. En un contexto educativo donde la Formación Profesional demanda metodologías que conecten eficazmente la teoría con la práctica, este programa responde a las necesidades actuales del profesorado técnico que busca transformar su práctica docente hacia enfoques verdaderamente competenciales.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos pedagógicos del aprendizaje significativo, explorando modelos didácticos como el aprendizaje basado en proyectos, la resolución de problemas técnicos reales y metodologías híbridas adaptadas al aula-taller.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular de los ciclos formativos de Electricidad y Electrónica, identificando la estructura de títulos, cualificaciones y módulos profesionales, así como los márgenes de autonomía docente en la concreción del currículo.

Diferenciar la naturaleza de los contenidos conceptuales y procedimentales propios del ámbito eléctrico-electrónico, analizando su interdependencia y diagnosticando las dificultades habituales del alumnado en la conexión teoría-práctica.

Fundamentar pedagógicamente la enseñanza integrada en Formación Profesional, relacionando las teorías del aprendizaje significativo, constructivista, experiencial y situado con los modelos didácticos y enfoques metodológicos activos aplicables al aula-taller.

Dominar estrategias de aula orientadas a la integración efectiva de contenidos conceptuales y procedimentales, aplicando técnicas de contextualización, fundamentación teórica just-in-time, articulación simultánea de teoría y práctica, desarrollo del pensamiento técnico-analítico y uso de simuladores y herramientas digitales.

Diseñar actividades, secuencias didácticas y proyectos integradores adaptados a los distintos módulos de Electricidad y Electrónica, incorporando principios de atención a la diversidad y diseño universal para el aprendizaje en su planificación.

Seleccionar y utilizar recursos didácticos materiales, herramientas tecnológicas y espacios formativos adecuados, organizando el aula-taller como entorno integrador que articule zonas de trabajo teórico, práctico y colaborativo conforme a criterios de funcionalidad y seguridad.

Objetivos del curso

Elaborar instrumentos de evaluación específicos para aprendizajes integrados, diseñando rúbricas, pruebas prácticas con fundamentación teórica, portafolios técnicos y procedimientos de evaluación de proyectos que valoren de forma equilibrada el dominio conceptual y procedimental.

Implementar procesos de planificación, práctica reflexiva y mejora continua de la acción docente integradora, desarrollando estrategias de investigación-acción, trabajo colaborativo entre profesorado y actualización profesional ante los retos de la digitalización y la Industria 4.0.

Temario

01 Marco normativo y curricular de los ciclos formativos de la familia profesional de Electricidad y Electrónica

1.1. Estructura del sistema de Formación Profesional en España y su evolución reciente
1.2. La familia profesional de Electricidad y Electrónica: títulos, niveles y cualificaciones asociadas
1.3. Organización curricular de los módulos profesionales
1.4. El enfoque competencial en la Formación Profesional y sus implicaciones para la práctica docente

02 Naturaleza y tipología de los contenidos formativos en Electricidad y Electrónica: la dimensión conceptual y la dimensión procedimental

2.1. Clasificación de los contenidos de enseñanza-aprendizaje en la Formación Profesional
2.2. Análisis de los contenidos conceptuales clave en los módulos de Electricidad y Electrónica
2.3. Análisis de los contenidos procedimentales característicos de los módulos profesionales
2.4. Interdependencia entre lo conceptual y lo procedimental: fundamentación de la enseñanza integrada
2.5. Cartografía de las relaciones entre contenidos conceptuales y procedimentales en los módulos del ciclo
2.6. Diagnóstico de las dificultades habituales del alumnado en la conexión teoría-práctica

Temario

03 Fundamentos pedagógicos y modelos didácticos para la integración de contenidos en Formación Profesional

3.1. Bases psicopedagógicas del aprendizaje significativo en contextos técnico-profesionales
3.2. Modelos didácticos aplicables a la enseñanza integrada en Electricidad y Electrónica
3.3. Enfoques metodológicos activos orientados a la integración de contenidos
3.4. El papel del profesorado como mediador en la integración de saberes conceptuales y procedimentales
3.5. Principios para el diseño de entornos de aprendizaje integradores en Formación Profesional

Temario

04 Estrategias de aula para la integración efectiva de contenidos conceptuales y procedimentales

4.1. Estrategias de contextualización de contenidos conceptuales en situaciones profesionales reales
4.2. Estrategias de fundamentación conceptual de las prácticas procedimentales
4.3. Estrategias de articulación simultánea de teoría y práctica en el aula-taller
4.4. Estrategias para el desarrollo del pensamiento técnico-analítico del alumnado
4.5. Estrategias de transferencia y aplicación de conocimientos a contextos profesionales diversos
4.6. Estrategias de integración mediante el uso de tecnologías digitales y simulación
4.7. Estrategias de metacognición y autorregulación del aprendizaje técnico-profesional
4.8. Gestión del aula y del grupo en sesiones integradoras: organización, tiempos y roles del alumnado

Temario

05 Diseño de actividades y secuencias didácticas integradoras para módulos de Electricidad y Electrónica

5.1. Principios para el diseño de actividades que integren contenidos conceptuales y procedimentales
5.2. Tipología de actividades integradoras aplicables a los módulos profesionales
5.3. Diseño de secuencias didácticas integradoras: estructura, fases y temporalización
5.4. Diseño de situaciones de aprendizaje basadas en retos profesionales reales
5.5. Diseño de proyectos integradores interdisciplinares entre módulos del mismo ciclo formativo
5.6. Adaptación de actividades integradoras a la diversidad del alumnado de Formación Profesional
5.7. Elaboración de guías y documentación de apoyo para las actividades integradoras

Temario

06 Recursos didácticos, herramientas tecnológicas y organización de espacios para la enseñanza integrada

6.1. Organización del aula-taller como espacio integrador de teoría y práctica
6.2. Selección y utilización de recursos didácticos materiales para la integración de contenidos
6.3. Herramientas digitales y simuladores aplicados a la enseñanza integrada de Electricidad y Electrónica
6.4. Elaboración y curación de materiales didácticos propios para la enseñanza integrada
6.5. Recursos del entorno productivo: colaboración con empresas y visitas técnicas como herramienta didáctica integradora

Temario

07 Evaluación de aprendizajes integrados en los ciclos de Electricidad y Electrónica

7.1. Principios de la evaluación por competencias aplicados a la Formación Profesional
7.2. Diseño de instrumentos de evaluación específicos para aprendizajes integrados
7.3. La observación sistemática del desempeño en el aula-taller como herramienta evaluativa
7.4. Evaluación de proyectos integradores: criterios, procedimientos y agentes evaluadores
7.5. Análisis de resultados de evaluación como base para la mejora de las estrategias de integración
7.6. Calificación de módulos profesionales: ponderación equilibrada de componentes conceptuales y procedimentales

Temario

08 Planificación, implementación y mejora continua de la práctica docente integradora

8.1. Planificación de la programación didáctica desde el enfoque integrador
8.2. Implementación progresiva de estrategias integradoras: gestión del cambio metodológico y resolución de dificultades
8.3. La práctica reflexiva y la investigación-acción como herramientas de mejora docente
8.4. El trabajo colaborativo entre profesorado como motor de innovación didáctica
8.5. Tendencias y retos futuros en la enseñanza integrada de Electricidad y Electrónica

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

