ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos de Instalación y Mantenimiento: Estrategias de Aula

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos de Instalación y Mantenimiento: Estrategias de Aula, un programa diseñado para docentes que buscan transformar su práctica educativa en el ámbito de la formación profesional técnica. En ICUFOR entendemos que la calidad de la enseñanza depende de la capacidad del profesorado para conectar el conocimiento teórico con la aplicación práctica, superando la tradicional fragmentación entre aula y taller.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo de la familia profesional, los fundamentos didácticos de los diferentes tipos de contenidos y los modelos pedagógicos más efectivos como el aprendizaje basado en proyectos, problemas y simulaciones técnicas.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y la estructura curricular de los ciclos formativos de Instalación y Mantenimiento, identificando los referentes competenciales, modulares y profesionales que vertebran la práctica docente.

Analizar los modelos y enfoques pedagógicos orientados a la integración teórico-práctica, justificando su selección y combinación según el contexto formativo y los objetivos de aprendizaje.

Identificar y seleccionar recursos didácticos y tecnologías aplicables a la enseñanza integrada, incorporando herramientas materiales, digitales y documentación técnica profesional en el proceso de aprendizaje.

Elaborar unidades didácticas integradas para módulos representativos de la familia profesional, desarrollando su planificación, secuenciación de contenidos, actividades y medidas de atención a la diversidad.

Comprender los fundamentos didácticos de los contenidos conceptuales y procedimentales en la formación profesional técnica, diferenciando su naturaleza, características e interrelación en la enseñanza profesionalizante.

Aplicar estrategias didácticas de aula para la enseñanza integrada en los módulos de Instalación y Mantenimiento, utilizando técnicas de contextualización profesional, fundamentación teórica, secuenciación y gestión del aula taller.

Diseñar instrumentos de evaluación del aprendizaje integrado, articulando la valoración conjunta de contenidos conceptuales y procedimentales mediante herramientas diagnósticas, formativas y sumativas.

Implementar procesos de mejora continua de la práctica docente integradora, desarrollando estrategias de coordinación departamental y planificación conjunta a nivel de ciclo formativo.

Temario

01 Marco normativo y estructura curricular de los ciclos formativos de la familia profesional de Instalación y Mantenimiento

1.1. La familia profesional de Instalación y Mantenimiento en el sistema de formación profesional español
1.2. Marco normativo regulador de las enseñanzas de formación profesional
1.3. Estructura modular de los ciclos formativos y organización de los contenidos
1.4. Resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y competencias profesionales como referentes vertebradores de la práctica docente

Temario

02 Fundamentos didácticos de los contenidos conceptuales y procedimentales en la formación profesional técnica

2.1. Tipología de los contenidos educativos en la formación profesional: conceptuales, procedimentales y actitudinales
2.2. Teorías del aprendizaje aplicables a la enseñanza técnica en formación profesional
2.3. La brecha teoría-práctica en la enseñanza de los ciclos de Instalación y Mantenimiento
2.4. Justificación pedagógica y profesional de la integración de contenidos como principio metodológico
2.5. El perfil del docente integrador: competencias profesionales para la enseñanza articulada de teoría y práctica

Temario

03 Modelos y enfoques pedagógicos para la integración de contenidos teóricos y prácticos en el aula

3.1. El enfoque competencial como fundamento de la enseñanza integrada en formación profesional
3.2. Aprendizaje basado en proyectos técnicos aplicados a la familia de Instalación y Mantenimiento
3.3. Aprendizaje basado en problemas y en el análisis de casos técnicos reales del sector
3.4. Aprendizaje-servicio y vinculación con el entorno productivo e institucional del sector
3.5. El método de simulación y la recreación de entornos profesionales reales
3.6. Integración curricular interdisciplinar entre módulos del mismo ciclo formativo
3.7. Criterios de selección y combinación de enfoques pedagógicos según el contexto formativo

Temario

04 Estrategias didácticas de aula para la enseñanza integrada en los módulos de Instalación y Mantenimiento

4.1. Principios metodológicos para la integración efectiva de contenidos conceptuales y procedimentales en el aula
4.2. Estrategias de contextualización de los contenidos conceptuales en situaciones profesionales reales
4.3. Estrategias de fundamentación teórica durante el desarrollo de actividades procedimentales
4.4. Secuenciación didáctica de sesiones integradas: modelos de organización temporal
4.5. Técnicas de trabajo cooperativo y colaborativo en el aula taller
4.6. Gestión del aula taller como espacio integrado de aprendizaje teórico-práctico
4.7. Estrategias de atención a la diversidad en la enseñanza integrada de contenidos técnicos
4.8. El papel de la motivación y la percepción de relevancia profesional en el aprendizaje integrado del alumnado

Temario

05 Recursos didácticos y tecnologías aplicadas a la enseñanza integrada en Instalación y Mantenimiento

5.1. Criterios de selección y clasificación de recursos didácticos para la enseñanza integrada
5.2. Recursos materiales y equipamiento específico del aula taller
5.3. Recursos digitales y plataformas tecnológicas de apoyo a la integración de contenidos
5.4. Elaboración de materiales didácticos propios para la enseñanza integrada
5.5. Gestión y mantenimiento de los recursos del aula taller como actividad formativa integradora

Temario

06 Evaluación del aprendizaje integrado de contenidos conceptuales y procedimentales

6.1. Principios y funciones de la evaluación en la formación profesional con enfoque integrado
6.2. Instrumentos de evaluación para contenidos conceptuales contextualizados en la práctica profesional
6.3. Instrumentos de evaluación para contenidos procedimentales con justificación conceptual
6.4. Instrumentos de evaluación holística que integran la dimensión conceptual y procedimental
6.5. La autoevaluación y la coevaluación como herramientas formativas en el aprendizaje integrado
6.6. Análisis de resultados de evaluación y retroalimentación orientada a la mejora del aprendizaje

Temario

07 Diseño, implementación y mejora continua de unidades didácticas integradas en los ciclos de Instalación y Mantenimiento

7.1. Estructura y componentes esenciales de una unidad didáctica integrada en formación profesional
7.2. Proceso sistemático de diseño de una unidad didáctica integrada
7.3. Ejemplificaciones completas de unidades didácticas integradas en módulos representativos
7.4. Implementación en el aula: gestión del proceso y resolución de dificultades emergentes
7.5. Evaluación de la práctica docente y mejora continua de la enseñanza integrada
7.6. Coordinación departamental y planificación integrada a nivel de ciclo formativo completo

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

