ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos Formativos: Estrategias de Aula

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Integración de Contenidos Conceptuales y Procedimentales en los Ciclos Formativos: Estrategias de Aula, un programa diseñado para docentes que buscan transformar su práctica educativa en el ámbito de la formación profesional. En ICUFOR apostamos por una enseñanza que supere la tradicional separación entre teoría y práctica, ofreciéndote las claves para lograr un aprendizaje verdaderamente significativo y conectado con la realidad laboral.

A lo largo de esta formación, profundizarás en el marco normativo y curricular de los ciclos formativos, los fundamentos pedagógicos del aprendizaje integrado y las metodologías activas más eficaces, como el aprendizaje basado en proyectos, problemas y retos.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco normativo y curricular de los ciclos formativos, identificando la naturaleza e interrelación de los contenidos conceptuales y procedimentales dentro del perfil profesional.

Dominar las metodologías activas aplicables a los ciclos formativos, diferenciando sus características, fases y criterios de selección para lograr una integración efectiva de contenidos.

Aplicar estrategias e instrumentos de evaluación por competencias, construyendo rúbricas, portafolios y pruebas situacionales que valoren conjuntamente la dimensión conceptual y procedimental del aprendizaje.

Implementar el enfoque integrador en el centro educativo, desarrollando planes de acción, estructuras de coordinación docente y comunidades de práctica orientadas a la mejora curricular.

Fundamentar pedagógicamente la integración de contenidos en la formación profesional, relacionando las principales teorías del aprendizaje y los modelos didácticos con la articulación teoría-práctica en el aula.

Diseñar actividades de enseñanza-aprendizaje con enfoque integrador, elaborando secuencias didácticas, materiales y recursos que articulen de forma coherente el conocimiento teórico y el desempeño práctico.

Utilizar herramientas digitales y recursos tecnológicos de apoyo a la integración de contenidos, seleccionando plataformas, simuladores y tecnologías inmersivas adecuados al módulo y la familia profesional.

Incorporar la práctica reflexiva y la formación permanente como ejes del desarrollo profesional docente, analizando buenas prácticas, indicadores de impacto y tendencias emergentes en la integración de contenidos.

Temario

01 Marco normativo y curricular de los ciclos formativos: fundamentación de los contenidos conceptuales y procedimentales

1.1. El sistema de formación profesional en España: estructura, niveles y ordenación actual
1.2. Marco normativo vigente aplicable a los ciclos formativos de grado medio y superior
1.3. Naturaleza y tipología de los contenidos en el currículo de formación profesional
1.4. Los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación como referentes integradores del módulo formativo
1.5. Cualificaciones profesionales, unidades de competencia y fundamento de la integración curricular

Temario

02 Fundamentos pedagógicos y didácticos para la integración de contenidos conceptuales y procedimentales

2.1. Bases psicopedagógicas del aprendizaje integrado en contextos de formación profesional
2.2. Modelos didácticos para la articulación teoría-práctica en el aula de formación profesional
2.3. El concepto de competencia profesional como eje vertebrador de la integración de contenidos
2.4. Perfiles del alumnado de ciclos formativos y atención a la diversidad en el aprendizaje integrado
2.5. El papel del docente como facilitador y mediador del aprendizaje integrado
2.6. Barreras y facilitadores para la integración efectiva en el contexto del aula y el centro educativo

Temario

03 Metodologías activas para la integración de contenidos en el aula de formación profesional

3.1. Principios metodológicos generales para un enfoque integrador en los ciclos formativos
3.2. Aprendizaje basado en proyectos como estrategia vertebradora de la integración
3.3. Aprendizaje basado en problemas y estudio de casos profesionales
3.4. Aprendizaje basado en retos y simulación de contextos profesionales reales
3.5. Aprendizaje cooperativo y técnicas de trabajo colaborativo en el aula taller
3.6. Clase invertida aplicada a la formación profesional como modelo de reordenación didáctica
3.7. Gamificación y aprendizaje basado en juegos en contextos técnico-profesionales
3.8. Criterios para la selección y combinación de metodologías según la naturaleza del módulo formativo

Temario

04 Diseño y planificación de actividades de enseñanza-aprendizaje con enfoque integrador

4.1. Principios para el diseño de actividades que articulen conocimiento teórico y desempeño práctico
4.2. Análisis del módulo formativo como punto de partida para la planificación integrada
4.3. Secuenciación didáctica integradora: de la programación global a la planificación de cada sesión
4.4. Diseño de materiales didácticos y recursos para el aprendizaje integrado
4.5. Organización de espacios y tiempos para favorecer la integración en el aula, el taller y el laboratorio
4.6. Adaptación del diseño integrado a las particularidades de las distintas familias profesionales
4.7. Planificación colaborativa entre docentes de módulos complementarios dentro de un mismo ciclo formativo

Temario

05 Estrategias e instrumentos de evaluación del aprendizaje integrado en formación profesional

5.1. Fundamentos de la evaluación por competencias en los ciclos formativos
5.2. Instrumentos de evaluación para valorar la integración de contenidos conceptuales y procedimentales
5.3. Estrategias de evaluación formativa en el aula de formación profesional
5.4. El portafolio profesional como instrumento privilegiado de evaluación integradora
5.5. Evaluación de proyectos y productos que articulan conocimiento conceptual y desempeño procedimental
5.6. Calificación del aprendizaje integrado y documentación de evidencias

06 Herramientas digitales y recursos tecnológicos de apoyo a la integración de contenidos

6.1. El entorno digital como facilitador de la integración de contenidos en la formación profesional actual
6.2. Plataformas de gestión del aprendizaje y herramientas colaborativas para la articulación teoría-práctica
6.3. Tecnologías inmersivas y simulación digital aplicadas a la formación profesional
6.4. Criterios para la selección y evaluación crítica de herramientas digitales según el módulo y la familia profesional

Temario

07 Implementación en el aula, buenas prácticas y desarrollo profesional docente continuo

7.1. Planificación estratégica de la implementación del enfoque integrador en el centro educativo
7.2. Trabajo colaborativo entre docentes y comunidades de práctica profesional
7.3. Buenas prácticas de integración de contenidos en distintas familias y módulos profesionales
7.4. La práctica reflexiva y la investigación-acción como motores de la mejora docente continua
7.5. Formación permanente del profesorado en estrategias de integración curricular y actualización didáctica
7.6. Evaluación del impacto y perspectivas de futuro en la integración de contenidos en la formación profesional

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

