ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración de las TIC en el Aula: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Integración de las TIC en el Aula: Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación de ICUFOR, un programa diseñado para docentes que buscan transformar su práctica pedagógica en la era digital. En un contexto donde la tecnología redefine constantemente los procesos de enseñanza-aprendizaje, resulta imprescindible que el profesorado domine las herramientas y estrategias necesarias para aprovechar todo el potencial educativo de las TIC.

A lo largo de esta formación, profundizarás en marcos de referencia como TPACK, SAMR y DigCompEdu, que fundamentan la integración tecnológica efectiva. Explorarás metodologías activas mediadas por tecnología —aprendizaje basado en proyectos, aula invertida, gamificación y pensamiento computacional—, además de dominar plataformas como Google Workspace, Microsoft Teams y Moodle.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos teóricos de la integración de las TIC en la educación, analizando los principales marcos y modelos de referencia para la incorporación tecnológica en el aula.

Desarrollar la competencia digital docente, aplicando los marcos DigCompEdu e INTEF para la autoevaluación y la mejora profesional continua del profesorado.

Dominar herramientas y plataformas digitales educativas, utilizando criterios pedagógicos en la creación, curación y gestión de contenidos y entornos virtuales de aprendizaje.

Fundamentar el uso ético y seguro de las TIC en el contexto educativo, distinguiendo los riesgos digitales y las oportunidades que ofrecen las tecnologías emergentes, incluida la inteligencia artificial.

Conocer el marco normativo y las políticas de digitalización educativa, identificando la legislación y los planes estratégicos vigentes a nivel europeo, nacional y autonómico.

Diseñar experiencias de aprendizaje basadas en metodologías activas, incorporando herramientas tecnológicas adecuadas a cada propuesta didáctica.

Implementar estrategias de evaluación e inclusión educativa mediadas por tecnología, elaborando instrumentos digitales adaptados a la diversidad del alumnado.

Elaborar proyectos de integración de las TIC en el aula, relacionando su planificación, implementación y evaluación con las herramientas digitales de comunicación, colaboración y gestión del centro educativo.

Temario

01 Fundamentos teóricos y conceptuales de la integración de las TIC en la educación

1.1. Evolución histórica de la tecnología educativa: de los medios audiovisuales a la transformación digital
1.2. Marcos teóricos de referencia para la integración tecnológica en contextos formativos
1.3. Principios pedagógicos que fundamentan el uso eficaz de las TIC en el aula
1.4. Sociedad de la información, sociedad del conocimiento y sus implicaciones educativas
1.5. Barreras y facilitadores para la integración efectiva de las TIC en los centros educativos

02 Marco normativo y políticas educativas para la digitalización de la enseñanza

2.1. Políticas europeas de digitalización educativa: agenda digital y planes estratégicos
2.2. Legislación educativa española y su tratamiento de la competencia digital
2.3. Planes digitales de centro: diseño, estructura, gobernanza e implementación
2.4. Financiación, programas institucionales y convocatorias para la dotación tecnológica de los centros

Temario

03 Competencia digital docente: marcos de referencia, evaluación y desarrollo profesional

3.1. Concepto multidimensional de competencia digital docente
3.2. El Marco Europeo de Competencia Digital del Profesorado (DigCompEdu)
3.3. El Marco de Referencia de la Competencia Digital Docente del INTEF
3.4. Diagnóstico y autoevaluación del nivel de competencia digital del profesorado
3.5. Itinerarios formativos y estrategias para el desarrollo profesional digital continuo

Temario

04 Metodologías activas mediadas por tecnologías educativas

4.1. Fundamentos de las metodologías activas y su potenciación mediante las TIC
4.2. Aprendizaje basado en proyectos (ABP) con soporte tecnológico
4.3. Aula invertida o flipped classroom: diseño e implementación
4.4. Gamificación educativa y aprendizaje basado en juegos digitales
4.5. Aprendizaje cooperativo y colaborativo en entornos digitales
4.6. Pensamiento de diseño (design thinking) y resolución creativa de problemas con apoyo tecnológico
4.7. Pensamiento computacional, robótica educativa y programación como metodología transversal
4.8. Aprendizaje-servicio (ApS) y su articulación con herramientas digitales de comunicación y difusión

Temario

05 Herramientas digitales para la creación y curación de contenidos educativos

5.1. Criterios pedagógicos para la selección y evaluación de herramientas digitales educativas
5.2. Creación de presentaciones interactivas y recursos visuales
5.3. Producción de contenidos audiovisuales con finalidad didáctica
5.4. Diseño de actividades interactivas y ejercicios autocorregibles
5.5. Curación de contenidos educativos: concepto, proceso y herramientas
5.6. Recursos educativos abiertos (REA): repositorios, licencias y reutilización
5.7. Herramientas de autor para la creación y empaquetado de objetos de aprendizaje digitales

Temario

06 Plataformas de gestión del aprendizaje y entornos virtuales de enseñanza

6.1. Concepto, tipología y funcionalidades de los sistemas de gestión del aprendizaje (LMS)
6.2. Google Workspace for Education como ecosistema educativo integral
6.3. Microsoft 365 Educación y el entorno Teams como aula virtual
6.4. Moodle como plataforma de código abierto para la gestión del aprendizaje
6.5. Criterios de selección de la plataforma LMS más adecuada según el contexto educativo
6.6. Diseño instruccional de cursos y aulas virtuales: principios y buenas prácticas

Temario

07 Evaluación educativa mediante herramientas y sistemas digitales

7.1. Transformación del paradigma evaluativo en contextos educativos mediados por tecnología
7.2. Evaluación diagnóstica digital: herramientas para la identificación de conocimientos previos
7.3. Evaluación formativa y retroalimentación continua con soporte tecnológico
7.4. Evaluación sumativa mediante plataformas y herramientas digitales
7.5. Portafolios digitales como instrumento de evaluación competencial y reflexiva
7.6. Rúbricas digitales y escalas de valoración: diseño y aplicación con herramientas específicas
7.7. Registro, gestión y comunicación de calificaciones a través de cuadernos digitales del profesorado

Temario

08 Atención a la diversidad e inclusión educativa a través de las TIC

8.1. Las TIC como herramienta para la equidad y la inclusión en el aula
8.2. Tecnologías de apoyo para el alumnado con necesidades educativas especiales
8.3. Personalización y adaptación del aprendizaje mediante tecnologías de aprendizaje adaptativo
8.4. Herramientas TIC para la atención al alumnado con altas capacidades intelectuales
8.5. Reducción de la brecha digital: estrategias y recursos para contextos de vulnerabilidad socioeconómica

09 Seguridad digital, ética y educación en ciudadanía digital responsable

9.1. Identidad digital y gestión de la huella digital del alumnado y el profesorado
9.2. Riesgos asociados al uso de las tecnologías por menores en el entorno educativo
9.3. Protección de datos personales y privacidad en el contexto educativo
9.4. Propiedad intelectual, derechos de autor y educación en ciudadanía digital responsable

Temario

10 Inteligencia artificial y tecnologías emergentes aplicadas a la educación

10.1. Inteligencia artificial en educación: conceptos fundamentales y estado actual
10.2. Herramientas de inteligencia artificial generativa al servicio de la docencia
10.3. Realidad virtual, realidad aumentada y realidad mixta como recursos didácticos inmersivos
10.4. Internet de las cosas (IoT) y espacios de aprendizaje inteligentes
10.5. Tecnologías emergentes en el horizonte educativo
10.6. Criterios para la evaluación crítica y la adopción responsable de tecnologías emergentes en los centros

Temario

11 Comunicación, colaboración docente y gestión del centro educativo mediante herramientas digitales

11.1. Comunicación digital entre los miembros de la comunidad educativa
11.2. Herramientas digitales para la coordinación y el trabajo colaborativo entre docentes
11.3. Redes sociales educativas y su aprovechamiento para la difusión de proyectos y la comunicación institucional
11.4. Herramientas digitales para la gestión académica y administrativa del centro educativo
11.5. Creación y mantenimiento de la web del centro y del aula virtual como canal de información y recursos

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de proyectos de integración de las TIC en el aula

12.1. Metodología para el diseño de proyectos de integración tecnológica en el contexto educativo
12.2. Planificación didáctica de secuencias de aprendizaje enriquecidas con TIC
12.3. Implementación del proyecto de integración TIC: gestión del aula, dinamización y resolución de incidencias
12.4. Evaluación integral del proyecto de integración tecnológica
12.5. Análisis de buenas prácticas y experiencias de referencia en integración TIC en centros educativos
12.6. Difusión y transferencia de experiencias educativas con TIC a la comunidad profesional docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

