ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración en Psicoterapia: Modelos Transteóricos y Selección de Intervenciones para Profesionales de la Psicología

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Integración en Psicoterapia: Modelos Transteóricos y Selección de Intervenciones para Profesionales de la Psicología de ICUFOR. Este programa está diseñado para profesionales que buscan superar las limitaciones de trabajar desde una única orientación teórica, desarrollando una práctica clínica más flexible, fundamentada y adaptada a las necesidades individuales de cada paciente.

A lo largo del temario, explorarás los fundamentos históricos y epistemológicos del movimiento integrativo, las bases teóricas de los principales sistemas psicoterapéuticos y las diferentes vías de integración existentes.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos históricos y epistemológicos de la integración en psicoterapia, diferenciando las principales corrientes, vías y debates del movimiento integrativo.

Dominar el modelo transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente, describiendo sus estadios, procesos e instrumentos de evaluación clínica asociados.

Diferenciar las estrategias de eclecticismo técnico y asimilación integrativa, aplicando criterios de coherencia y calidad en la selección de técnicas procedentes de distintas orientaciones.

Desarrollar las competencias profesionales, éticas e investigadoras del psicoterapeuta integrativo, incorporando la supervisión clínica y la formación continua como herramientas de desarrollo profesional.

Analizar los sistemas psicoterapéuticos principales, identificando sus bases teóricas, mecanismos de cambio y contribuciones diferenciales al proyecto integrativo.

Fundamentar el papel de los factores comunes y la alianza terapéutica como ejes del cambio, distinguiendo su contribución relativa frente a los factores específicos de cada orientación.

Elaborar formulaciones integrativas de caso y seleccionar intervenciones de forma sistemática, utilizando evaluación multidimensional, principios de cambio y variables del paciente para su aplicación a problemas clínicos y poblaciones específicas.

Temario

01 Fundamentos históricos y epistemológicos de la integración en psicoterapia

1.1. Concepto de integración en psicoterapia: definición, alcance y delimitación respecto al eclecticismo
1.2. Evolución histórica del movimiento integrativo en el campo psicoterapéutico
1.3. Bases epistemológicas de la integración: pluralismo teórico, pragmatismo y realismo crítico
1.4. La proliferación de modelos psicoterapéuticos como contexto de necesidad integrativa
1.5. Principales obstáculos históricos y resistencias a la integración entre orientaciones

Temario

02 Sistemas psicoterapéuticos principales: bases teóricas y técnicas para la integración

2.1. El modelo psicodinámico: fundamentos metapsicológicos e intervenciones características
2.2. El modelo cognitivo-conductual: principios teóricos y repertorio técnico
2.3. El modelo humanista-experiencial: fenomenología, proceso y relación terapéutica
2.4. El modelo sistémico-relacional: perspectiva interaccional y contextual del sufrimiento psicológico
2.5. Análisis comparativo: elementos comunes y diferencias fundamentales entre los principales sistemas
2.6. Identificación de los principios de cambio subyacentes a cada orientación teórica
2.7. Contribuciones diferenciales de cada sistema al proyecto integrativo

Temario

03 El movimiento integrativo en psicoterapia: corrientes, tipologías y debates contemporáneos

3.1. Taxonomía de las principales vías de integración en psicoterapia
3.2. Diferencias conceptuales y metodológicas entre las cuatro vías de integración
3.3. Argumentos a favor y en contra de cada estrategia integrativa
3.4. El debate sobre la coherencia teórica frente a la flexibilidad técnica en la práctica clínica
3.5. Organizaciones y publicaciones científicas de referencia en el campo integrativo
3.6. Tendencias actuales y direcciones futuras del movimiento de integración en psicoterapia

Temario

04 El modelo transteórico del cambio de Prochaska y DiClemente

4.1. Origen, desarrollo y fundamentación empírica del modelo transteórico
4.2. Los estadios de cambio: caracterización detallada y evaluación clínica
4.3. Los procesos de cambio: mecanismos experienciales y conductuales
4.4. Niveles de cambio y su relevancia para la planificación del tratamiento
4.5. Los constructos de balance decisional y autoeficacia en el modelo transteórico
4.6. Instrumentos de evaluación asociados al modelo transteórico
4.7. Evidencia empírica acumulada: fortalezas, críticas metodológicas y limitaciones del modelo
4.8. Aplicaciones clínicas del modelo transteórico en diferentes poblaciones y problemas

Temario

05 Factores comunes en psicoterapia: fundamentos empíricos y aplicación clínica

5.1. El concepto de factores comunes: origen histórico y desarrollo conceptual
5.2. Taxonomía de los factores comunes identificados en la investigación de resultados
5.3. Modelo contextual de Wampold: evidencia empírica y fundamentos teóricos
5.4. La contribución relativa de los factores comunes frente a los factores específicos
5.5. Principios de cambio universales derivados de la investigación de factores comunes
5.6. Estrategias para optimizar los factores comunes en la práctica clínica integrativa

06 Eclecticismo técnico y asimilación integrativa como estrategias clínicas de integración

6.1. El eclecticismo técnico sistemático de Lazarus: la terapia multimodal
6.2. La prescripción sistemática de tratamiento de Beutler y Harwood
6.3. El modelo de asimilación integrativa: integración desde una orientación teórica base
6.4. Diferencias y complementariedades entre eclecticismo técnico y asimilación integrativa
6.5. Criterios de calidad y coherencia para una práctica ecléctica o asimilativa responsable

Temario

07 La relación terapéutica como eje vertebrador de la práctica integrativa

7.1. Conceptualización integrativa de la relación terapéutica: más allá de las escuelas
7.2. Evidencia empírica sobre la relación entre alianza terapéutica y resultados del tratamiento
7.3. Adaptación de la relación terapéutica a las características individuales del paciente
7.4. Rupturas y reparaciones de la alianza terapéutica: detección e intervención
7.5. Uso terapéutico de la relación como agente de cambio en el marco integrativo
7.6. Relación terapéutica y técnica: interacción dinámica en la práctica clínica integrativa

Temario

08 Evaluación clínica integrativa y formulación de caso desde una perspectiva multimodal y transteórica

8.1. Principios generales de la evaluación clínica en un marco integrativo
8.2. Dimensiones de evaluación del paciente relevantes para la selección de intervenciones
8.3. Instrumentos de evaluación útiles para la formulación integrativa del caso
8.4. La formulación integrativa del caso clínico: modelos y procedimientos
8.5. De la formulación del caso a la planificación del tratamiento: toma de decisiones clínicas
8.6. Reformulación dinámica del caso a lo largo del proceso terapéutico
8.7. Comunicación de la formulación integrativa al paciente y negociación colaborativa del plan de tratamiento

Temario

09 Selección sistemática de intervenciones terapéuticas basada en la evidencia y en las características del paciente

9.1. Fundamentos de la selección sistemática de tratamiento: más allá del diagnóstico categorial
9.2. Principios de cambio terapéutico identificados en la investigación de resultados
9.3. Variables del paciente como criterios de selección de intervenciones
9.4. Variables del contexto clínico y del problema que condicionan la selección de intervenciones
9.5. Integración de las guías de práctica clínica basadas en la evidencia con el juicio clínico integrativo
9.6. Árboles de decisión y algoritmos clínicos para la selección integrativa de intervenciones
9.7. Monitorización de resultados y retroalimentación como herramientas de ajuste terapéutico continuo

Temario

10 Aplicación de la integración en psicoterapia a problemas clínicos y poblaciones específicas

10.1. Criterios generales para la aplicación integrativa a cuadros clínicos concretos
10.2. Integración en el abordaje de los trastornos de ansiedad y problemas relacionados con el estrés
10.3. Integración en el tratamiento de los trastornos depresivos y del estado de ánimo
10.4. Integración en el abordaje de los trastornos de personalidad
10.5. Integración en el tratamiento de problemas de pareja y familia
10.6. Integración en el abordaje de la adicción y las conductas adictivas
10.7. Consideraciones específicas en la integración aplicada a población infantojuvenil y personas mayores

Temario

11 Competencias profesionales del psicoterapeuta integrativo y dimensiones éticas de la práctica

11.1. Perfil competencial del psicoterapeuta integrativo: conocimientos, habilidades y actitudes
11.2. La formación del psicoterapeuta integrativo: modelos de entrenamiento y desafíos pedagógicos
11.3. Dimensiones éticas y deontológicas de la práctica integrativa
11.4. El autocuidado del terapeuta y la prevención del desgaste profesional en la práctica integrativa
11.5. Identidad profesional del psicoterapeuta integrativo: construcción y consolidación

12 Investigación, supervisión clínica y desarrollo profesional continuo en psicoterapia integrativa

12.1. Estado actual de la investigación en integración en psicoterapia
12.2. Investigación de procesos y microanálisis de sesiones en el marco integrativo
12.3. La supervisión clínica como herramienta esencial de desarrollo profesional integrativo
12.4. Comunidades de práctica, formación continua y actualización profesional en integración en psicoterapia
12.5. Retos futuros y agenda de investigación del movimiento integrativo en psicoterapia

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.


EUNEIZ

El Rector de Universidad EUNEIZ

considerando que, conforme a la legislación y normativa universitaria vigente,

con nº de identificación , ha superado los estudios correspondientes y conforme a lo dispuesto en la legislación vigente, a las Normas de Organización y Funcionamiento de Universidad EUNEIZ, en colaboración con expide el presente título de

dirigido a Enfermería, realizado entre el 05 de abril de 2023 y el 31 de mayo de 2023, con una asignación de 375 horas (15 créditos ECTS), por haber acreditado convenientemente los requisitos exigidos por la normativa vigente aplicable.

Dado en Vitoria-Gasteiz, a 31 de mayo de 2023

La interesada

El Rector
(Por asignación R.R. de 01/04/23)

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Nº Registro: 4250

Director del Centro de Extensión Universitaria

Titulación Propia de Universidad EUNEIZ

Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

