ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integración Sensorial y TEA en Población Infantil desde la Terapia Ocupacional

4 ECTS | 100 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Integración Sensorial y TEA en Población Infantil desde la Terapia Ocupacional de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para profesionales que desean profundizar en la intervención con población infantil que presenta alteraciones del procesamiento sensorial y Trastorno del Espectro Autista. En ICUFOR apostamos por una formación rigurosa y actualizada que responda a las demandas reales del ámbito clínico y educativo.

A lo largo del programa, abordarás los fundamentos neurobiológicos de la integración sensorial según el modelo de Ayres, las bases teóricas de la terapia ocupacional pediátrica y las características clínicas del TEA desde una perspectiva funcional.

Duración
100 horas

Créditos
4 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar la práctica de la terapia ocupacional pediátrica identificando los marcos de referencia, los modelos teóricos y los hitos del desarrollo neuromotor, cognitivo y socioemocional en la infancia.

Analizar las características clínicas y el perfil sensorial del Trastorno del Espectro Autista diferenciando sus manifestaciones según nivel de apoyo, comorbilidades y repercusión en el desempeño ocupacional.

Diseñar intervenciones fundamentadas en el modelo de integración sensorial de Ayres (ASI®) implementando estrategias de modulación, discriminación sensorial, praxis y programas de autorregulación.

Aplicar el enfoque centrado en la familia y la colaboración interprofesional utilizando estrategias de coaching parental, coordinación de servicios y transferencia de intervenciones al entorno natural.

Comprender las bases neurobiológicas de la integración sensorial describiendo las estructuras cerebrales, los sistemas sensoriales y los procesos de registro, modulación y discriminación implicados en el procesamiento sensorial infantil.

Dominar los instrumentos y procedimientos de evaluación del procesamiento sensorial y del desempeño ocupacional aplicando herramientas estandarizadas y observación clínica estructurada en población pediátrica con TEA.

Desarrollar planes de intervención de terapia ocupacional centrados en el niño con TEA incorporando adaptaciones sensoriales, apoyos visuales y estrategias específicas para la autonomía, el juego y la participación escolar.

Justificar las decisiones clínicas en integración sensorial y TEA analizando críticamente la evidencia científica disponible y las tendencias emergentes de investigación en el ámbito.

Temario

01 Fundamentos de la terapia ocupacional pediátrica y del desarrollo neuromotor infantil

1.1. Evolución histórica y marco conceptual de la terapia ocupacional en el ámbito pediátrico
1.2. Marcos de referencia y modelos teóricos aplicados a la práctica pediátrica
1.3. Hitos del desarrollo neuromotor, cognitivo y socioemocional en la infancia
1.4. El desempeño ocupacional en la infancia: juego, autocuidado y participación escolar
1.5. Marco normativo y ético de la terapia ocupacional pediátrica

Temario

02 Bases neurobiológicas y teóricas de la integración sensorial

2.1. Fundamentos teóricos de la integración sensorial de A. Jean Ayres
2.2. Neuroanatomía y neurofisiología del procesamiento sensorial
2.3. Los sistemas sensoriales y su contribución al desarrollo funcional del niño
2.4. Procesamiento sensorial: registro, modulación, discriminación e integración
2.5. Clasificación nosológica de los trastornos del procesamiento sensorial
2.6. Desarrollo sensorial típico y atípico: indicadores de alerta en la primera infancia
2.7. Neuroplasticidad cerebral y su papel como fundamento de la intervención en integración sensorial

Temario

03 Trastorno del Espectro Autista: caracterización clínica, neurobiología y perfil sensorial

3.1. Evolución del concepto de autismo y criterios diagnósticos actuales según el DSM-5-TR y la CIE-11
3.2. Epidemiología, etiología y factores de riesgo asociados al TEA
3.3. Características clínicas nucleares del Trastorno del Espectro Autista
3.4. Perfil sensorial diferencial en niños y niñas con Trastorno del Espectro Autista
3.5. Comorbilidades frecuentes y diagnóstico diferencial en la infancia
3.6. La perspectiva de la neurodiversidad y su influencia en la práctica clínica y el desempeño ocupacional infantil

Temario

04 Evaluación del procesamiento sensorial y del desempeño ocupacional en población pediátrica con TEA

4.1. Principios generales de la evaluación en terapia ocupacional pediátrica
4.2. Instrumentos estandarizados para la evaluación del procesamiento sensorial
4.3. Evaluación del desempeño ocupacional y la participación funcional
4.4. Observación clínica estructurada del comportamiento sensoriomotor en el entorno terapéutico
4.5. Evaluación específica del niño o niña con TEA: herramientas complementarias
4.6. Evaluación del contexto: análisis del entorno físico, social y cultural como determinante del desempeño
4.7. Integración de los resultados evaluativos en la elaboración del perfil ocupacional y el plan de intervención individualizado

Temario

05 Estrategias y técnicas de intervención basadas en la integración sensorial de Ayres (ASI®)

5.1. Principios fundamentales de la intervención de integración sensorial según el modelo de Ayres (ASI®)
5.2. Diseño y configuración del entorno terapéutico: la sala de integración sensorial
5.3. Estrategias de intervención dirigidas a la modulación sensorial
5.4. Intervención sobre la discriminación sensorial y las habilidades práxicas
5.5. Programas de dieta sensorial y estrategias de autorregulación en la vida cotidiana
5.6. Enfoques complementarios de intervención sensoriomotora
5.7. Graduación de la actividad terapéutica y razonamiento clínico en la intervención ASI®
5.8. Planificación terapéutica: formulación de objetivos funcionales y toma de decisiones clínicas

Temario

06 Intervención de terapia ocupacional centrada en el niño o niña con Trastorno del Espectro Autista

6.1. Modelos y marcos de intervención específicos para el TEA en terapia ocupacional
6.2. Abordaje de las dificultades sensoriales específicas del TEA en la práctica clínica
6.3. Promoción de la autonomía en las actividades de la vida diaria
6.4. Intervención en el ámbito del juego y la participación social
6.5. Apoyo a la participación escolar del alumnado con TEA desde la terapia ocupacional
6.6. Intervención en situaciones de crisis, sobrecarga sensorial y conductas desafiantes de base sensorial
6.7. Uso de apoyos visuales, tecnología asistiva y recursos de comunicación aumentativa en la intervención ocupacional

Temario

07 Práctica centrada en la familia, colaboración interprofesional y evidencia científica en integración sensorial y TEA

7.1. El enfoque centrado en la familia como pilar de la terapia ocupacional pediátrica
7.2. Trabajo interprofesional y coordinación de servicios en la atención integral al niño con TEA
7.3. Práctica basada en la evidencia en integración sensorial y Trastorno del Espectro Autista
7.4. Documentación clínica, registro sistemático de resultados y medición del progreso terapéutico
7.5. Tendencias emergentes y líneas futuras de investigación en terapia ocupacional, integración sensorial y TEA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 4 créditos ECTS y 100 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

