ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Integridad Académica e IA: Rediseño de las Tareas de Evaluación en el Aula

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Integridad Académica e IA: Rediseño de las Tareas de Evaluación en el Aula de ICUFOR, una propuesta formativa diseñada para docentes universitarios que buscan responder con solidez pedagógica a los desafíos que la inteligencia artificial generativa plantea en los sistemas de evaluación. En un contexto donde herramientas como ChatGPT o Gemini transforman radicalmente la relación del alumnado con las tareas académicas, este programa te capacita para liderar el cambio hacia modelos evaluativos más auténticos, equitativos y resistentes al fraude.

A lo largo de esta formación, profundizarás en los fundamentos de la integridad académica, el marco normativo vigente y el funcionamiento técnico de las herramientas de IA generativa, adquiriendo criterios sólidos para evaluar su impacto real en el aula.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Fundamentar el concepto de integridad académica y su evolución histórica, identificando las conductas deshonestas y los factores que las condicionan según los marcos de referencia internacionales.

Comprender los fundamentos tecnológicos de la inteligencia artificial generativa y sus capacidades actuales, distinguiendo sus limitaciones, sesgos y alcance en la producción de contenido académico.

Dominar las herramientas y estrategias de detección del uso indebido de IA en trabajos académicos, aplicando protocolos de actuación que integren el juicio profesional docente con las garantías procedimentales exigibles.

Elaborar rúbricas, criterios de evaluación y estrategias de retroalimentación que valoren la autenticidad del proceso de aprendizaje, integrando de forma ética y transparente el uso autorizado de herramientas de IA.

Analizar el marco normativo, institucional y deontológico aplicable a la integridad académica, diferenciando las responsabilidades del profesorado y los derechos del alumnado en los procedimientos de prevención y sanción.

Diagnosticar el impacto de la IA generativa sobre los sistemas de evaluación tradicionales, clasificando los tipos de uso del alumnado según su grado de transparencia y legitimidad.

Diseñar tareas evaluativas resistentes al uso fraudulento de inteligencia artificial, incorporando principios de evaluación auténtica, alineamiento constructivo y diversificación metodológica adaptados a distintos contextos disciplinares.

Implementar el rediseño evaluativo a nivel de aula e institución, desarrollando estrategias de gestión del cambio, investigación-acción y mejora continua que garanticen la sostenibilidad y eficacia de las nuevas prácticas.

Temario

01 Fundamentos conceptuales y evolución histórica de la integridad académica

1.1. Definición, alcance y dimensiones del concepto de integridad académica
1.2. Evolución histórica de la integridad académica en la educación superior
1.3. Taxonomía de las conductas contrarias a la integridad académica
1.4. Factores individuales, contextuales e institucionales que condicionan las prácticas deshonestas
1.5. La cultura de integridad académica como enfoque preventivo

02 Marco normativo, institucional y deontológico de la integridad académica

2.1. Regulación legal de la integridad académica en el ámbito universitario
2.2. Políticas institucionales de integridad académica: diseño, implementación y revisión
2.3. Responsabilidades del profesorado y derechos del alumnado en el marco de la integridad académica
2.4. Implicaciones éticas y deontológicas del uso de herramientas de vigilancia y detección automatizada

Temario

03 Inteligencia artificial generativa: fundamentos tecnológicos y capacidades relevantes para la educación

3.1. Conceptos esenciales de inteligencia artificial y aprendizaje automático aplicados al ámbito educativo
3.2. Principales herramientas de IA generativa con impacto directo en el contexto académico
3.3. Capacidades actuales de la IA generativa en la producción de contenido académico
3.4. Limitaciones, sesgos y alucinaciones de los modelos generativos
3.5. Evolución previsible de las capacidades de la IA y su impacto en la evaluación educativa
3.6. Alfabetización en inteligencia artificial como competencia transversal del profesorado universitario

Temario

04 Impacto de la inteligencia artificial generativa en la integridad académica y los sistemas de evaluación

4.1. Diagnóstico del problema: cómo la IA generativa desafía los modelos tradicionales de evaluación
4.2. Tipología del uso de IA generativa por parte del alumnado según su grado de transparencia y legitimidad
4.3. Efectos del uso indiscriminado de IA sobre el aprendizaje profundo y el desarrollo competencial
4.4. Crisis de confianza en los sistemas de evaluación: percepciones del profesorado y del alumnado
4.5. Diferencias disciplinares en el impacto de la IA generativa sobre la evaluación
4.6. La IA generativa como catalizador de la revisión de los paradigmas evaluativos tradicionales
4.7. Análisis comparado de respuestas institucionales ante el impacto de la IA generativa en la evaluación

Temario

05 Herramientas y estrategias de detección del uso indebido de inteligencia artificial en trabajos académicos

5.1. Herramientas de detección de texto generado por inteligencia artificial
5.2. Limitaciones estructurales de la detección automatizada como estrategia principal
5.3. Estrategias complementarias de detección basadas en el juicio profesional del docente
5.4. Protocolos de actuación ante la sospecha de uso indebido de IA
5.5. Posicionamiento crítico: por qué la detección no puede sustituir al rediseño de la evaluación

Temario

06 Principios pedagógicos para el diseño de evaluaciones resistentes al uso fraudulento de inteligencia artificial

6.1. Fundamentos del alineamiento constructivo aplicados al rediseño de la evaluación en la era de la IA
6.2. El concepto de evaluación auténtica y su relevancia ante los desafíos de la IA generativa
6.3. Principios de diseño de tareas difícilmente externalizables a herramientas de IA
6.4. El papel de la evaluación formativa y la retroalimentación continua en la prevención del fraude
6.5. Diseño universal para el aprendizaje y equidad en el rediseño de las tareas evaluativas
6.6. Diversificación de métodos evaluativos como estrategia sistémica de reducción del riesgo
6.7. Criterios de viabilidad: carga de trabajo docente y sostenibilidad de las nuevas estrategias evaluativas

Temario

07 Estrategias prácticas de rediseño de tareas escritas, trabajos académicos y pruebas teóricas

7.1. Rediseño de ensayos y trabajos de reflexión crítica
7.2. Rediseño de informes técnicos y trabajos de investigación
7.3. Rediseño de pruebas escritas presenciales y exámenes de desarrollo
7.4. Transformación de cuestionarios y pruebas objetivas
7.5. Estrategias de defensa oral y verificación complementaria de trabajos escritos
7.6. Rediseño de actividades evaluativas en entornos virtuales y semipresenciales
7.7. Combinación estratégica de modalidades evaluativas para maximizar la resistencia al fraude
7.8. Ejemplos disciplinares de rediseño en ciencias sociales, humanidades, ciencias jurídicas y STEM

Temario

08 Rediseño de tareas evaluativas en contextos prácticos, experimentales, artísticos y profesionalizantes

8.1. Evaluación basada en el desempeño en entornos simulados y reales
8.2. Rediseño de prácticas de laboratorio y trabajos experimentales
8.3. Evaluación de proyectos colaborativos y trabajos en equipo resistentes al uso indebido de IA
8.4. Tareas evaluativas en disciplinas artísticas, creativas y de diseño
8.5. Evaluación en contextos de prácticas externas, rotatorios clínicos y aprendizaje-servicio
8.6. Proyectos integradores y evaluación basada en retos como alternativa global de evaluación auténtica

Temario

09 Integración ética y pedagógicamente fundamentada de la inteligencia artificial en las tareas de evaluación

9.1. De la prohibición a la regulación: marcos institucionales para el uso autorizado de IA en tareas evaluativas
9.2. Diseño de tareas evaluativas que incorporen el uso explícito y crítico de herramientas de IA
9.3. Desarrollo de la competencia de prompting como objeto de evaluación
9.4. Transparencia y declaración de uso de IA: protocolos de citación y documentación
9.5. Riesgos éticos de la integración de IA en la evaluación
9.6. Formación del alumnado en el uso ético y responsable de la IA como componente de la integridad académica

Temario

10 Rúbricas, criterios de evaluación y retroalimentación adaptados al nuevo escenario de integridad académica

10.1. Diseño de rúbricas que valoren el proceso de aprendizaje además del producto final
10.2. Ponderación de los componentes procesuales y verificables en la calificación final
10.3. Retroalimentación formativa como herramienta de promoción de la integridad académica
10.4. Evaluación entre pares y autoevaluación como estrategias complementarias
10.5. Calibración de criterios evaluativos en equipos docentes ante el nuevo escenario

Temario

11 Implementación del rediseño evaluativo: gestión del cambio a nivel de aula, departamento e institución

11.1. Planificación del proceso de rediseño: diagnóstico de vulnerabilidades en las tareas evaluativas existentes
11.2. Estrategias de comunicación y sensibilización dirigidas al alumnado
11.3. Formación y acompañamiento del profesorado en el proceso de rediseño
11.4. Comunidades de práctica y espacios colaborativos de diseño evaluativo
11.5. Gestión de las resistencias al cambio en la cultura evaluativa del profesorado
11.6. Coordinación interdepartamental para garantizar coherencia en las políticas de integridad y evaluación

Temario

12 Evaluación de la eficacia del rediseño, investigación aplicada y prospectiva en integridad académica e IA

12.1. Indicadores y evidencias para valorar la efectividad del rediseño de las tareas evaluativas
12.2. Investigación-acción como metodología para la mejora continua de la evaluación
12.3. Tendencias emergentes en inteligencia artificial y sus implicaciones para la integridad académica
12.4. Recursos, redes y comunidades profesionales para la actualización permanente del profesorado en integridad académica e IA

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

