ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en Educación Infantil y Primaria: Propuestas Didácticas por Áreas

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Especialízate con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en Educación Infantil y Primaria: Propuestas Didácticas por Áreas de ICUFOR y adquiere las competencias necesarias para transformar tu práctica docente. La inteligencia artificial está redefiniendo los procesos de enseñanza-aprendizaje, y los profesionales de la educación necesitan dominar estas herramientas para ofrecer experiencias pedagógicas innovadoras, personalizadas e inclusivas en las aulas del siglo XXI.

A lo largo de esta formación, explorarás los fundamentos de la IA y su aplicación específica al contexto educativo, abordando el marco ético, normativo y de seguridad digital imprescindible para trabajar con menores.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Comprender los fundamentos conceptuales y tecnológicos de la inteligencia artificial, diferenciando sus principales ramas, tipologías y mecanismos de funcionamiento.

Identificar los principios éticos, normativos y de seguridad digital aplicables al uso de la inteligencia artificial con menores, aplicando protocolos de protección de datos y estrategias de alfabetización crítica en la comunidad educativa.

Diseñar propuestas didácticas y situaciones de aprendizaje enriquecidas con inteligencia artificial para las distintas áreas curriculares, elaborando secuencias adaptadas a Educación Infantil y a cada ciclo de Educación Primaria.

Fundamentar pedagógicamente la integración de la inteligencia artificial en las etapas de Educación Infantil y Primaria, relacionando las teorías del aprendizaje, las características psicoevolutivas del alumnado y el marco curricular de la LOMLOE.

Dominar los criterios de selección de herramientas y plataformas de inteligencia artificial para el ámbito escolar, utilizando técnicas de ingeniería de prompts para la generación de contenidos y recursos didácticos.

Aplicar herramientas de inteligencia artificial al servicio de la atención a la diversidad y la inclusión educativa, desarrollando respuestas personalizadas para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo.

Objetivos del curso

Desarrollar instrumentos y estrategias de evaluación formativa asistidos por inteligencia artificial, incorporando la analítica del aprendizaje y la práctica reflexiva sobre la propia acción docente.

Implementar proyectos didácticos integrados con inteligencia artificial en centros educativos, justificando su alineación curricular, su viabilidad organizativa y su evaluación basada en evidencias.

Temario

01 Fundamentos de la inteligencia artificial: conceptos esenciales, tipología y estado actual del desarrollo tecnológico

1.1. Definición y delimitación conceptual de la inteligencia artificial en el contexto tecnológico actual
1.2. Evolución histórica de la inteligencia artificial: hitos fundamentales y tendencias contemporáneas
1.3. Principales ramas y subdisciplinas de la inteligencia artificial con aplicación educativa
1.4. Funcionamiento básico de los sistemas de inteligencia artificial: datos, algoritmos, modelos y entrenamiento
1.5. La inteligencia artificial generativa y sus aplicaciones: características, posibilidades y limitaciones para la generación de contenido

Temario

02 La inteligencia artificial en el contexto educativo: marco pedagógico y didáctico para las etapas de Educación Infantil y Primaria

2.1. La transformación digital de la educación y el papel emergente de la inteligencia artificial en los procesos de enseñanza-aprendizaje
2.2. Teorías del aprendizaje y su vinculación con el uso de la inteligencia artificial en el aula
2.3. Características psicoevolutivas del alumnado de Educación Infantil y Primaria en relación con la tecnología y la interacción con sistemas inteligentes
2.4. La competencia digital docente en el marco de la integración de la inteligencia artificial
2.5. El rol del docente como mediador, curador y facilitador en entornos educativos con inteligencia artificial
2.6. Integración curricular de la inteligencia artificial en el marco normativo de la LOMLOE
2.7. Estrategias metodológicas activas potenciadas por la inteligencia artificial

Temario

03 Marco ético, normativo y de seguridad digital para el uso de la inteligencia artificial con menores en entornos escolares

3.1. Principios éticos fundamentales para el uso responsable de la inteligencia artificial en educación
3.2. Marco normativo europeo y nacional aplicable a la inteligencia artificial en el ámbito educativo
3.3. Protección de datos personales del alumnado en el uso de herramientas de inteligencia artificial
3.4. Seguridad digital, ciudadanía digital responsable y uso seguro de la inteligencia artificial por parte del alumnado
3.5. Desarrollo del pensamiento crítico y la alfabetización en inteligencia artificial dirigida a docentes, familias y alumnado

Temario

04 Herramientas, plataformas y recursos de inteligencia artificial aplicables a las aulas de Educación Infantil y Primaria

4.1. Criterios de selección y evaluación de herramientas de inteligencia artificial para el ámbito educativo
4.2. Asistentes conversacionales y modelos de lenguaje adaptados al ámbito educativo
4.3. Ingeniería de prompts educativos: estrategias para la interacción eficaz con modelos de inteligencia artificial generativa
4.4. Herramientas de inteligencia artificial para la creación de recursos didácticos multimedia
4.5. Plataformas de aprendizaje adaptativo con funcionalidades de inteligencia artificial integradas
4.6. Herramientas de inteligencia artificial para la evaluación, la retroalimentación y el seguimiento del aprendizaje
4.7. Robótica educativa, programación y pensamiento computacional vinculados a la inteligencia artificial
4.8. Repositorios, comunidades profesionales y fuentes de actualización permanente sobre inteligencia artificial educativa

Temario

05 Propuestas didácticas con inteligencia artificial para el área de Comunicación y Representación de la Realidad en Educación Infantil y Lengua Castellana y Literatura en Educación Primaria

5.1. Fundamentación curricular y competencial del área lingüístico-comunicativa en relación con la integración de la inteligencia artificial
5.2. La inteligencia artificial como recurso para el desarrollo de la competencia comunicativa oral
5.3. La inteligencia artificial aplicada al proceso de lectoescritura y la comprensión lectora
5.4. Creación literaria y narrativa digital con apoyo de la inteligencia artificial generativa
5.5. La inteligencia artificial como herramienta para la reflexión metalingüística y el conocimiento de la lengua en Educación Primaria
5.6. Atención a la diversidad lingüística y cultural en el área de lengua con apoyo de la inteligencia artificial
5.7. Propuestas didácticas integradas y situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para el área lingüístico-comunicativa

Temario

06 Propuestas didácticas con inteligencia artificial para el área de Descubrimiento y Exploración del Entorno en Educación Infantil y Matemáticas en Educación Primaria

6.1. Fundamentación curricular y competencial del área lógico-matemática en relación con la integración de la inteligencia artificial
6.2. La inteligencia artificial como recurso para el desarrollo del pensamiento lógico-matemático en Educación Infantil
6.3. Herramientas de inteligencia artificial para la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en Educación Primaria
6.4. La inteligencia artificial aplicada a la resolución de problemas y al razonamiento matemático
6.5. Visualización de datos, introducción a la estadística y pensamiento computacional con inteligencia artificial
6.6. Propuestas didácticas integradas y situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para el área lógico-matemática

Temario

07 Propuestas didácticas con inteligencia artificial para el área de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural en Educación Primaria

7.1. Fundamentación curricular y competencial del área de Conocimiento del Medio en relación con la integración de la inteligencia artificial
7.2. La inteligencia artificial aplicada a la enseñanza de las ciencias naturales en Educación Primaria
7.3. La inteligencia artificial aplicada a la enseñanza de las ciencias sociales, la historia y la geografía
7.4. Tecnología, digitalización e introducción a la inteligencia artificial como objeto de estudio dentro del área de Conocimiento del Medio
7.5. Proyectos interdisciplinares de educación ambiental y desarrollo sostenible enriquecidos con inteligencia artificial
7.6. Adaptación de propuestas al ámbito de Descubrimiento y Exploración del Entorno en Educación Infantil: ciencias y entorno natural y social
7.7. Propuestas didácticas integradas y situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para el área de Conocimiento del Medio

Temario

08 Propuestas didácticas con inteligencia artificial para las áreas de Educación Artística y Educación Musical

8.1. Fundamentación curricular y competencial de las áreas de expresión artística en relación con la integración de la inteligencia artificial
8.2. La inteligencia artificial como herramienta para la educación plástica y visual
8.3. La inteligencia artificial aplicada a la educación musical en Educación Infantil y Primaria
8.4. Propuestas de creación artística interdisciplinar con inteligencia artificial: proyectos que integran expresión plástica, musical y digital
8.5. Propuestas didácticas integradas y situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para las áreas de expresión artística

Temario

09 Propuestas didácticas con inteligencia artificial para las áreas de Lengua Extranjera y Educación Física

9.1. Fundamentación curricular y competencial del área de Lengua Extranjera en relación con la integración de la inteligencia artificial
9.2. La inteligencia artificial como recurso para el aprendizaje de lenguas extranjeras en Educación Primaria
9.3. Propuestas didácticas integradas para el área de Lengua Extranjera con inteligencia artificial
9.4. Fundamentación curricular y competencial del área de Educación Física en relación con la integración de la inteligencia artificial
9.5. La inteligencia artificial aplicada a la Educación Física, la actividad motriz y la promoción de hábitos saludables
9.6. Propuestas didácticas integradas y situaciones de aprendizaje con inteligencia artificial para el área de Educación Física en Educación Primaria
9.7. Aproximación a la psicomotricidad, el movimiento corporal y la iniciación a las lenguas extranjeras con inteligencia artificial en Educación Infantil

Temario

10 Inteligencia artificial al servicio de la atención a la diversidad, la inclusión educativa y las necesidades específicas de apoyo educativo

10.1. Marco conceptual y normativo de la atención a la diversidad y la educación inclusiva en relación con la inteligencia artificial
10.2. La inteligencia artificial como aliada del Diseño Universal para el Aprendizaje
10.3. Herramientas de inteligencia artificial para el apoyo al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
10.4. Accesibilidad digital y tecnologías asistivas basadas en inteligencia artificial en el contexto escolar
10.5. Detección temprana de dificultades de aprendizaje mediante sistemas de analítica e inteligencia artificial
10.6. Propuestas didácticas inclusivas con inteligencia artificial para las etapas de Educación Infantil y Primaria

Temario

11 Evaluación del aprendizaje y valoración de las prácticas docentes integradas con inteligencia artificial

11.1. La evaluación formativa y competencial en entornos educativos mediados por inteligencia artificial
11.2. Diseño de instrumentos de evaluación asistidos por inteligencia artificial
11.3. Integridad académica, originalidad del trabajo del alumnado y uso responsable de la inteligencia artificial en las tareas escolares
11.4. Evaluación de la propia práctica docente y de la eficacia de la integración de la inteligencia artificial

Temario

12 Diseño, implementación y evaluación de proyectos didácticos integrados con inteligencia artificial en centros de Educación Infantil y Primaria

12.1. Metodología para el diseño de proyectos didácticos integrados con inteligencia artificial
12.2. Planificación y secuenciación didáctica de proyectos educativos con inteligencia artificial
12.3. Estrategias de implementación y gestión del cambio metodológico en el centro educativo
12.4. Evaluación integral del proyecto didáctico: valoración del proceso, los resultados y el impacto educativo
12.5. Ejemplos completos de proyectos didácticos integrados con inteligencia artificial
12.6. Tendencias emergentes y prospectiva de la inteligencia artificial en la educación obligatoria: retos y oportunidades para la práctica docente

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate | Más información



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06
Contenidos actualizados
Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07
El curso, por escrito
Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08
Autónomo, pero acompañado
Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09
Enseñanza adaptada
Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10
Estudio sencillo e intuitivo
Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

