ICUFOR
Cursos de Formación Permanente Universitaria

Curso de Formación Permanente

Inteligencia Artificial en el Aula de Audición y Lenguaje: Recursos para la Estimulación del Lenguaje

6 ECTS | 150 horas | Online, a tu ritmo

Formación acreditada por
Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ



Acerca de ICUFOR

ICUFOR es un centro privado de formación online, Centro Acreditado y Autorizado por la Universidad EUNEIZ de Vitoria-Gasteiz. Diseñamos e impartimos Cursos de Formación Permanente universitarios, pensados para la actualización y la especialización de profesionales en activo.

Nuestros cursos se estudian a tu ritmo en un campus virtual propio y terminan con el diploma de la Universidad EUNEIZ y con certificados de ICUFOR verificables.

Centro acreditado
Universidad EUNEIZ

100 % online
Campus virtual propio

Equipo docente
Disponible todo el curso



Metodología de estudio

Campus virtual propio
Estudias desde cualquier lugar y dispositivo, sin horarios.

Aprendizaje autónomo, pero acompañado
Tú marcas el ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

Contenido del curso en PDF
El material principal, para estudiarlo a fondo, tema a tema.

Abstract de cada tema
Su síntesis, para situarte al empezar y repasar al final.

Presentación con los aspectos clave
Lo esencial de cada bloque, para jerarquizar y fijar.

Cuestionarios de evaluación
De respuesta múltiple, uno por tema.



Campus virtual

Mis cursos
Tu progreso y el siguiente tema por estudiar

Materiales
Contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave

Cuestionarios de evaluación
Tu nota y la revisión de tus respuestas

Equipo docente
Consulta por escrito, chat y asesor de IA a cualquier hora

Secretaría
Certificados en PDF con código de verificación

Pagos y facturas
Descarga de facturas en PDF



Presentación del programa



Amplía tu formación con el Curso de Formación Permanente en Inteligencia Artificial en el Aula de Audición y Lenguaje: Recursos para la Estimulación del Lenguaje de ICUFOR. En un contexto educativo en constante transformación digital, los especialistas en Audición y Lenguaje necesitan actualizar sus competencias para aprovechar el potencial de las nuevas tecnologías. Este programa responde a esa demanda, ofreciendo una formación rigurosa que combina los fundamentos de la intervención logopédica escolar con las aplicaciones más innovadoras de la inteligencia artificial.

A lo largo del programa, profundizarás en las bases neurolingüísticas del desarrollo del lenguaje, la clasificación de los principales trastornos comunicativos y el marco normativo que regula la actuación del especialista.

Duración
150 horas

Créditos
6 Créditos ECTS

Metodología
Online

Matriculación
Permanente

Objetivos del curso

Conocer el marco conceptual, normativo y organizativo del aula de Audición y Lenguaje, identificando las funciones del especialista y las modalidades de intervención vigentes en el sistema educativo actual.

Diferenciar los principales trastornos y dificultades del lenguaje, el habla y la comunicación presentes en el contexto escolar, clasificando sus perfiles lingüísticos y sus repercusiones en el aprendizaje.

Aplicar herramientas de inteligencia artificial a la evaluación, detección y seguimiento de dificultades del lenguaje, integrando los resultados automatizados con el juicio clínico-profesional del especialista.

Comprender las bases neurolingüísticas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje infantil, relacionando las etapas evolutivas típicas con los indicadores de alerta y las dimensiones lingüísticas que orientan la intervención.

Dominar los fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo y logopédico, distinguiendo las tecnologías clave —procesamiento del lenguaje natural, reconocimiento del habla y modelos generativos— y su potencial para la intervención lingüística.

Diseñar actividades de estimulación de los componentes fonético-fonológico, léxico-semántico, morfosintáctico y pragmático, utilizando recursos de IA generativa, ingeniería de prompts y aplicaciones de retroalimentación adaptativa.

Objetivos del curso

Implementar criterios éticos, legales y de accesibilidad en el uso de inteligencia artificial con alumnado con necesidades específicas, incorporando la normativa de protección de datos y las pautas de diseño universal en la práctica profesional.

Analizar la eficacia de las intervenciones basadas en inteligencia artificial y las tendencias tecnológicas emergentes, fundamentando la toma de decisiones del especialista en la evidencia científica disponible y en una práctica profesional reflexiva.

Temario

01 Marco conceptual y organizativo del aula de Audición y Lenguaje en el sistema educativo actual

1.1. Evolución histórica de la atención al alumnado con dificultades de lenguaje en el contexto escolar
1.2. Marco normativo vigente y funciones del especialista en Audición y Lenguaje
1.3. Organización y planificación de la intervención en el aula de Audición y Lenguaje
1.4. Recursos tradicionales para la estimulación del lenguaje y sus limitaciones en el contexto actual
1.5. La transformación digital como oportunidad para la renovación metodológica en el aula de Audición y Lenguaje

02 Bases neurolingüísticas y psicolingüísticas del desarrollo del lenguaje en la infancia

2.1. Fundamentos neurobiológicos del procesamiento lingüístico en el cerebro en desarrollo
2.2. Teorías explicativas de la adquisición y el desarrollo del lenguaje
2.3. Etapas y hitos del desarrollo típico del lenguaje oral
2.4. Dimensiones del lenguaje como marco de referencia para la intervención logopédica escolar
2.5. Relación entre desarrollo lingüístico, aprendizaje escolar y competencia lectora

Temario

03 Principales trastornos y dificultades del lenguaje, el habla y la comunicación en el contexto escolar

3.1. Clasificación actual de los trastornos del lenguaje y la comunicación según los sistemas diagnósticos vigentes
3.2. Trastorno del Desarrollo del Lenguaje (TDL): caracterización, perfil lingüístico y repercusión escolar
3.3. Trastornos de los sonidos del habla: dislalias, trastorno fonológico y dispraxia verbal
3.4. Disfluencias y tartamudez en la población escolar
3.5. Trastornos de la comunicación asociados a discapacidad intelectual y trastorno del espectro autista
3.6. Dificultades del lenguaje secundarias a pérdida auditiva y sus implicaciones en el aula
3.7. Necesidades específicas del alumnado con dificultades de lenguaje en relación con la lectoescritura

Temario

04 Fundamentos de la inteligencia artificial aplicada al ámbito educativo y logopédico

4.1. Conceptos esenciales de inteligencia artificial para profesionales de la educación
4.2. Panorama actual de la inteligencia artificial en educación: tendencias y líneas de aplicación
4.3. Tecnologías de IA aplicables a la estimulación y rehabilitación del lenguaje
4.4. Modelos de lenguaje de gran escala (LLM) y su potencial como herramienta para el especialista
4.5. Criterios para la selección y evaluación crítica de herramientas de IA en el aula de Audición y Lenguaje
4.6. Ecosistema de aplicaciones y plataformas de IA relevantes para el especialista en Audición y Lenguaje

Temario

05 Herramientas de inteligencia artificial para la evaluación, detección y seguimiento de dificultades del lenguaje

5.1. La IA como apoyo al proceso de evaluación logopédica en el contexto escolar
5.2. Aplicaciones de IA para el cribado y la detección temprana de trastornos del lenguaje en el aula
5.3. Sistemas de análisis automático del habla para la detección de dificultades articulatorias y fonológicas
5.4. Herramientas de análisis automatizado de muestras de lenguaje espontáneo
5.5. Uso de la inteligencia artificial para el registro, monitorización y seguimiento del progreso terapéutico
5.6. Protocolo de integración de herramientas de IA en el proceso evaluador del especialista

Temario

06 Recursos de inteligencia artificial para la estimulación del componente fonético-fonológico

6.1. Principios de la intervención fonético-fonológica y su potenciación mediante tecnologías de IA
6.2. Aplicaciones de reconocimiento de voz con retroalimentación visual para el entrenamiento articulatorio
6.3. Herramientas de biofeedback visual y acústico asistidas por inteligencia artificial
6.4. Generación de materiales de estimulación fonológica mediante modelos de lenguaje generativos
6.5. Aplicaciones de síntesis de voz adaptada para el modelado de la producción correcta de sonidos
6.6. Enfoques terapéuticos basados en la evidencia y su implementación con herramientas de IA
6.7. Casos prácticos de intervención fonético-fonológica asistida por inteligencia artificial

Temario

07 Recursos de inteligencia artificial para la estimulación del componente léxico-semántico y morfosintáctico

7.1. Fundamentos de la intervención léxico-semántica y su relación con las tecnologías de IA
7.2. Herramientas de IA para la generación de redes semánticas, campos léxicos y mapas conceptuales
7.3. Generación de materiales para la ampliación y consolidación léxica con modelos de lenguaje
7.4. Fundamentos de la intervención morfosintáctica y aportaciones de la inteligencia artificial
7.5. Recursos de inteligencia artificial para la estimulación de la comprensión y producción morfosintáctica
7.6. Herramientas adaptativas de IA para el trabajo combinado léxico-morfosintáctico en contexto narrativo
7.7. Personalización y adaptación de los recursos según el perfil lingüístico del alumnado
7.8. Casos prácticos de intervención léxico-semántica y morfosintáctica con apoyo de inteligencia artificial

Temario

08 Recursos de inteligencia artificial para la estimulación del componente pragmático y la competencia comunicativa funcional

8.1. Fundamentos de la intervención pragmática y comunicativa en el aula de Audición y Lenguaje
8.2. Chatbots y agentes conversacionales como entornos de práctica de habilidades comunicativas
8.3. Herramientas de IA para el análisis y la mejora de las habilidades discursivas y narrativas
8.4. Recursos de inteligencia artificial para el desarrollo de la comprensión de lenguaje no literal y figurado
8.5. Sistemas de comunicación aumentativa y alternativa potenciados por inteligencia artificial
8.6. Casos prácticos de estimulación pragmática y comunicativa con apoyo de inteligencia artificial

Temario

09 Diseño, adaptación y personalización de actividades de estimulación del lenguaje con inteligencia artificial

9.1. Principios didácticos para la integración efectiva de la IA en la planificación de la intervención logopédica
9.2. Ingeniería de prompts avanzada para la generación de materiales de estimulación lingüística
9.3. Diseño de secuencias didácticas integradas que combinen herramientas de IA y recursos convencionales
9.4. Adaptación y personalización del material generado por IA según las necesidades del alumnado
9.5. Implicación de las familias en la estimulación del lenguaje con apoyo de herramientas de IA
9.6. Creación de un banco de recursos propio del especialista mediante herramientas de inteligencia artificial

Temario

10 Consideraciones éticas, legales y de accesibilidad en el uso de inteligencia artificial con alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo

10.1. Marco ético del uso de inteligencia artificial en contextos educativos con menores
10.2. Marco normativo sobre protección de datos y privacidad del alumnado en el uso de herramientas de IA
10.3. Regulación europea de la inteligencia artificial y protección del menor en entornos digitales
10.4. Accesibilidad y diseño universal en los recursos de inteligencia artificial para la estimulación del lenguaje
10.5. Buenas prácticas y recomendaciones institucionales para un uso responsable de la IA en el aula

Temario

11 Evaluación de la eficacia de las intervenciones basadas en inteligencia artificial y perspectivas de futuro

11.1. Metodología para la evaluación de la eficacia de las intervenciones de estimulación del lenguaje con IA
11.2. Revisión de la evidencia científica disponible sobre la eficacia de la IA en la intervención logopédica escolar
11.3. Tendencias emergentes y tecnologías de futuro aplicables al aula de Audición y Lenguaje
11.4. El papel del especialista en Audición y Lenguaje en la era de la inteligencia artificial: retos, oportunidades y práctica profesional reflexiva

Titulación y certificados

Diploma de la Universidad EUNEIZ

Al aprobar todos los cuestionarios de evaluación recibes el **diploma en formato digital** de Curso de Formación Permanente, con sus 6 créditos ECTS y 150 horas.

Certificados de ICUFOR

Se descargan en PDF desde la Secretaría del campus, con un código único y QR para verificarlos.



Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

Proceso de matriculación

1 **Pulsa «Matricularme» en la ficha del curso**
Completa tus datos personales y de facturación.

2 **Elige la forma de pago**
Tarjeta, PayPal o transferencia bancaria.

3 **Entra en el campus y empieza**
Recibes por correo tus datos de acceso y, en cuanto se confirma el pago, tienes el temario completo. La matrícula está abierta todo el año.

Matricúlate **Más información**



Métodos de pago

Pago único
El precio se abona una sola vez, sin cuotas ni renovaciones.

Seguridad
Pago online en la pasarela de Stripe o de PayPal.

Flexibilidad
Tarjeta de crédito o débito, PayPal o transferencia.

Acceso inmediato
Con tarjeta o PayPal, el campus se activa al momento.

Simplicidad
Matrícula y pago en dos pasos.

Facturación
Facturas en «Pagos y facturas» del campus.



¿Por qué elegir ICUFOR?

01

Formación accesible

Formación universitaria rigurosa y acreditada, íntegramente online y compatible con tu trabajo.

02

Calidad universitaria

Cada curso está acreditado por la Universidad EUNEIZ, con su memoria académica y sus créditos ECTS.

03

Impulso a tu carrera

Contenidos de utilidad práctica y una titulación que suma en méritos, concursos y bolsas de empleo.

04

Especialización

Cada curso trata una única temática a fondo: combínalos y construye tu propio itinerario.

05

Atención de calidad

Consultas al equipo docente por escrito o por chat, y un asesor de IA a cualquier hora.

¿Por qué elegir ICUFOR?

06

Contenidos actualizados

Los cursos se revisan periódicamente para incorporar las novedades de cada ámbito.

07

El curso, por escrito

Cada tema en tres formatos: contenido en PDF, Abstract y presentación con los aspectos clave.

08

Autónomo, pero acompañado

Tú decides tu ritmo y nuestro equipo de docentes resuelve tus dudas y orienta tu estudio.

09

Enseñanza adaptada

Sin horarios ni conexiones obligatorias: seis meses para terminar, ampliables si lo necesitas.

10

Estudio sencillo e intuitivo

Un campus virtual propio, sin instalar nada y accesible desde cualquier dispositivo.

¿Necesitas más información?

Te contamos cómo funciona el curso, los plazos y la titulación, sin compromiso.

www.icufor.com

info@icufor.com

+34 858 895 080

+34 746 044 519

Formación acreditada por Universidad de Vitoria-Gasteiz EUNEIZ

